الكلية التقنية الحويجة

تقرير إحصائي شامل عن النمو المؤسسي وضمان الجودة (2023 – 2026)

نظرة تحليلية مبنية على البيانات لأعداد الطلبة، وتطوير الملاك التدريسي، والإنتاجية البحثية، ومراحل تطبيق عملية بولونيا.

الكلية بالأرقام: لمحة شاملة عن الواقع الحالي

371

طالباً وطالبة مسجّلون في الأقسام المختلفة

43

عضو هيئة تدريس

(وفق أحدث تقرير لضمان الجودة 2025/2026)

أ.م.د. أحمد عبدالله دنوك

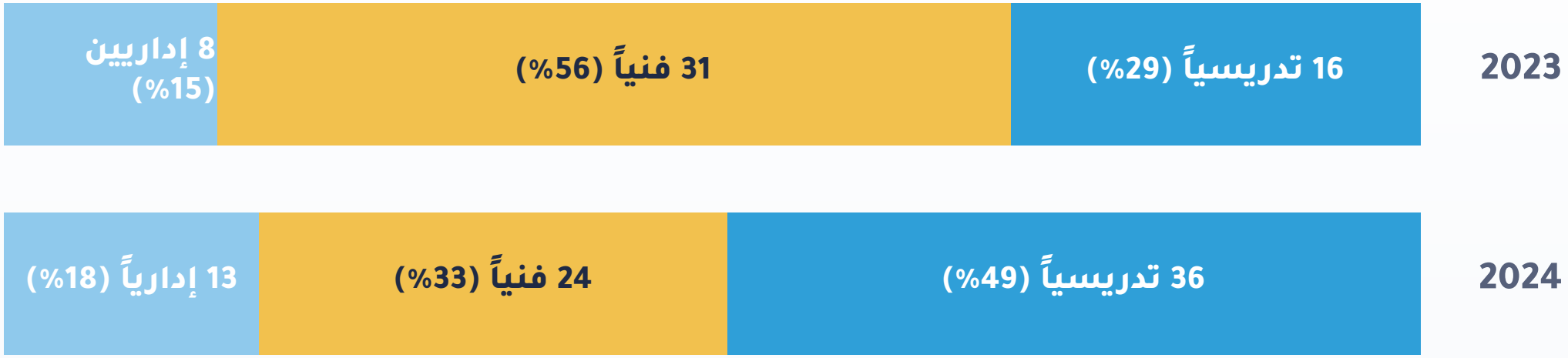
(عميد الكلية)

18

مقرراً أنجزت المرحلة الأولى من عملية بولونيا بنجاح

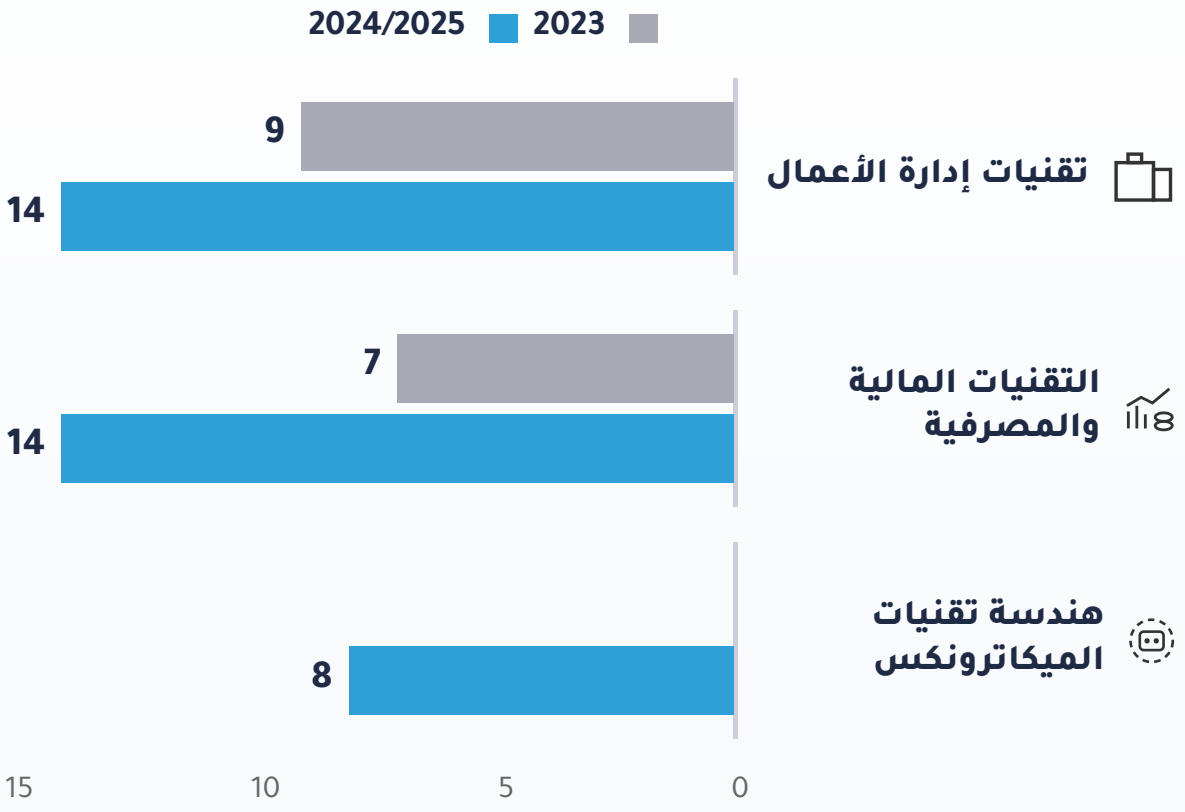
انطلاقة استراتيجية قوية منذ التأسيس عام 2023، نحو بناء مؤسسة تقنية تواكب أحدث المعايير الوطنية والدولية.

