الخطة الاستراتيجية

للكلية التقنية الحويجة

2026-2030

الفهرس

ت	الموضوع
1	كلمة لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية
2	المقدمة
3	الإطار العام للخطة الاستراتيجية
4	منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية
5	الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية
6	القيم المؤسسية
7	تحليل البيئة الداخلية والخارجية تحليل (SWOT)
8	الاهداف الاستراتيجية للكلية
9	المبادرات والمشاريع الاستراتيجية
10	الخطة الزمنية التنفيذية (2026–2030)
11	مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs)
12	آليات التنفيذ للمحاور الاستراتيجية
13	المخاطر المحتملة
14	آلية الرقابة والمتابعة
15	الاستحداثات والاتجاهات العلمية المستقبلية
16	الموارد البشرية (الهيئة التدريسية والإدارية والفنية)
17	خطة القبول المقترحة
18	الأنشطة العلمية والبحثية
19	الخاتمة

الجامعة التقنية الشمالية
الكلية التقنية / الحويجة
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

Hawija Technical College
الكلية التقنية الحويجة
Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
& Scientific Reseach
Northern Technical University
Hawija Technical College
جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
الكلية التقنية الحويجة
شعبة الموارد البشرية

"الجامعة التقنية الشمالية نحو التحول الرقمي والتنمية المستدامة"

العدد / ٧/١٨/١٤٤١
التاريخ/ ٧/١٢/٢٠٢٥

REF / / /
DATE/ / /

امر اداري

استناداً للصلاحيات المخولة لنا بموجب الامر الجامعي ذي العدد ٨٢٧٧/٣٥/٧ في ٢٠٢٣/٨/٢٢

تقرر: -

- تشكيل لجنة من الذوات المدرجة أسماؤهم ادناه.

ت	الاسم	المنصب	الوصف
١	ا.م.د. احمد عبدالله دانوك	عميد الكلية	رئيساً
٢	م. د حيدر سلطان داوود	تدريسي	عضواً
٣	م.م محمد جواد احمد	مسؤول شعبة ضمان الجودة	عضواً
٤	السيد/ محمد جمعة عبد الغني	ممثل ارباب العمل	عضواً
٥	السيدة/ تاضي خلف افونش	ممثل الطلبة	عضواً

- تكون مهمة اللجنة اعداد الخطة الاستراتيجية الخاصة بالكلية.
- ينفذ امرنا اعتباراً من تاريخ صدوره أعلاه.

أ.م.د. أحمد عبد الله دانوك

ع/ عميد الكلية التقنية الحويجة

٢٠٢٥ /١٢/ ٧

نسخة منه الى ///

- مكتب السيد العميد المحترم ... للعلم وتبليغ الأعضاء
- شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي / للعلم لطفاً
- لجنة HR... للعلم لطفاً
- الملفة الشخصية.
- الصادرة.

ايمان ٢٠٢٥/١٢/٢

Email: tech.coll.hawija@ntu.edu.iq
العراق / محافظة كركوك / قضاء الحويجة

الجامعة التقنية الشمالية
الكلية التقنية / الحويجة
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
الجامعة التقنية الشمالية
الكلية التقنية الحويجة
شعبة تكنولوجيا المعلومات
IT DIVISION
NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY

كلمة لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية

بكل امتنان ورغبة في التطوير نعرض عليكم هذه الخطة الاستراتيجية التي تمثل ثمرة تعاون مستمر وجهد مشترك من الجميع. لقد حرص أعضاء اللجنة على أن تكون هذه الخطة شاملة، واقعية، وقابلة للتنفيذ، وأن تعكس تطلعات الكلية التقنية الحويجة نحو مستقبل أكثر تقدماً وتميزاً.

لقد استندت اللجنة في إعداد هذه الخطة إلى رؤية واضحة ورسالة طموحة، مستمدة من احتياجات المجتمع المحلي وسوق العمل، واعتمدت في صياغة محاورها على أفضل الممارسات في التعليم التقني، مع الأخذ بنظر الاعتبار الإمكانات المتاحة والفرص المستقبلية.

وإننا نؤكد التزامنا الكامل بتشكيل لجنة لمتابعة تنفيذ الخطة وتحديثها وفق المتغيرات، والعمل بروح الفريق الواحد مع إدارة الكلية وكوادرها من أجل تحقيق الأهداف المنشودة، والوصول بالكلية التقنية الحويجة إلى مستوى متقدم من الجودة والابتكار والريادة.

وفي الختام، نتقدم بجزيل الشكر لكل من ساهم وشارك ودعم مراحل إعداد هذه الخطة، آملين أن تكون نقطة انطلاق نحو مرحلة جديدة من التميز والتطوير.

مع فائق التقدير...

لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية

أ.م. د. احمد عبدالله دانوك (عميد الكلية)	رئيساً
م.د حيدر سلطان داوود (تدريسي)	عضواً
م.م. محمد جواد احمد (مسؤول شعبة ضمان الجودة)	عضواً
السيد/محمد جمعة عبد الغني(ممثل ارباب العمل)	عضواً
السيدة/ تاضي خلف افونش(ممثل الطلبة)	عضواً

المقدمة : تعد الكلية التقنية الحويجة إحدى تشكيلات الجامعة التقنية الشمالية، وتضم أربعة أقسام علمية تشمل قسمين إداريين وقسمين هندسيين، مع إمكانية التوسع مستقبلاً لاستحداث أقسام طبية وهندسية وزراعية بما ينسجم مع احتياجات سوق العمل ومتطلبات التنمية. كما تضم الكلية عددًا

الجامعة التقنية الشمالية
الكلية التقنية / الحويجة
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

من الشعب والوحدات وفق الهيكل التنظيمي للمؤسسات التعليمية العراقية لضمان انسيابية العمل وتحقيق معايير الجودة.

ويمثّل تقرير التقييم الذاتي أداة مهمة لتقويم الأداء المؤسسي في الكلية، من خلال تحليل البيئة الداخلية والخارجية، وتوثيق الإنجازات، وتحديد فرص التحسين، ووضع خطط تطوير تسهم في الارتقاء بالعمل الأكاديمي والإداري وتحقيق متطلبات الاعتماد والجودة.

وتأتي أهمية هذا التقرير انسجامًا مع رؤية الكلية الهادفة إلى بناء بيئة تعليمية رصينة، وتطوير البرامج الدراسية، وتحسين الخدمات المقدمة للطلبة.

وقد تأسست الكلية التقنية الحويجة سنة 2023 داخل الحرم الجامعي المتمثل بالمعهد التقني الحويجة في قضاء الحويجة بمحافظة كركوك، لتكون رافدًا علميًا مهمًا يسهم في إعداد كوادر مؤهلة تواكب التطورات التقنية. بدأت الكلية مسيرتها بقسم تقنيات إدارة الأعمال وقسم تقنيات المالية والمصرفية، ثم توسعت باستحداث قسم هندسة تقنيات الميكاترونكس للعام الدراسي 2024–2025، وفي العام 2025–2026 تم استحداث قسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات (فرع الحفظ المعماري والأبنية المستدامة) في الدراسة الصباحية والمسائية.

الإطار العام للخطة الاستراتيجية

أولا: منهجية اعداد الخطة

تم اعداد الخطة الاستراتيجية للكلية التقنية الحويجة (2030/2026) وفق المنهج التشاركي الذي يستند الى مشاركة جميع الأطراف المعنية داخل الكلية وخارجها (ارباب العمل وأصحاب المصلحة)، بهدف ضمان ان تكون مخرجات الخطة الاستراتيجية تلبي متطلبات المجتمع الأكاديمي وارباب العمل معاً. تم تنفيذ ذلك من خلال الاتي:

1- الطلبة: إعداد استبانة إلكترونية وتنظيم جلسات حوارية مع الطلاب بهدف التعرف على آرائهم حول البيئة التعليمية وجودة الخدمات التعليمية المقدمة، إضافة إلى رصد التحديات التي وأجهوها.

الجامعة التقنية الشمالية
الكلية التقنية / الحويجة
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

2- ارباب العمل: شارك أصحاب العمل وممثلو الجهات الحكومية وأصحاب المصالح في اجتماعات وجلسات حوارية مع الكلية بهدف تعزيز الشراكة المجتمعية واستقاء آرائهم لتطوير البرامج وتحسين المخرجات

3-الهيئة التدريسية والإدارية: تنظيم ورش عمل داخلية لأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية لعرض نقاط القوة والضعف ومناقشة سبل معالجتها واستثمارها.

