



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
الكلية التقنية الحويجة



الحقية التعليمية

القسم العلمي: التقنيات المالية والمصرفية

اسم المقرر: مبادئ الاحصاء

المرحلة / المستوى: الاول

الفصل الدراسي: الاول

السنة الدراسية: 2026-2025



اسم المقرر:	مبادئ احصاء			
القسم:	تقنيات المالية والمصرفية			
الكلية:	التقنية الحويجة			
المرحلة / المستوى	المستوى الاول			
الفصل الدراسي:	الفصل الاول			
عدد الساعات الاسبوعية:	نظري	2	عملي	2
عدد الوحدات الدراسية:	3			
الرمز:				
نوع المادة	نظري		عملي	كلهما
هل يتوفر نظير للمقرر في الاقسام الاخرى	نعم			
اسم المقرر النظير	مبادئ الاحصاء			
القسم	تقنيات إدارة الاعمال			
رمز المقرر النظير				
معلومات تدريسي المادة				
اسم مدرس (مدرسي) المقرر:	احمد لفته عنيد			
اللقب العلمي:	مدرس مساعد			
سنة الحصول على اللقب				
الشهادة :	ماجستير			
سنة الحصول على الشهادة				
عدد سنوات الخبرة (تدريس)				

الوصف العام للمقرر

يعد علم الاحصاء من اهم العلوم التي تتوقف عليها التنمية الاقتصادية والسياسية والثقافية، وللأحصاء حصة اساسية من عمل الدول والمؤسسات والمنظمات السياسية والاقتصادية والاجتماعية عالميا ودوليا ومحليا وكثيرا من يرتكز مصير المشاريع او قرارات كبرى بالنتائج التي يقدمها الحصاء في مجال معين.

وبصورة عامة فأن انتقاد الجهد الاحصائي، في مجال من المجالات، يمنع من التأكد وتحصيل الضمان في استجابة أي مشروع للواقع، محاولا التغلب على مشاكل مثل عدم تجانس البيانات وتباعدها.

الاهداف العامة

- تهدف دراسة مادة الاحصاء :-
- تعريف الطالب بطبيعة علم الاحصاء واهميته ومجالات استخدامه.
- تعريف الطالب بأساليب جمع البيانات وطرق اخذ العينات ومن ثم طرق عرضها البيانية .
- تعريف الطالب بأتباع الاساليب الاحصائية لغرض الوصول الى النتائج الدقيقة بأقصر طريقة وأقل تكلفة
- توضيح للطالب كيف ان الاحصاء تغير صورته على انه علم العد وجمع البيانات الى اعتباره الان علم يعمل على استخدام الاسلوب العلمي في جمع البيانات .

الأهداف الخاصة

- يستطيع الطالب معالجة البيانات الاحصائية وتحليلها والتوصل الى الاستنتاجات التعرف على الاساليب الاحصائية والرياضية.
اكتساب الطالب مهارات تحليل البيانات المتاحة و استخدام المفاهيم والطرق الاحصائية في التحليل واستنباط النتائج .

أمثلة الأهداف التعليمية .

- يتعلم المفاهيم الاساسية في الاحصاء مثل (الوسط الحسابي، الوسيط، التوزيع الاحصائي، المسائل العملية والتحليل الاحصائي للبيانات ولتطبيق المفاهيم العلمية التي يتعلمها الطالب

المتطلبات السابقة

الدكتور طه حسين الزبيدي ، مبادئ الاحصاء ، 2012

الأهداف السلوكية او مخرجات التعليم الأساسية		
ت	تفصيل الهدف السلوكي او مخرج التعليم	آلية التقييم
1	ان يتعلم الطالب مفهوم علم الإحصاء وأهميته وعلاقة بالعلوم الأخرى	- المحاضرات - حلقات نقاشية - الاختبارات اليومية - الواجبات
2	ان يتعلم كيفية جمع البيانات ، تصنيف وتبويب البيانات	- المحاضرات - الاختبارات اليومية - الواجبات - المشاركة في حل التمارين
3	ان يتعلم مقاييس النزعة المركزية للبيانات الغير مبوبة والمبوبة ومقاييس التشتت	- المحاضرات - حلقات نقاشية - الاختبارات اليومية - الواجبات - المشاركة في حل التمارين
4	معرفة بمعامل الارتباط والسلاسل الزمنية	- المحاضرات - حلقات نقاشية - الاختبارات اليومية - الواجبات - المشاركة في حل التمارين

أساليب التدريس (حدد مجموعة متنوعة من أساليب التدريس لتناسب احتياجات الطلاب ومحتوى المقرر)

الاسلوب او الطريقة	مبررات الاختيار
1- المحاضرات النظرية والعملية من خلال الشرح	محدد وواضح ويطبق بسهولة وهو التقليدي
2. التعلم التفاعلي والمتبادل	التفاعل بين الطلبة
3. المناقشة في نهاية المحاضرة	تقديم الخلاصة والفهم للموضوع
4. الاختبارات في نهاية المحاضرة	من اجل بيان مدى استيعاب الطالب للمحاضرة