استقطاب الكفاءات: نقلة نوعية في هيكل الملاك



تحوّل جذري في هيكل الكلية نحو أغلبية أكاديمية (ارتفعت حصة الملاك التدريسي بنحو النصف)، بما يعكس التزاماً راسخاً بتعزيز العملية التعليمية وخدمة الطلبة.

القوة الأكاديمية: توسّع استراتيجي في الأقسام الرئيسة



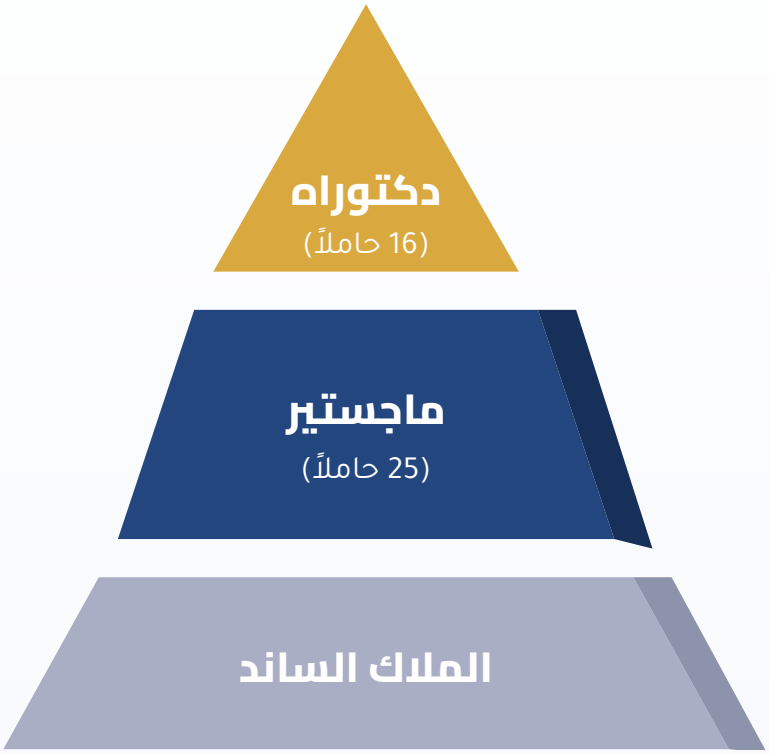
تقنيات إدارة الأعمال: تعزيز المهارات الإدارية وريادة الأعمال.

التقنيات المالية والمصرفية: تطوير الكفاءات في التحليل المالي والمصرفي.

هندسة تقنيات الميكاترونكس: دمج الهندسة الميكانيكية والإلكترونية وهندسة الحاسوب.

توازن مدروس بين الأقسام الإدارية والمالية الداعمة لسوق العمل، مع توسّع ملحوظ في التخصصات الهندسية الحديثة.