4-لجنة التخطيط الاستراتيجي: قامت لجنة التخطيط بمواءمة الملاحظات الواردة من الطلبة وأرباب العمل والهيئتين التدريسية والإدارية مع أهداف الخطة الاستراتيجية، لضمان عكس احتياجات المستفيدين في محاور الخطة وبرامجها

الفئات المشاركة في اعداد الخطة الاستراتيجية

الفئة	أسلوب المشاركة	عدد المشاركين	ابرز المخرجات/ التوصيات
الطلبة	استبانة + مقابلات شخصية	90	تعزيز قنوات التواصل بين الطلبة والإدارة + توفير فرص تدريب ميداني أكثر تنوع+ نظيم فعاليات وأنشطة طلابية
ارباب العمل	اجتماعات ميدانية +ومقابلات شخصية	10 جهات	تعزيز المهارات العملية + رفع الكفاءة التقنية والرقمية+ تطوير الشراكات بين الكلية وسوق العمل
التدريسيون	ورش تحليل SWOT+ اجتماعات تخصصية	20 تدريسي	تطوير المناهج وأساليب التدريس+ تعزيز البحث العلمي والابتكار + تحسين البنية التحتية والدعم التقني
الإدراريين	اجتماعات داخلية	10 موظف	تحسين الإجراءات والخدمات الإدارية للطلبة والهيئة+ تطوير بيئة العمل ودعم الكفاءات الإدارية

1- الرؤية والرسالة والاهداف:

تعد الكلية التقنية الحويجة إحدى المؤسسات التعليمية الرائدة في مجال التعليم التقني، حيث تسعى إلى إعداد كوادر بشرية مهنية قادرة على مواكبة التطورات المتسارعة في المجالات الهندسية والإدارية. وتتبنى الكلية نموذجاً تعليمياً يجمع بين الجانب النظري والعملي بهدف تزويد الطلبة بالمعارف الحديثة والمهارات العملية التي يحتاجها سوق العمل المعاصر، وتتمثل رؤية ورسالة واهداف الكلية بالآتي.

أ – الرؤية Vision :

الكلية التقنية الحويجة مؤسسة تعليمية تقنية رائدة محليًا، تتميز بجودة برامجها الأكاديمية والتطبيقية، وتسهم بفاعلية في تلبية احتياجات سوق العمل ودعم اهداف التنمية المستدامة من خلال إعداد كوادر بشرية تمتلك مهارات تقنية قادرة على الابتكار والتطوير المستمر.

ب _ الرسالة Mission :

تلتزم الكلية التقنية الحويجة بتقديم برامج تعليمية تقنية ذات جودة عالية، قائمة على التكامل بين الجانبين النظري والتطبيقي، ودعم البحث العلمي التطبيقي، وبناء شراكات فاعلة مع مؤسسات المجتمع، بما يضمن تخريج كوادر بشرية كفوءة تتحلى بالمسؤولية المهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل.

ج – الأهداف الاستراتيجية Strategic Objectives :

1. تحسين جودة التعليم التقني: تطوير وتحديث المناهج الدراسية بشكل دوري بما ينسجم مع متطلبات سوق العمل، ورفع مستوى المخرجات التعليمية للطلبة.
2. تعزيز الجانب التطبيقي والمهني: زيادة نسبة التدريب العملي والتطبيقي في البرامج الدراسية، وربط الطلبة ببيئة العمل الفعلية من خلال التدريب الصيفي والتطبيقي.

3. **دعم البحث العلمي التطبيقي: تشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلبة على إجراء بحوث تطبيقية تخدم القطاعات الصناعية والخدمية ذات الصلة بتخصصات الكلية.**

4. **تطوير القدرات البشرية: تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والكوادر الإدارية والطلبة عبر الدورات وورش العمل المتخصصة لمواكبة التطورات التقنية.**

5. **تعزيز الشراكة وخدمة المجتمع: بناء علاقات تعاون مع مؤسسات القطاعين العام والخاص، وتنفيذ أنشطة وبرامج تسهم في خدمة المجتمع المحلي وتنميته.**

د- القيم المؤسسية للكلية Institutional Core Values :

تلتزم الكلية التقنية الحويجة بمجموعة من القيم المؤسسية التي تحكم أداءها الأكاديمي والإداري، وتوجّه سلوك كوادرها التدريسية والإدارية والفنية، والمتمثلة بالآتي:

- الجودة والتميّز الأكاديمي: الالتزام بتقديم تعليم تقني عالي الجودة وفق المعايير المعتمدة.
- النزاهة والشفافية: اعتماد مبادئ العدالة والوضوح في جميع الممارسات الأكاديمية والإدارية.
- المسؤولية المجتمعية: الإسهام الفاعل في خدمة المجتمع المحلي ودعم التنمية المستدامة.
- الابتكار والتطوير المستمر: تشجيع الإبداع ومواكبة التطورات العلمية والتقنية.
- العمل المؤسسي والتعاون: تعزيز روح العمل الجماعي والشراكة داخل الكلية ومع الجهات ذات العلاقة.
- الاحترام والتنوّع الثقافي: احترام القيم الإنسانية والتنوّع الثقافي وتعزيز بيئة تعليمية إيجابية.

الاقسام العلمية:

- **قسم تقنيات ادارة الاعمال.**
- **قسم تقنيات المالية والمصرفية.**
- **قسم هندسة تقنيات الميكاترونكس.**
- **قسم هندسة تقنيات البناء والانشاءات (فرع الحفظ المعماري والابنية المستدامة).**

IRAQ
NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY
الجامعة التقنية الشمالية
الكلية التقنية الحويجة
شعبة تكنولوجيا المعلومات
IT DIVISION
NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY

2- تحليل SOWT



دراسة وتحليل الوضع الحالي للكلية التقنية الحويجة

(تحليل البيئة الداخلية / نقاط القوة والضعف)

الموضوع	نقاط القوة	نقاط الضعف
النظام الإداري والمالي	– النظام الإداري في الكلية جيد جداً ويعتمد مبدأ المشاركة في اتخاذ القرار. – أرشفة ورقية والكترونية للبريد الوارد والصادر. – لا يوجد مانع من تعديل جداول التواجد والدروس الأسبوعية للطلبة ضمن المصلحة العامة للموظفين. – تعاون عالي بين الموظفين والإدارة في الأقسام العلمية والعمادة.	– عدد الموظفين الإداريين والفنيين قليلاً نوعاً ما. – لا يوجد بناية مخصصة للمختبرات العلمية. – بحاجة كبيرة الى التنوع في المدخلات المالية للكلية لكونها من اهم أسباب التطوير وتوفير الأفضل من

	– الإمكانيات المادية ضعيفة لمدخلات الكلية وجيدة من حيث الدعم المقدم.	بنية تحتية ومواكبة التطورات التكنولوجية..
الموارد البشرية والتعامل معها	– روح التعاون تسود في أعضاء المجلس والتدريسيين والفنيين – لا يوجد تهاون في أداء الأمور الموكلة اليهم – لهم من القدرة والكفاءة على تجاوز الصعاب في الأمور الفنية والإدارية	– عدد الفنيين غير مناسب مع عدد الطلاب – نقص في الدورات التدريبية والتطويرية للموظفين
لوازم التعليم	– يحوي كل قسم على 4 قاعات دراسية مجهزتين بلوازم التعليم الأساسية من سبورات بيضاء وعارضة بينات وأمور أخرى – هناك عدد من المختبرات العلمية والتي تم تهيئتها مؤخرا لتلبي حاجات الأقسام	– قلة المعلومات التقنية لمسؤولي المختبرات – بحاجة الى مختبرات إضافية أخرى مستقبلا

تحليل البيئة الخارجية (الفرص والتهديدات)

الموضوع	الفرص	التهديدات
التعامل مع الغير	– حققنا تنسيق عالياً وتواصلا مستمر مع جميع الدوائر الخارجية فضلا عن الدعم الذي قدم والمساعدات الحقيقية التي كانت نتيجة تلك العلاقة الإيجابية والروح التعاونية – التواصل المستمر من اجل الحصول على دعم إضافي ولاسيما في البنية التحتية. – التواصل تشكلات الجامعة والتعاون المفتوح مع الأطراف	– بحاجة الى ادامة هذا التنسيق عن طريق توظيف لجنة مختصة للمتابعة. – الزيارات المستمرة لتوضيح احتياجات الكلية الفعلية وبيان خطوات سد تلك الاحتياجات مع العمل على تحديد الأولوية.
العوامل الاقتصادية	– يتضمن الاقتصاد للبيئة الخارجية أيضًا مفهوم التنمية المستدامة، والتي تهدف إلى	– هنالك فجوة كبيرة نسعى الى معالجتها مستقبلا ولاسيما

NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY
الجامعة التقنية الشمالية
الكلية التقنية الحويجة
شعبة تكنولوجيا المعلومات
IT DIVISION