المستوى الاول / الفصل الثاني من المحتوى العلمي							
طريقة القياس	التقنيات	طريقة التدريس	العنوان الفرعي	العنوان الرئيسي	الوقت		الأسبوع
					ن	ع	
الاختبارات اليومية + واجبات + الأسئلة الشفوية	عرض تقديمي، شرح، مناقشة، أسئلة واجوبة	المحاضرة	تعريف علم الاحصاء، اهمية، علاقة علم الاحصاء بالعلوم الاخرى	علم الاحصاء	1	2	الاول
الاختبارات اليومية + واجبات + الأسئلة الشفوية	عرض تقديمي، شرح، مناقشة، أسئلة واجوبة	المحاضرة	جمع البيانات، تصنيف وتبويب البيانات	البيانات	1	2	الثاني
الاختبارات اليومية + واجبات + مشاركة الطالب في حل التمارين	عرض تقديمي، شرح، مناقشة، أسئلة واجوبة	المحاضرة	التكرار المتجمع الصاعد والتكرار المتجمع النازل	التكرارات	1	2	الثالث
الاختبارات اليومية + واجبات + مشاركة الطالب في حل التمارين	عرض تقديمي، شرح، مناقشة، أسئلة واجوبة	المحاضرة	مقاييس النزعة المركزية للبيانات الغير مبوبة (الوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال)	مقاييس النزعة للبيانات غير المبوبة	1	2	الرابع
الاختبارات اليومية + واجبات + مشاركة الطالب في حل التمارين	عرض تقديمي، شرح، مناقشة، أسئلة واجوبة	المحاضرة	مقاييس النزعة المركزية للبيانات المبوبة ،والعلاقة بين المتوسطات	مقاييس النزعة للبيانات المبوبة	2	4	الخامس والسادس
الاختبارات اليومية + واجبات +	عرض تقديمي، شرح، مناقشة، أسئلة واجوبة	المحاضرة	مقاييس التشتت ،(المدى ،التباين ،الانحراف المعياري)للبيانات الغير مبوبة	مقاييس التشتت للبيانات غير المبوبة	1	2	السابع

مشاركة الطالب في حل التمارين							
الاختبارات اليومية + واجبات + مشاركة الطالب في حل التمارين	عرض تقديمي، شرح، مناقشة، أسئلة واجوبة	المحاضرة	مقاييس التشتت (المدى، التباين، الانحراف المعياري) للبيانات المبوبة.	مقاييس التشتت للبيانات المبوبة	2	4	الثامن والتاسع
الاختبارات اليومية + واجبات + مشاركة الطالب في حل التمارين	عرض تقديمي، شرح، مناقشة، أسئلة واجوبة	المحاضرة	معامل الاختلاف والدرجة المعيارية للبيانات المبوبة وغير مبوبة	معامل الاختلاف	1	2	العاشر
الاختبارات اليومية + واجبات + مشاركة الطالب في حل التمارين	عرض تقديمي، شرح، مناقشة، أسئلة واجوبة	المحاضرة	الارتباط البسيط (طريقة بيرسون) البيانات الغير مبوبة	معامل الارتباط	1	2	الحادي عشر
الاختبارات اليومية + واجبات + مشاركة الطالب في حل التمارين	عرض تقديمي، شرح، مناقشة، أسئلة واجوبة	المحاضرة	معامل ارتباط الرتب	معامل ارتباط الرتب	1	2	الثاني عشر
الاختبارات اليومية + واجبات + مشاركة الطالب في حل التمارين	عرض تقديمي، شرح، مناقشة، أسئلة واجوبة	المحاضرة	معامل ارتباط الصفات (الاقتران التوافق)	معامل ارتباط الصفات	1	2	الثالث عشر
الاختبارات اليومية + واجبات + مشاركة الطالب في حل التمارين	عرض تقديمي، شرح، مناقشة، أسئلة واجوبة	المحاضرة	الانحدار البسيط	الانحدار البسيط	1	2	الرابع عشر

مشاركة الطالب في حل التمارين							
الاختبارات اليومية + واجبات + مشاركة الطالب في حل التمارين	عرض تقديمي، شرح، مناقشة، أسئلة واجوبة	المحاضرة	السلاسل الزمنية ،قياس الاتجاه العام ،ايجاد معادلة خط الاتجاه العام.	السلاسل الزمنية	2	1	الخامس عشر

المحتوى العلمى

ت	عنوان المحاضرة	المحتوى
1	علم الإحصاء والبيانات	 1 , 2.pdf
3	التكرارات	 3.pdf
4	مقاييس النزعة للبيانات المبوبة وغير المبوبة	 4,5.pdf
5	مقاييس التشتت للبيانات المبوبة وغير المبوبة ومعامل الاختلاف	 التشتت.fdp
6	معامل الارتباط	 الارتباط.fdp
7	السلاسل الزمنية	 السلاسل.fdp

خارطة القياس

عدد الفقرات	الأهداف السلوكية					الأهمية النسبية	عناوين الفصول	المحتوى التعليمي
	التقييم	التحليل	التطبيق	الفهم	المعرفة			
5	%5	%10	%25	%25	%35	%100	علم الإحصاء والبيانات	1
5	%5	%10	%30	%25	%30	%100	التكرارات	2
5	%5	%10	%35	%20	%30	%100	مقاييس النزعة للبيانات المبوبة وغير المبوبة	3
5	%5	%10	%35	%20	%30	%100	مقاييس التشتت للبيانات المبوبة وغير المبوبة ومعامل الاختلاف	4
5	%5	%10	%30	%25	%30	%100	معامل الارتباط	5
5	%10	%10	%30	%20	%30	%100	السلاسل الزمنية	6

المصادر

- 1- د. جعفر سلمان يوسف، مبادئ الإحصاء، جامعة البصرة 1990.
- 2- د. عايش محمود زيتون، الإحصاء الوصفي، الجامعة الفرنسية، دارهمان للنشر .
- 3- زياد رمضان ، مبادئ الإحصاء الوصفي والتطبيقي والحيوي
- 4- عدنان كريم نجم الدين، الإحصاء للاقتصاد والادارة