المكانة العلمية: هيكل الشهادات والدرجات العلمية



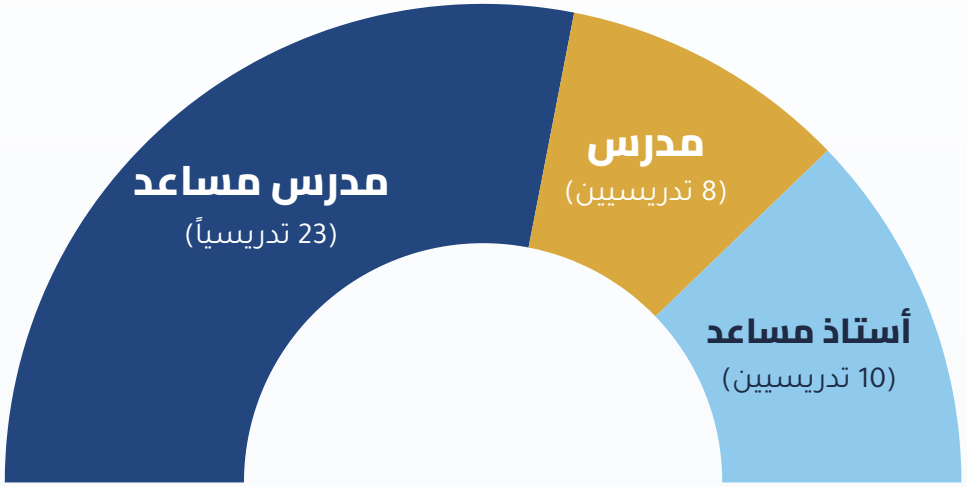
- تضاعف العدد من 8 عند التأسيس إلى 16 حالياً، لقيادة زخم البحث العلمي.
- العمود الفقري والمحرّك الرئيس للعملية التدريسية (ارتفاعاً من 8 إلى 25).
- أكثر من 40 منتسباً (دبلوم عالٍ، بكالوريوس، دبلوم) يدعمون الجوانب الفنية والمختبرية والإدارية.

تعتمد الكلية بشكل شبه كامل على حملة الشهادات العليا (الماجستير والدكتوراه) في إعداد مناهجها وتوجيهها.

التطور الأكاديمي: خريطة الألقاب العلمية وفرص الترقية

مؤشر الأداء والنمو

تتركّز قوة الكلية حالياً في فئة «مدرس مساعد»، بما يعكس طاقة شبابية عالية ومرونة، مع شغور مرتبة «أستاذ» – وهو ما يمثّل فرصة استراتيجية ومجالاً واسعاً للترقيات العلمية المستقبلية للملاك الحالي.



مدرس مساعد (23 تدريسياً) **مدرس** (8 تدريسيين) **أستاذ مساعد** (10 تدريسيين)

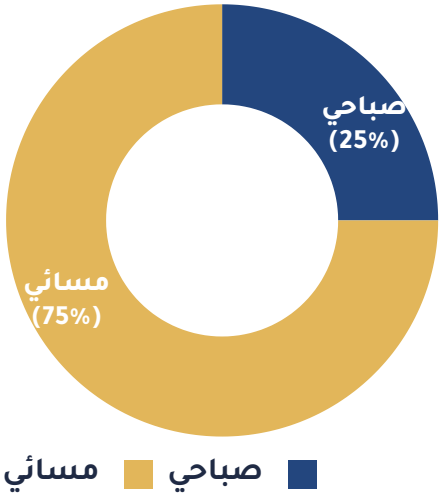
استقطاب الطلبة: ديناميكيات التسجيل واتجاهات القبول

إجمالي الطلبة: 371 طالباً وطالبة (موزّعين على 3 أقسام رئيسة)

التوازن بين الجنسين: حضور نسوي مبكر ومستمر بـ75 طالبة مسجّلة.



الدراسة الصباحية والمسائية



تشير الإحصاءات إلى إقبال كبير جداً وتسجيل كثيف في الدراسة المسائية عبر الأقسام (تاريخياً، يتجاوز التسجيل المسائي نظيره الصباحي بأكثر من 3 أضعاف في قسم إدارة الأعمال).

تؤدي الكلية دوراً محورياً في تلبية احتياجات سوق العمل المحلي، وتمكين الموظفين العاملين من تطوير مهاراتهم المهنية عبر برامج الدراسة المسائية.

كفاءة التشغيل الأكاديمي: نسب معيارية استثنائية

9:1

نسبة الطلبة إلى التدريسي



تُعدّ هذه النسبة «ممتازة» وتتفوّق على كثير من المعايير العالمية القياسية (التي تتطلب عادةً 20:1).