	تلبية احتياجات الأجيال الحالية دون المساس بقدرة الأجيال المستقبلية على تلبية احتياجاتها. تحقيق التنمية المستدامة يتطلب توفير التوازن بين النمو الاقتصادي والحفاظ على البيئة الخارجية. - تعتبر الاستدامة البيئية تحديًا هامًا في العالم اليوم، حيث يتعين على الجميع العمل سويًا للحد من التأثيرات السلبية على البيئة والحفاظ على الموارد الطبيعية للأجيال الحالية والمستقبلية. يشمل ذلك تشجيع الابتكار التكنولوجي وتبني الممارسات الصديقة للبيئة وتعزيز الوعي بأهمية الاستدامة بين الأفراد والمجتمع تتطلع العمادة لتنمية جانب المشاريع الخدمية والتي لها مردود اقتصادي ايضا للمؤسسة فضلا عن تطبيق جميع المعايير الخاصة بالاستدامة البيئية وما يؤدي الى تحسين النتائج الإيجابية مع عدم الهدر في الموار المتوافرة.	لكوننا الجهة الأكثر تأثيرا في المجتمعات وهي عدم الادراك لموضوع التنمية المستدامة وهذا الامر يتطلب العمل على وضع خطط للاستخدام الأمثل للمواد من جانب والتعامل مع النفايات وإعادة تدويرها دون الضرر بالبيئة من جانب اخر.
العوامل السياسية	كلما كانت الظروف مستقرة تحقق نتائج إيجابية وزيادة اقبال الطلبة وتنوع مدخلاتنا.	عدم الاستقرار له دور كبير في عزوف الطلبة وهذا يتطلب المزيد من الإعلان عن الوضع في المنطقة المحيطة خلال السنوات القادمة نتأمل مزيدا من المدخلات .

استكمالا للتحليل الوارد أعلاه وبالاستناد الى المشاريع والتوجهات التي تعمل الكلية على دراستها ومتابعتها تضاف الملاحظات الاتية الى التحليل البيئة على ان تراجع اللجنة المختصة مدى انطباقها وتوثيقها بالبيانات المتاحة:

الجامعة التقنية الشمالية
الكلية التقنية / الحويجة
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

إضافات مقترحة(SWOT)

البعد	أسباب الإضافة المتنوعة بواقع الكلية
نقاط القوة	وجود أربعة أقسام علمية قائمة بتخصصات إدارية وهندسية؛ وجود ملاك تدريسي وإداري مثبت في بيانات الخطة؛ إمكانية توظيف خبرات الأقسام في التدريب والخدمات التطبيقية؛ متابعة العمادة لمشاريع الإعمار والتطوير بالتنسيق مع الجهات الجامعية.
نقاط الضعف	الحاجة إلى استكمال بعض الأبنية والمختبرات والورش محدودية الموارد الذاتية الحاجة إلى ملاكات فنية متخصصة لتشغيل بعض المشاريع؛ عدم اكتمال دراسات الجدوى والتشغيل للمشاريع المقترحة.
الفرص	احتياج المؤسسات المحلية إلى خدمات صيانة الآليات والتدريب التقني؛ إمكانية تقديم دورات في السيطرة الكهربائية والذكاء الاصطناعي؛ إمكانية توفير سكن للطلبة؛ فرص إقامة مشروع زراعي تجريبي لإنتاج الفطر؛ إمكانية استحداث تخصصات ودراسات عليا عند توافر متطلباتها.
التهديدات	تأخر التمويل أو الموافقات الرسمية؛ ارتفاع تكاليف الإنشاء والتجهيز والتشغيل؛ عدم تحقق الطلب المتوقع على بعض الخدمات؛ صعوبة استدامة المشاريع في حال عدم توافر ملاك متخصص أو إدارة تشغيلية وتسويقية مناسبة.

أولويات استراتيجية للكلية التقنية الحويجة

1. تحسين جودة التعليم والتعلم:

- الهدف: تطوير المناهج التعليمية وتحديث أساليب التدريس بما يتوافق مع احتياجات سوق العمل.
- الأولوية: التركيز على الدمج بين الجانب النظري والعملي، ورفع مستوى مخرجات التعليم لتكون على درجة عالية من الكفاءة.
- مؤشرات القياس (KPI) المحتملة:
  - نسبة تحديث المناهج السنوي
  - تقييم رضا الطلبة عن جودة التعليم

الجامعة التقنية الشمالية
NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY
الجامعة التقنية الشمالية
الكلية التقنية / الحويجة
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

- نسبة الطلبة الذين يجتازون برامج التدريب العملي بنجاح

2. تعزيز البحث العلمي التطبيقي والابتكار

➢ **الهدف:** دعم المشاريع البحثية التطبيقية وتشجيع الابتكار لدى أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة.

➢ **الأولوية:** التركيز على الاستدامة في المجالات التقنية المرتبطة بالقطاع الصناعي والخدمي المحلي.

➢ مؤشرات القياس:

- عدد البحوث التطبيقية المنشورة سنويًا
- عدد براءات الاختراع أو المشاريع الابتكارية
- نسبة المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية

3. **تطوير القدرات البشرية للكوادر الأكاديمية والإدارية.**

➢ **الهدف:** تنمية مهارات أعضاء الهيئة التدريسية والكوادر الإدارية والفنية لضمان جودة الأداء المؤسسي.

➢ **الأولوية:** التركيز على التدريب المستمر وورش العمل المتخصصة في التقنيات الحديثة والإدارة والاستدامة.

➢ مؤشرات القياس:

- عدد الدورات وورش العمل المنفذة سنويًا
- نسبة الكوادر التي حصلت على شهادات تدريبية
- تقييم أداء الكوادر

4. تعزيز الشراكة وخدمة المجتمع

➢ الهدف: بناء علاقات تعاون مع القطاعين العام والخاص، والمساهمة في المشاريع المجتمعية والتنموية.

➢ الأولوية: التركيز على البرامج التطوعية والمبادرات التي تدعم التنمية المستدامة للمجتمع المحلي.

➢ مؤشرات القياس:

الجامعة التقنية الشمالية
الكلية التقنية الحويجة
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

- عدد الشراكات المؤسسية مع الشركات والمؤسسات
- عدد المبادرات المجتمعية المنفذة سنويًا
- تقييم أثر المبادرات على المجتمع

5. الاستدامة المؤسسية والتمويل

- الهدف: تحقيق استدامة مالية وتشغيلية من خلال تنويع مصادر التمويل وتحسين البنية التحتية.
- الأولوية: التركيز على تحسين الموارد المادية والبشرية بما يدعم جودة التعليم ويعزز التنافسية.
- مؤشرات القياس:
  - نسبة تنويع مصادر التمويل
  - مستوى تطوير البنية التحتية التعليمية
  - نسبة صيانة وتحسين مرافق الكلية

ويعطى محور الاستدامة المؤسسية والتمويل اهتماماً تنفيذياً من خلال متابعة مشاريع الإعمار والتأهيل ودراسة فرص التوسع الأكاديمي وتنمية الموارد الذاتية بمشاريع خدمية وتدريبية وإنتاجية على أن ترتبط جميعها بدراسات جدوى وموافقات أصولية ومصادر تمويل واضحة.

ويضاف إلى أولويات الكلية ضمن محور الاستدامة المؤسسية والتمويل متابعة مشاريع الإعمار والتأهيل وتهيئة متطلبات التوسع الأفقي والعمودي في الأقسام العلمية ودراسة مشاريع تنمية الموارد الذاتية بما يحقق التوازن بين خدمة العملية التعليمية والجدوى الاقتصادية.

المبادرات والمشاريع التنفيذية المقترحة ضمن الخطة الاستراتيجية

1. في مجال الاعتماد والجودة

العمل على تطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي وفق ISO 9001

- **الأهداف التفصيلية للمبادرة:**

- تطوير نظام إدارة الجودة بالكلية بما يتوافق مع معايير ISO 9001.

الجامعة التقنية الشمالية
الكلية التقنية / الحويجة
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

- وضع سياسات وإجراءات موحدة لجميع العمليات الأكاديمية والإدارية لضمان الشفافية والكفاءة.
- تدريب الكوادر التدريسية والإدارية على تطبيق متطلبات الجودة وفق المعايير الدولية.
- متابعة وتقييم الأداء بشكل دوري لضمان التحسين المستمر.
- التحضير لإجراء عملية الاعتماد أو التجديد وفق متطلبات ISO 9001.

- **مؤشرات الأداء (KPIs):**
  - إصدار دليل إدارة الجودة للكلية وفق ISO 9001.
  - نسبة الكوادر المدربة على نظام الجودة.
  - عدد الإجراءات والعمليات المحدثة والمتوافقة مع معايير ISO.
  - نتائج التدقيق الداخلي وخطط التحسين المنفذة.
  - الحصول على شهادة ISO 9001 أو تجديدها بنجاح

2. **في مجال التحول الرقمي والابتكار**

مبادرة استراتيجية: **التحول نحو التعليم الذكي والصفوف الافتراضية نظام (SIS)**

الوصف: تهدف الكلية التقنية الحويجة إلى تعزيز التعليم الذكي من خلال تطبيق **نظام (SIS)**للصفوف الافتراضية، ويشمل المشروع **تحديث البنية التحتية التكنولوجية، إعداد محتوى رقمي تفاعلي، وتدريب الكادر التدريسي والطلبة** لضمان جودة التعليم واستمراريته.

الأهداف التفصيلية للمبادرة:

1. تطوير البنية التحتية الرقمية للكلية لدعم التعليم الذكي ونظام SIS.
2. إعداد محتوى تعليمي رقمي تفاعلي يغطي جميع البرامج الدراسية.
3. تدريب أعضاء الهيئة التدريسية والكوادر الإدارية على استخدام النظام بفعالية.
4. تدريب الطلبة على استخدام المنصات الرقمية والصفوف الافتراضية لضمان تجربة تعليمية متكاملة.

5. متابعة وتحليل بيانات الأداء الأكاديمي عبر نظام SIS لتحسين جودة التعليم والعملية التعليمية.

مؤشرات الأداء (KPIs):

- نسبة البرامج الدراسية المدمجة في نظام SIS.
- عدد المحتويات الرقمية التفاعلية المعدّة سنويًا.
- عدد الكوادر التدريسية والإدارية والمدرَّبين على النظام.
- تقييم رضا الطلبة عن تجربة التعلم الافتراضية.
- تحسن مؤشرات الأداء الأكاديمي بعد تطبيق النظام.

مدة التنفيذ المقترحة: 12–18 شهرًا

مصفوفة الربط بين الأهداف والمبادرات الاستراتيجية

الهدف الاستراتيجي	المبادرات الاستراتيجية
تحسين جودة التعليم والتعلم	- تطوير المناهج الدراسية لمواكبة سوق العمل - إنشاء مختبرات حديثة للتدريب العملي - إدماج التعليم الرقمي ونظام SIS للصفوف الافتراضية
تعزيز البحث العلمي التطبيقي والابتكار	- إنشاء وحدة دعم البحوث التطبيقية - تطوير حاضنات الابتكار وريادة الأعمال - تشجيع المشاريع البحثية والابتكارية للطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية
تطوير القدرات البشرية للكوادر الأكاديمية والإدارية	- تنفيذ برامج تدريبية وورش عمل متخصصة - تدريب الكوادر على تطبيق نظام الجودة ISO 9001 - تدريب الكوادر على نظام التعليم الذكي (SIS)
تعزيز الشراكة وخدمة المجتمع	- توقيع شراكات مع مؤسسات القطاعين العام والخاص - تنفيذ مبادرات تطوعية ومشاريع خدمية للمجتمع - تقديم استشارات تقنية للمؤسسات المحلية
الاستدامة المؤسسية والتمويل	- تنويع مصادر التمويل

الجامعة التقنية الشمالية
الكلية التقنية / الحويجة
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

	- تطوير البنية التحتية المالية والإدارية - تحديث المرافق والتجهيزات التعليمية
الاعتماد والجودة	- تطبيق معايير الجودة والاعتماد ISO 9001 - إعداد دليل إدارة الجودة - متابعة التدقيق الداخلي والتحسين المستمر
التحول الرقمي والابتكار	- تعزيز التحول الرقمي وإنشاء مختبرات الابتكار - تطوير منصات التعليم الرقمي والمحتوى التفاعلي - تطبيق نظام SIS للصفوف الافتراضية

مبادرات ومشاريع إضافية مرتبطة بالاستدامة المؤسسية وتنمية الموارد الذاتية

تدرج المشاريع الآتية ضمن المبادرات المقترحة للكلية. ويُراعى أن إدراجها في الخطة لا يعني أنها ممولة أو مصادق عليها؛ إذ يبدأ كل مشروع بدراسة الحاجة والجدوى وتحديد الموقع والكلفة التخمينية والجهة المشغلة، ثم استكمال الموافقات قبل المباشرة.

المشاريع التطويرية والاستثمارية المقترحة				
وضع المشروع	مؤشرات المتابعة	المتطلبات السابقة للتنفيذ	النشاط المقترح	المشروع
مشروع مقترح يتطلب إعداد دراسة جدوى واستحصال الموافقات الرسمية.	عدد أوامر العمل والخدمات المنفذة، وعدد المستفيدين، وكلف التشغيل، وصافي الإيرادات الفعلية.	تحديد الموقع والورشة، وتوفير الأجهزة والملاك الفني، وإجراء مسح للطلب المحلي، وإعداد دراسة الجدوى والكلف التأسيسية والتشغيلية، واستحصال الموافقات اللازمة.	تقديم خدمات فحص وتشخيص وصيانة الآليات والمعدات، وتنفيذ برامج تدريبية في أنظمة السيطرة والتحكم والتطبيقات الذكية وفق الإمكانات المتاحة.	مركز صيانة الآليات والتحول الذكي
مشروع تطويري مقترح يتطلب دراسة فنية ومالية وتوفير التمويل والموافقات اللازمة.	عدد الوحدات أو الأسرة المنجزة، ونسبة الإشغال، وكلف التشغيل، ومستوى رضا الطلبة.	تحديد الأرض والموقف العقاري، ودراسة الطاقة الاستيعابية، وإعداد الكلفة التخمينية، وتوفير متطلبات الماء والكهرباء والسلامة، وتحديد آلية الإدارة والتشغيل.	إنشاء أو تهيئة أبنية سكنية لتوفير خدمات الإقامة للطلبة، وفق نموذج إداري وتشغيلي مستدام.	الأبنية السكنية الخاصة بالطلبة

المشاريع التطويرية والاستثمارية المقترحة			
قابل للتنفيذ تدريجياً بعد استكمال المتطلبات الإدارية والفنية.	عدد الدورات المنفذة، وعدد المتدربين، ونسبة إكمال التدريب، والإيرادات الفعلية بعد احتساب النفقات.	إعداد الحقائب التدريبية، وتحديد المدربين والمختبرات، وتحديد الفئات المستهدفة ومدد الدورات وكلفها، واستحصال الموافقات اللازمة.	إقامة دورات تدريبية تخصصية قصيرة ومتوسطة للطلبة والخريجين والموظفين والجهات المستفيدة، وفق برامج تدريبية معتمدة.	الدورات التخصصية في السيطرة الكهربائية والذكاء الاصطناعي
مشروع تجريبي مقترح، ويجري التوسع فيه وفق نتائج التقييم.	كمية الإنتاج، ونسبة التلف، وكلفة الوحدة المنتجة، وحجم المبيعات الفعلية، وعدد الطلبة المستفيدين.	إعداد دراسة جدوى وتسويق، وتحديد الموقع والظروف البيئية المناسبة، وتوفير مستلزمات الإنتاج، وتحديد المشرف الفني وآلية التسويق.	إنشاء وحدة إنتاجية تجريبية لزراعة الفطر، تجمع بين التدريب العملي والإنتاج والتسويق المحلي.	مشروع زراعة الفطر

الخطة الزمنية التنفيذية للخطة الاستراتيجية للكلية التقنية الحويجة (2026–2030)

الاهداف الاستراتيجية	المبادرة التنفيذية	2026	2027	2028	2029	2030
تحسين جودة التعليم والتعلم	تحديث المناهج الدراسية	مراجعة المناهج الأساسية	تعديل 50% من المناهج	تعديل 30% من البرامج المتبقية	تقييم المخرجات وتطوير محتوى إضافي	مراجعة نهائية
تحسين جودة التعليم والتعلم	تجهيز مختبرات عملية	تجهيز 2 مختبر	تجهيز 2 إضافية	صيانة وتحديث	تجهيز مختبر متقدم	تقييم الاستخدام وكفاءة المختبرات
تحسين جودة التعليم والتعلم	التعليم الرقمي ونظام SIS	تحديث البنية التحتية	إطلاق المحتوى الرقمي الأساسي	تدريب الكادر والطلبة	توسيع النظام لكافة البرامج	تقييم النظام وتحسينه
البحث العلمي والابتكار	دعم البحوث التطبيقية	تشكيل وحدة دعم البحوث	تمويل 3 مشاريع بحثية	متابعة المشاريع الحالية	تنفيذ مشاريع جديدة	نشر نتائج البحوث وتقييم الأثر
البحث العلمي والابتكار	حاضنات الابتكار	تجهيز حاضنة المشروع	دعم 5 مشاريع طلابية	تقييم الأداء	دعم مشاريع إضافية	توسيع نطاق الحاضنة وربطها بسوق العمل
تطوير القدرات البشرية	تدريب الكادر	تنظيم 4 ورش	4 ورش إضافية	تقييم التدريب	تنفيذ 4 ورش أخرى	تقييم شامل وتحسين البرامج
تطوير القدرات البشرية	تدريب على ISO 9001	تدريب 50% من الكوادر	تدريب 30% إضافية	تدريب الباقي	متابعة التطبيق	تقييم الأداء وتحسين الإجراءات
الشراكة وخدمة المجتمع	توقيع شراكات	توقيع 3 شراكات	2 شراكات إضافية	متابعة المشاريع	تقييم الشراكات	تطوير الشراكات طويلة المدى
الشراكة وخدمة المجتمع	مبادرات مجتمعية	تنفيذ 2 مشروع	2 مشروع إضافي	متابعة التأثير	تنفيذ 2 مشروع إضافي	تقييم الأثر وتحسين المبادرات
الاستدامة المؤسسية	تنويع التمويل	إعداد خطة التمويل	تنفيذ مشاريع تمويلية صغيرة	تقييم الإيرادات	تنفيذ مشاريع تمويلية إضافية	تقييم الاستدامة وتطوير خطة طويلة المدى
الاعتماد والجودة	ISO 9001	تطوير دليل الجودة	تنفيذ التدقيق الداخلي	تحسين الإجراءات	متابعة تطبيق النظام	تجديد الشهادة