تضمن هذه النسبة تفاعلاً شخصياً عالياً في القاعات والمختبرات، ومتابعة دقيقة لكل طالب، بما ينعكس إيجاباً على النجاح الأكاديمي ونسب الاستبقاء.

محرّك الابتكار: الإنتاجية البحثية ونقل المعرفة

إجمالي النتاج: 300 بحث ومساهمة علمية (تشمل البحوث والمشاركات المحلية والدولية)

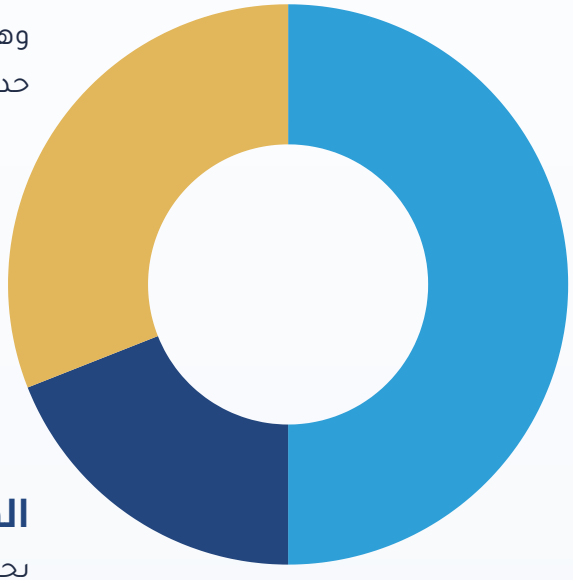
8 دراسات موثّقة في كبرى المستوعبات العالمية Scopus / Clarivate دليلاً على جودة النتاج.

إدارة الأعمال (50%)

بحوث الإدارة وريادة الأعمال والأعمال التجارية، وهي الحصة الأكبر من النتاج.

هندسة الميكاترونكس (31%)

دمج الهندسة الميكانيكية والإلكترونية وهندسة الحاسوب في بحوث تطبيقية حديثة.



المالية والمصرفية (19%)

بحوث تركّز على التحليل المالي والعمل المصرفي.

10 بحوث لكل عضو هيئة تدريس

(10:1)، مؤشر استثنائي على فاعلية الملاك الأكاديمي.

التكامل العالمي: تطبيق «عملية بولونيا»

النطاق العملي للتطبيق

أُدرجت مرحلة دراسية واحدة كنقطة انطلاق استراتيجية لضمان تطبيق سليم ومرن.

التغطية الأكاديمية

18 مقرراً خضعت بالكامل لإعادة الهيكلة وفق عملية بولونيا.

الهدف الاستراتيجي

تعزيز جودة التعليم والتعلّم، وتيسير تنقّل الطلبة وقابليتهم للتوظيف، وتوحيد معايير التقييم للتوافق التام مع الأنظمة الأوروبية الحديثة.

ضمان الجودة: خارطة طريق نحو الاعتماد المؤسسي والبرامجي

مقتطفات من التقرير السنوي (2025/2026)



معايير ESG-2015

تبنّي سياسة جودة متكاملة تنسجم مع معايير الحوكمة البيئية والاجتماعية والمؤسسية (ESG).

المشاركة والتقييم

تفعيل التقييم الذاتي الدوري، وإشراك أصحاب المصلحة الداخليين في صنع السياسات.

الطموح البرامجي

مواءمة المقررات والمناهج مع متطلبات المعايير الدولية (ABET) والتوجيهات المستمرة للوزارة لتحسين الأداء.

المصفوفة التركيبية: معادلة النجاح في الكلية التقنية الحويجة

المدخلات
(الموارد)

- 43 عضواً من الملاك التدريسي المتقدم
- نسبة مثالية للطلبة إلى التدريسي (9:1)

العمليات
(المنهجية)

- تطبيق عملية بولونيا (18 مقرراً)
- الالتزام بمعايير الجودة ESG-2015
- استيعاب الطلب على الدراسة المسائية

المخرجات
(الأثر)

- إنتاجية بحثية ضخمة (10 بحوث لكل تدريسي)
- النفاذ إلى مستوعبات Scopus
- خريجون مؤهّلون للاعتماد الدولي (ABET)

الكلية التقنية الحويجة — حيث تُصنع المعرفة المهنية

إحدى تشكيلات الجامعة التقنية الشمالية، التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

العراق، كركوك، الحويجة، شارع المعهد | https://htc.ntu.edu.iq | 2026 – نحو تعليم تقني مستدام