التحول الرقمي	مختبرات الابتكار	تجهيز 1 مختبر	تجهيز 1 إضافي	صيانة وتحديث	تطوير مختبر متقدم	تقييم الأداء
التحول الرقمي	محتوى التعليم الرقمي	إعداد محتوى أساسي	تطوير محتوى متقدم	تحديث المحتوى	تدريب المستخدمين	تقييم شامل وتحسين المحتوى
التحول الرقمي	نظام SIS	تدريب الكادر وإطلاق النظام الأساسي	توسيع النظام	تحسين النظام	متابعة الأداء الرقمي	تقييم النظام وتحسين التجربة

مثال على عملية تطبيق الخطة الاستراتيجية وفق الأهداف والمؤشرات

الهدف	المخرجات المطلوبة	مؤشرات القياس	مسؤولية التنفيذ	التوقيت الزمني	
تحسين جودة التعليم والتعلم	- تطوير الخطط الدراسية والمناهج بما يتوافق مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي. - اعتماد أساليب تدريس حديثة تركز على الطالب وتنمّي التفكير النقدي والمهارات العملية. - تحسين نواتج التعلّم للطلبة ورفع نسب النجاح وتقليل نسب التعثر والتسرب. - تعزيز كفاءة أعضاء هيئة التدريس من خلال التدريب المستمر والتطوير المهني. - توفير بيئة تعليمية داعمة تشمل القاعات الدراسية، المختبرات، والتقنيات التعليمية.	- نسبة تحديث وتطوير المناهج الدراسية خلال فترة زمنية محددة. - نتائج تقويم الطلبة لأساليب التدريس والمقررات. - عدد البرامج التدريبية وورش العمل المنفذة لأعضاء هيئة التدريس سنوياً. - استخدام التقنيات التعليمية الحديثة (التعليم الإلكتروني، المنصات الرقمية). - نتائج الامتحانات التقويمية الداخلية والخارجية. - مستوى رضا الطلبة وأصحاب المصلحة عن العملية التعليمية. - نتائج المتابعة والتقويم الدوري للبرامج الأكاديمية.	- دائرة المعاون العلمي - الأقسام العلمية - شعبة ضمان الجودة - شعبة الدراسات والتخطيط - لجنة متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية	2026	20%
				2027	20%
				2028	20%
				2029	20%
				2030	20%
	- زيادة الإنتاج البحثي الرصين لأعضاء هيئة التدريس في مجلات مفهرسة ومعتمدة.	- عدد البحوث المنشورة سنوياً في مجلات علمية محكمة ومفهرسة.	- مجلس الكلية إقرار سياسات البحث العلمي والابتكار ودعمها.	2026	20%

الجامعة التقنية الشمالية / الكلية التقنية / الحويجة
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

البحث العلمي والابتكار	- تعزيز ثقافة الابتكار والبحث التطبيقي المرتبط بمشكلات المجتمع وسوق العمل. - دعم مشاركة التدريسيين والطلبة في المؤتمرات العلمية والأنشطة البحثية. - إنشاء وتفعيل فرق بحثية ومشاريع مشتركة داخلية وخارجية. - توظيف نتائج البحث العلمي في تطوير البرامج الأكاديمية والخدمات المجتمعية.	- نسب البحوث التطبيقية والابتكارية من إجمالي الإنتاج البحثي. - عدد المشاركات في المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والدولية. - حجم الدعم المالي المخصص للبحث العلمي والمشاريع الابتكارية. - عدد مذكرات التفاهم والتعاون البحثي مع مؤسسات علمية وبحثية	- عمادة الكلية / رئاسة المؤسسة توفير التمويل والتسهيلات اللازمة للبحث العلمي. - الوحدة العلمية متابعة تنفيذ الخطط البحثية وجمع المؤشرات. الأقسام العلمية تشجيع التدريسيين والطلبة على النشر والبحث التطبيقي. - أعضاء هيئة التدريس تنفيذ البحوث العلمية والمشاركة في الأنشطة الابتكارية. - لجنة متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية	2027	20%
				2028	20%
				2029	20%
				2030	20%
تطوير القدرات البشرية	- رفع كفاءة الملاكات التدريسية والإدارية وتحسين أدائهم الوظيفي. - توفير فرص تدريب وتطوير مهني مستمر وفق احتياجات فعلية. - تعزيز ثقافة التعلّم المستمر وبناء القدرات المؤسسية. - تحسين مهارات القيادة والإدارة لدى القيادات الأكاديمية والإدارية. - زيادة مستوى الرضا الوظيفي والاستقرار المهني للملاكات	- رفع كفاءة الملاكات التدريسية والإدارية وتحسين أدائهم الوظيفي. - توفير فرص تدريب وتطوير مهني مستمر وفق احتياجات فعلية. - تعزيز ثقافة التعلّم المستمر وبناء القدرات المؤسسية. - تحسين مهارات القيادة والإدارة لدى القيادات الأكاديمية والإدارية. - زيادة مستوى الرضا الوظيفي والاستقرار المهني للملاكات.	- مجلس الكلية. - العمادة أو رئاسة المؤسسة التعليمية. - وحدة الموارد البشرية. - شعبة ضمان الجودة. - الأقسام العلمية والإدارية. - لجنة متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية	2026	20%
				2027	20%
				2028	20%
				2029	20%
				2030	20%
	- تعزيز دور المؤسسة التعليمية في	- عدد الاتفاقيات ومذكرات التفاهم	- مجلس الكلية. - العمادة أو رئاسة المؤسسة التعليمية.	2026	20%

الجامعة التقنية الشمالية
الكلية التقنية / الحويجة
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

الشراكة وخدمة المجتمع	خدمة المجتمع المحلي والتنمية المستدامة. - بناء شراكات فاعلة مع مؤسسات حكومية وأهلية وقطاع خاص. - توظيف الخبرات الأكاديمية في معالجة قضايا المجتمع واحتياجاته. - زيادة مشاركة التدريسيين والطلبة في الأنشطة المجتمعية والتطوعية. - تحسين صورة المؤسسة وسمعتها المجتمعية	الموقعة مع مؤسسات المجتمع. - بعدد الأنشطة والبرامج المجتمعية المنفذة سنوياً. - نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلبة في خدمة المجتمع. - مستوى رضا المجتمع المحلي عن الخدمات المقدمة. - مدى استدامة وتأثير الشراكات المجتمعية.	- وحدة العمل وخدمة المجتمع. - شعبة ضمان الجودة. - الأقسام العلمية والإدارية. - لجنة متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية	2027	**20%**
				2028	**20%**
				2029	**20%**
				2030	**20%**
الاستدامة المؤسسية	- ضمان استمرارية الأداء المؤسسي وتحقيق الأهداف الاستراتيجية على المدى الطويل. - ترشيد استخدام الموارد المالية والبشرية والمادية. - تعزيز الممارسات الصديقة للبيئة داخل المؤسسة التعليمية. - تطوير سياسات وإجراءات داعمة للاستدامة المؤسسية. - تحقيق التوازن بين الجودة والكفاءة والجدوى الاقتصادية	- نسبة تنفيذ الخطة الاستراتيجية وتحقيق أهدافها. - كفاءة الإنفاق المالي واستخدام الموارد المتاحة. - عدد المبادرات البيئية وبرامج الترشيد المطبقة. - مستوى الالتزام بالسياسات والإجراءات المؤسسية. - مؤشرات الاستقرار الوظيفي واستمرارية البرامج الأكاديمية	- مجلس الكلية. - العمادة أو رئاسة المؤسسة التعليمية. - وحدة العمل وخدمة المجتمع. - شعبة ضمان الجودة. - الأقسام العلمية والإدارية. لجنة متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية	2026	**20%**
				2027	**20%**
				2028	**20%**
				2029	**20%**
				2030	**20%**
	- تحقيق متطلبات ومعايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي. - ترسيخ ثقافة الجودة والتحسين المستمر في جميع مفاصل المؤسسة.	- نسبة تحقق معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي. - عدد تقارير التقييم الذاتي والمراجعة الداخلية المنجزة.	- مجلس الكلية. - العمادة أو رئاسة المؤسسة التعليمية. - شعبة ضمان الجودة. - الأقسام العلمية والوحدات الإدارية. - لجان التقييم والمتابعة.	2026	**20%**
				2027	**20%**

الجامعة التقنية الشمالية
الكلية التقنية / الحويجة
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

الاعتماد والجودة	- توحيد السياسات والإجراءات بما ينسجم مع معايير الجودة المعتمدة. - تحسين كفاءة وفاعلية الأداء الأكاديمي والإداري. - ضمان موثوقية البيانات والتقارير الخاصة بالجودة والاعتماد.	- مستوى الالتزام بتنفيذ خطط التحسين المستمر. - نتائج التدقيق الداخلي والخارجي على الجودة. - مستوى رضا أصحاب المصلحة عن نظام الجودة	- لجنة متابعة تنفيذ الخطة	2028	20%
				2029	20%
				2030	20%
التحول الرقمي	- أتمتة العمليات الأكاديمية والإدارية ورفع كفاءتها. - تعزيز استخدام التقنيات الرقمية في التعليم والتعلّم. - تحسين جودة الخدمات الإلكترونية المقدمة للطلبة والمنتسبين. - ضمان أمن المعلومات وحماية البيانات المؤسسية. - نشر الثقافة الرقمية وتنمية المهارات التقنية للملاكات	- نسبة العمليات والخدمات التي تم تحويلها إلى أنظمة إلكترونية. - مستوى استخدام منصات التعليم الإلكتروني والتعلّم المدمج. - زمن إنجاز المعاملات الإلكترونية مقارنة بالمعاملات الورقية. - عدد حوادث أمن المعلومات ونسبة معالجتها. - نتائج قياس رضا المستفيدين عن الخدمات الرقمية	- مجلس الكلية. - العمادة أو رئاسة المؤسسة التعليمية. - شعبة ضمان الجودة. - الأقسام العلمية والوحدات الإدارية. - لجان التقييم والمتابعة. - لجنة متابعة تنفيذ الخطة	2026	20%
				2027	20%
				2028	20%
				2029	20%
				2030	20%

مصفوفة الجدول الزمني للمشاريع الإعمارية والأكاديمية ومشاريع تنمية الموارد الذاتية (2026-2030)

المشروع / المسار	2026	2027	2028	2029	2030
الإعمار والتأهيل	حصر المشاريع القائمة وتحديث مواقفها التنفيذية	متابعة التنفيذ والكشوفات والاستلام المرحلي	استكمال الأعمال ذات الأولوية	معالجة النواقص وأعمال الصيانة	تقييم الأثر وإعداد خطة الإدامة
الدراسات العليا	متابعة البرامج المقدمة للمصادقة	استكمال المتطلبات وفق قرارات الموافقة	دراسة برامج إضافية مستوفية للشروط	رفع المقترحات المستكملة ومتابعة الموافقات	تقييم البرامج والطاقة الاستيعابية

استحداث أقسام جديدة	جمع بيانات الحاجة ومتطلبات سوق العمل	إعداد دراسات الجدوى للتخصصات ذات الأولوية	رفع المقترحات المستوفية للموافقات	متابعة الأقسام التي تتم الموافقة على استحداثها	تقييم الجاهزية وإمكانات التوسع
مركز صيانة الآليات والتحول الذكي	إعداد دراسة الحاجة والجدوى وتحديد الموقع	استكمال الموافقات والتهيئة عند توافر الموارد	التشغيل التجريبي بعد استكمال المتطلبات	تقييم الطلب والكلفة والعائد	تطوير الخدمات وفق نتائج التشغيل
الأبنية السكنية للطلبة	دراسة الموقع والطاقة الاستيعابية والكلفة	استكمال التصاميم والموافقات والتمويل	تنفيذ الأعمال وفق التمويل المتاح	استكمال التجهيزات وبدء التشغيل عند الجاهزية	تقييم الإشغال وكفاءة التشغيل
الدورات التخصصية	إعداد الحقائب التدريبية وتحديد المدربين والاحتياجات	تنفيذ الدورات المتاحة وقياس الطلب	توسيع البرامج التي تثبت نجاحها	تحديث المحتوى والتخصصات التدريبية	تقييم الأثر التدريبي والعائد المالي
مشروع زراعة الفطر	إعداد دراسة الجدوى وتهيئة الوحدة التجريبية	التشغيل التجريبي وتوثيق الإنتاج والكلفة	تقييم الجدوى والفرص التسويقية	التوسع المشروط بنتائج التجربة	تقييم الاستدامة والعائد الاقتصادي

تحديد الأبعاد الرئيسية للوزن النسبي: تقسم الخطة إلى **سبعة أولويات استراتيجية رئيسية** كما في الجدول اعلاه:

1. تحسين جودة التعليم والتعلم
2. البحث العلمي والابتكار
3. تطوير القدرات البشرية
4. الشراكة وخدمة المجتمع
5. الاستدامة المؤسسية والتمويل
6. الاعتماد والجودة
7. التحول الرقمي والابتكار

تحديد عدد المبادرات لكل هدف

الاهداف	عدد المبادرات
تحسين جودة التعليم والتعلم	3
البحث العلمي والابتكار	2

تطوير القدرات البشرية	2
الشراكة وخدمة المجتمع	2
الاستدامة المؤسسية والتمويل	1
الاعتماد والجودة	1
التحول الرقمي والابتكار	3
اجمالي المبادرات	14

حساب الوزن النسبي لكل هدف (نسبة عدد المبادرات)

الاهداف	عدد المبادرات	الوزن النسبي (%)
تحسين جودة التعليم والتعلم	3	21.4%
البحث العلمي والابتكار	2	14.3%
تطوير القدرات البشرية	2	14.3%
الشراكة وخدمة المجتمع	2	14.3%
الاستدامة المؤسسية والتمويل	1	7.1%
الاعتماد والجودة	1	7.1%
التحول الرقمي والابتكار	3	21.4%
الإجمالي	**14**	**100%**

IRAQ
الجامعة التقنية الشمالية
NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY

الاستحداثات والاتجاهات العلمية المستقبلية

1-برامج الدراسات العليا المقترحة والمصادقة عليها:

القسم	البرنامج	نوع الدراسة	حالة المصادقة	السنة المقترحة للتنفيذ
قسم تقنيات المالية والمصرفية	ماجستير في تقنيات المالية والمصرفية	ماجستير	رفعت للمصادقة	2026-2027
قسم هندسة تقنيات الميكاترونكس	ماجستير في هندسة الميكاترونكس	ماجستير	رفعت للمصادقة	2026-2027
قسم تقنيات إدارة الأعمال	دكتوراه	دكتوراه	قيد الدراسة	2027-2028

2-برامج الدراسات المستقبلية المخططة للسنوات القادمة:

القسم	البرنامج	نوع الدراسة	خطة التنفيذ
قسم تقنيات إدارة الأعمال	إدارة المعرفة	دبلوم عالي	التخطيط لرفعها للمصادقة في السنة الثانية من الخطة
قسم تقنيات إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	دكتوراه	دراسة فتح البرنامج ورفع المقترح للمصادقة خلال الخطة (2028-2030)

الجامعة التقنية الشمالية
الكلية التقنية / الحويجة
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اعداد الهيئة التدريسية حسب اللقب والشهادة

الملاك التدريسي (الملاك الدائم)

حسب الشهادة			حسب اللقب العلمي				
دكتوراه	ماجستير	المجموع	استاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	المجموع
16	27	43	-	10	9	24	43

اعداد الإداريين والفنيين حسب الشهادة

حسب الشهادة				
دبلوم عالي	بكالوريوس	دبلوم فني	اعدادية فما دون	المجموع
2	20	23	5	50

احتياجات الأقسام في الكلية التقنية الحويجة

ت	القسم	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	الشهادة	العدد
1	تقنيات إدارة الاعمال	إدارة اعمال	ادرة المنظمة	دكتوراه	2
		ادرة اعمال	نظم معلومات	دكتوراه	1
		ادارة اعمال	تسويق	دكتوراه	1
		محاسبة	محاسبة	دكتوراه	1
		ادرة اعمال	احصاء	ماجستير	1
2	تقنيات المالية والمصرفية	علوم مالية ومصرفية	إدارة مالية	دكتوراه	3
		علوم مالية ومصرفية	أسواق مالية	ماجستير	2

الجامعة التقنية الشمالية
الكلية التقنية / الحويجة
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

		محاسبة	محاسبة تكاليف	ماجستير	1
3	هندسة تقنيات الميكاترونكس	هندسة كهرباء	سيطره	دكتوراه	2
		هندسة كهرباء	الكترونيك	دكتوراه	2
		هندسة ميكاترونكس	روبوتك	دكتوراه	1
		هندسة	هندسة كهرباء+ هندسة حاسبات	ماجستير	2
4	هندسة البناء والانشاءات	هندسة معماري	هياكل	دكتوراه	2
		هندسة	هندسة معماري+هندسة مدني	ماجستير	2

خطة القبول المقترحة حسب الأقسام العلمية 2026-2027

ت	القسم	خطة قبول
1	قسم تقنيات إدارة الاعمال	250
2	قسم تقنيات المالية والمصرفية	230
3	قسم هندسة تقنيات الميكاترونكس	150
4	قسم هندسة البناء والانشاءات	150

الدورات والورش والندوات والحلقات الدراسية والمستجدات العلمية المقترحة للسنة الدراسية 2025-2026

الدورات	الندوات	الحلقات الدراسية	الورش	الزيارات العلمية
15	20	6	16	8

البحوث المنشورة والمقبولة للنشر والمستمرة في كليتنا للعام 2025-2026

ت	البحوث	العدد
1	المنشورة	17
2	المقبولة للنشر	9
3	المستمرة	20

التوسع الأكاديمي الأفقي والعمودي: البرامج المقترحة وآلية دراستها

تعمل الكلية على متابعة التوسع الأكاديمي وفق الإمكانات المتاحة والضوابط الوزارية والجامعية. ويميز في هذا المجال بين البرامج التي سبق رفعها للمصادقة، والبرامج التي ما زالت في مرحلة الدراسة، وبين استحداث أقسام جديدة لا تدرج للتنفيذ إلا بعد استكمال دراسة الحاجة والملاك والبنى التحتية والموافقات.

اولاً: التوسع العمودي (الدراسات العليا): تتابع البرامج الواردة في الجداول الحالية للخطة، ومنها ماجستير تقنيات المالية والمصرفية، وماجستير هندسة تقنيات الميكاترونكس، والدبلوم العالي في إدارة المستشفيات، وفق الحالة الإجرائية المثبتة في كتب المخاطبات كما تدرس برامج الدبلوم العالي في إدارة المعرفة وإمكان فتح دراسات عليا أخرى في الأقسام القائمة، بعد استكمال متطلبات الملاك التدريسي والاختصاصات الدقيقة والمناهج والمختبرات والطاقة الاستيعابية والموافقات الرسمية.

ثانياً: التوسع الأفقي (استحداث أقسام علمية): تدرس الكلية إمكان استحداث أقسام جديدة في المجالات الطبية أو الهندسية أو الزراعية أو التخصصات الأخرى التي يثبت احتياج سوق العمل إليها، مع مراعاة عدم اعتماد أي تخصص قبل إعداد دراسة جدوى أكاديمية وفنية ومالية تتضمن حاجة المؤسسات، والطلب المتوقع، والملاك التدريسي، والأبنية والمختبرات، والتدريب العملي، والكلفة التشغيلية، وفرص العمل، ثم رفع المقترح إلى رئاسة الجامعة والجهات المختصة.

مؤشرات الأداء الرئيسية (Key Performance Indicators)

تعتمد الكلية في متابعة تنفيذ خطتها الاستراتيجية على مجموعة من مؤشرات الأداء الرئيسية التي تمثل أدوات قياس كمية ونوعية لمدى التقدم نحو تحقيق الأهداف الاستراتيجية، وتساعد في تعزيز الحوكمة، وتحسين جودة الأداء المؤسسي، ودعم اتخاذ القرار. وتشمل هذه المؤشرات ما يأتي:

1. مؤشرات الأداء الأكاديمي: مثل نسبة تحديث المناهج، عدد البرامج المستحدثة والمعتمدة، نسبة الطلبة إلى أعضاء هيئة التدريس، ونسب النجاح والتخرج في البرامج الأكاديمية.
2. مؤشرات البحث العلمي: وتشمل عدد البحوث المنشورة في المجلات المحكمة، نسبة النشر في المجلات المصنفة (Scopus / Clarivate)، عدد الاستشهادات العلمية، ومشاركة التدريسيين في المؤتمرات العلمية.
3. مؤشرات تنمية الموارد البشرية: مثل عدد الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين، نسبة المشاركين في برامج التطوير المهني، ومستوى الرضا الوظيفي.
4. مؤشرات الجودة والاعتماد: وتشمل مدى الالتزام بمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، عدد البرامج الحاصلة على الاعتماد، ونتائج تقارير التقييم الداخلي والخارجي.
5. مؤشرات الطلبة والخدمات الطلابية: مثل مستوى رضا الطلبة، نسبة المشاركة في الأنشطة العلمية واللامنهجية، ونسبة الطلبة المستفيدين من الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي.
6. مؤشرات الشراكة وخدمة المجتمع: وتشمل عدد الاتفاقيات ومذكرات التفاهم، الأنشطة المشتركة مع المؤسسات الحكومية والخاصة، ومبادرات خدمة المجتمع والتنمية المستدامة.
7. مؤشرات الأداء المالي والإداري: مثل كفاءة استغلال الموارد المالية، الالتزام بالخطط الزمنية، نسبة تنفيذ الخطة السنوية، ومستوى التحول الرقمي في الإجراءات الإدارية.

تتم مراجعة مؤشرات الأداء الرئيسية بشكل دوري (سنوي/نصف سنوي) لضمان توافقها مع المتغيرات الداخلية والخارجية، وبما يسهم في تحقيق رسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية وتحسين أدائها المستدام.

3-التنفيذ

آليات التنفيذ للمحاور الاستراتيجية

الجامعة التقنية الشمالية
الكلية التقنية / الحويجة
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

المحور الأول: التطوير الأكاديمي والبرامجي

يتم تنفيذ هذا المحور من خلال المراجعة الدورية والتحديث المستمر للمناهج الدراسية بما ينسجم مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي ومتطلبات سوق العمل، مع اعتماد مخرجات تعلم واضحة وقابلة للقياس. كما يشمل استحداث برامج أكاديمية جديدة (دراسات أولية وعليا) وفق الحاجة الفعلية والتوجهات العلمية المستقبلية، وبما يدعم رسالة الكلية ويسهم في تعزيز تنافسيتها الأكاديمية.

المحور الثاني: البحث العلمي والابتكار

يركّز تنفيذ هذا المحور على تهيئة بيئة بحثية داعمة من خلال تشجيع النشر العلمي في المجلات المحكمة والمصنفة، ودعم البحوث التطبيقية التي تعالج قضايا المجتمع والتنمية. كما يشمل تعزيز ثقافة الابتكار، وتشجيع العمل البحثي المشترك داخل الجامعة وخارجها، بما يسهم في رفع مستوى الإنتاج البحثي وتحسين تصنيف الجامعة.

المحور الثالث: تنمية الموارد البشرية

يتم تنفيذ هذا المحور عبر برامج تطوير مهني مستدامة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين، تشمل الدورات التدريبية، وورش العمل، وبرامج بناء القدرات، بما يعزز الكفاءة الأكاديمية والإدارية. كما يتم اعتماد آليات تحفيز وتقييم أداء عادلة وشفافة تسهم في رفع مستوى الرضا الوظيفي وتعزيز الانتماء المؤسسي.

المحور الرابع: الجودة والاعتماد الأكاديمي

يشمل تنفيذ هذا المحور تطبيق أنظمة الجودة الشاملة في جميع مفاصل العمل الأكاديمي والإداري، وتفعيل وحدات الجودة والتقييم الذاتي، والاستعداد لعمليات الاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي. كما يتم توظيف نتائج التقييم في تحقيق التحسين المستمر وضمان الالتزام بالمعايير الوطنية والدولية المعتمدة.

المحور الخامس: الطلبة والخدمات الطلابية

الجامعة التقنية الشمالية
الكلية التقنية / الحويجة
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

يركّز التنفيذ في هذا المحور على تحسين البيئة التعليمية وتطوير الخدمات المقدمة للطلبة، بما في ذلك الإرشاد الأكاديمي والدعم النفسي والمهني. كما يشمل تعزيز مشاركة الطلبة في الأنشطة العلمية والثقافية والمجتمعية، بما يسهم في بناء شخصية متكاملة ورفع مستوى الرضا والانتماء المؤسسي.

المحور السادس: الشراكة المجتمعية والعلاقات المؤسسية

يتم تنفيذ هذا المحور من خلال توسيع نطاق التعاون مع مؤسسات المجتمع الحكومية والخاصة، وعقد الاتفاقيات ومذكرات التفاهم التي تخدم الجوانب التعليمية والبحثية والتدريبية. كما يتم تفعيل مبادرات خدمة المجتمع وربط أنشطة الكلية بأولويات التنمية المستدامة والاحتياجات المجتمعية.

المحور السابع: الأداء الإداري والمالي والتحول الرقمي

يشمل تنفيذ هذا المحور تطوير الأداء الإداري والمالي عبر تبسيط الإجراءات، وتعزيز كفاءة إدارة الموارد، وتطبيق مبادئ الحوكمة والشفافية. كما يتم التوسع في التحول الرقمي واعتماد الأنظمة الإلكترونية في الأعمال الإدارية والأكاديمية، بما يسهم في تحسين جودة الخدمات ورفع كفاءة الأداء المؤسسي.

المخاطر المحتملة

1- المخاطر الاستراتيجية

- عدم مواءمة بعض البرامج الأكاديمية مع احتياجات سوق العمل المحلي في قضاء الحويجة والمناطق المحيطة.
- محدودية القدرة على استحداث برامج دراسات عليا أو تخصصات تقنية جديدة بسبب متطلبات الاعتماد والموافقات المركزية.
- ضعف الشراكات الاستراتيجية مع القطاعين العام والخاص لدعم التدريب والتوظيف.
- تأثر الخطة الاستراتيجية بالمتغيرات أو السياسات التعليمية العليا.

2-المخاطر التشغيلية

- نقص أو تقادم المختبرات والأجهزة العملية مقارنة بمتطلبات التعليم التقني الحديث.
- ضعف التنسيق بين الأقسام العلمية في تنفيذ المبادرات المشتركة.
- محدودية القدرة على متابعة تنفيذ الخطة بسبب كثرة الأعباء الإدارية

3-المخاطر المالية

- محدودية التخصيصات المالية الموجهة لتطوير البنية التحتية والمختبرات.
- تأخر إطلاق الموازنات التشغيلية أو تقليصها.
- ضعف الموارد الذاتية للكلية.
- ارتفاع كلفة صيانة الأجهزة التقنية مقارنة بالمخصصات المتاحة.

4-المخاطر القانونية والتنظيمية

- تغيّر التعليمات والضوابط الوزارية الخاصة بالكليات التقنية.
- تأخر أو تعقيد إجراءات الموافقات الرسمية على المشاريع التطويرية.
- صعوبة تطبيق بعض متطلبات الجودة والاعتماد المؤسسي

IRAQ
NTU
الجامعة التقنية الشمالية
NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY

4-التقييم والرقابة

اعتمدت الكلية تشكيل لجنة مختصة لمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية والرقابة عليها، تتولى الإشراف المباشر على مراحل التنفيذ، ومتابعة مستوى التقدم في تحقيق الأهداف الاستراتيجية وفق الجداول الزمنية المعتمدة. وتقوم اللجنة بقياس نسب الإنجاز الفعلية بالاستناد إلى مؤشرات الأداء الرئيسية، ومقارنتها بالمستهدفات المحددة، بما يضمن دقة التقييم وموضوعيته.

وتتولى اللجنة إعداد تقارير متابعة دورية (نصف سنوية وسنوية) تتضمن تحليلاً لمستوى الأداء الأكاديمي والإداري والمالي، وتحديد الانحرافات وأسبابها، واقتراح الإجراءات التصحيحية المناسبة. كما تعمل اللجنة على التنسيق مع الوحدات والشُعب المعنية لضمان انسيابية المعلومات، والتحقق من الالتزام بالتعليمات والضوابط المعتمدة.

وترفع اللجنة تقاريرها وتوصياتها إلى عمادة الكلية، لغرض دعم اتخاذ القرار، وتعزيز مبادئ الشفافية والمساءلة، وتحقيق التحسين المستمر في تنفيذ الخطة الاستراتيجية، وبما ينسجم مع متطلبات الجامعة.

الجامعة التقنية الشمالية
NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY
الجامعة التقنية الشمالية
الكلية التقنية / الحويجة
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

Hawija Technical College
الكلية التقنية الحويجة
Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
& Scientific Reseach
Northern Technical University
Hawija Technical College
جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
الكلية التقنية الحويجة
شعبة الموارد البشرية

"الجامعة التقنية الشمالية نحو التحول الرقمي والتنمية المستدامة"

REF / / /
DATE/ / /

العدد / ٧ / ١٨ / ٢٢٧١ ٢
التاريخ/ ٧ / ١٧ / ٢٠٢٥

امر اداري

استناداً للصلاحيات المخولة لنا بموجب الامر الجامعي ذي العدد ٨٢٧٧/٣٥/٧ في ٢٠٢٣/٨/٢٢

تقرر: -

- تشكيل لجنة من الذوات المدرجة أسماؤهم ادناه.

ت	الاسم	المنصب	الوصف
١	ا.م.د. محمد حسين غربي	معاون العميد للشؤون الإدارية والمالية	رئيساً
٢	ا.م رائد وعد الله داود	معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة	عضواً
٣	أ.م.د بصير خلف خزعل	رئيس قسم تقنيات إدارة الاعمال	عضواً
٤	م.د محمد جياد لجين	رئيس قسم هندسة البناء والانشاءات	عضواً
٥	م.م معن علي محمد	مقرر قسم التقنيات المالية والمصرفية	عضواً
٦	م.م هيثم احمد يعقوب	مسؤول شعبة التدقيق	عضواً
٧	م.م فلاح حسن كنوش	مسؤول الشعبة القانونية	عضواً

- تكون مهمة اللجنة متابعة تنفيذ فقرات الخطة الاستراتيجية الخاصة بالكلية بعد المصادقة عليها.
- ينفذ امرنا اعتباراً من تاريخ صدوره أعلاه.

أ.م.د. أحمد عبد الله دانوك

ع/ عميد الكلية التقنية الحويجة

٢٠٢٥ /١٢ /٧

نسخة منه إلى ///

- السيد معاون العميد للشؤون الإدارية المحترم ... للعلم وتبليغ الأعضاء
- شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي / للعلم لطفاً
- لجنة HR... للعلم لطفاً
- الملفة الشخصية.
- الصادرة.

ايمان ٢٠٢٥/١٢/٢

Email: tech.coll.hawija@ntu.edu.iq
العراق / محافظة كركوك / قضاء الحويجة

الجامعة التقنية الشمالية
الكلية التقنية / الحويجة
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

استكمال آلية متابعة المشاريع وتحديث الخطة

تتولى لجنة متابعة الخطة الاستراتيجية، بالتنسيق مع مجلس الكلية والأقسام العلمية والشعب ذات العلاقة إعداد سجل موحد للمشاريع يتضمن اسم المشروع، والجهة المسؤولة وحالة الموافقات، ومصدر التمويل، والكلفة التخمينية عند توافرها، والجدول الزمني، ومؤشرات الإنجاز، والوثائق المؤيدة. وترفع تقارير نصف سنوية إلى عمادة الكلية تتضمن المنجز الفعلي والمعوقات وأسباب التأخير والإجراءات التصحيحية.

ويراعى في متابعة المشاريع التمييز بين المشروع المعتمد والممول، والمشروع قيد التنفيذ، والمشروع المقترح للدراسة. ولا تُثبت نسبة إنجاز للمشروع قبل وجود عمل منفذ يمكن التحقق منه، كما لا تُحتسب الإيرادات المتوقعة ضمن الموارد المتحققة قبل بدء النشاط وتسجيل الإيراد فعلياً وفق الضوابط المالية النافذة.

ويراجع الجدول الزمني عند تأخر الموافقات أو التمويل أو ظهور متطلبات فنية جديدة، على أن يكون التحديث بموجب مبررات موثقة وتوصية من اللجنة المختصة، ويُعرض على مجلس الكلية وترفع التعديلات التي تتطلب موافقة الجامعة إلى رئاسة الجامعة.

تنبيه توثيقي ، تبقى بيانات أعداد الملاكات وخطة القبول والبحوث والأنشطة الواردة في النسخة الأصلية كما هي، إلى حين مطابقتها مع آخر إحصائية رسمية معتمدة من الشعب والأقسام المختصة. ويجب تثبيت تاريخ البيانات ومصدرها عند إقرار النسخة النهائية.

الجامعة التقنية الشمالية
NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY

الخاتمة

تمثل هذه الخطة الاستراتيجية إطارًا منهجيًا متكاملًا يوجّه عمل الكلية خلال مدة تنفيذها، بما ينسجم مع رؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية. وقد رُوعي في إعدادها اعتماد التحليل العلمي للواقع المؤسسي، واستشراف المتغيرات المستقبلية، وتحديد محاور واضحة قابلة للتنفيذ والقياس، بما يسهم في تطوير الأداء الأكاديمي والإداري والبحثي للكلية.

وتؤكد الكلية التزامها بتنفيذ هذه الخطة وفق الجداول الزمنية المعتمدة، وبالتنسيق مع رئاسة الجامعة والجهات ذات العلاقة، مع اعتماد نظام فاعل للمتابعة والرقابة يضمن حسن التنفيذ وتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة. كما تحتفظ الكلية بالمرونة اللازمة لمراجعة الخطة وتحديثها عند الحاجة، استجابةً للمتغيرات الداخلية والخارجية.

أ.م.د. أحمد عبدالله دانوك
العميد

الجامعة التقنية الشمالية
الكلية التقنية / الحويجة
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي