



الكلية التقنية الحويجة



ANNUAL QUALITY ASSURANCE AND ENHANCEMENT REPORT

التقرير السنوي لضمان وتعزيز الجودة

اصدار التقدير		2026 / 3 / 2		التاريخ
التقنية الحويجة		الكلية		
أ.م.د. أحمد عبدالله دانوك		عميد الكلية		
أ.م. رائد وعدا الله داود		معاون العميد للشؤون العلمية		
م.م. محمد جواد أحمد		مسؤول شعبة ضمان الجودة في الكلية		
07701002628		رقم الهاتف المحمول		
2025 - 2024		العام الدراسي		
2	عدد كادر الكلية من فئة الاناث	43	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الكلي في الكلية	
75	عدد الطلبة من فئة الاناث	371	عدد الطلبة الكلي	
18	عدد المواد الدراسية الكلي	1	عدد المراحل المشمولة بمسار بولونيا	



الكلية التقنية الحويجة



1. PREFACE

The Hawija Technical College has adopted the Bologna Process to ensure high-quality teaching and learning practices. The college aims to align its programs with national and international standards, particularly ABET standards, and continuously works towards improving program design, delivery, and assessment.

تبنّت كلية الحويجة التقنية عملية بولونيا لضمان جودة عالية في ممارسات التدريس والتعلم. وتهدف الكلية إلى مواءمة برامجها مع المعايير الوطنية والدولية، ولا سيما معايير ABET، وتعمل باستمرار على تحسين تصميم البرامج وتقديمها وتقييمها.

2. Report Summary

2.1 ESG-2015 Standards

2.1.1 Standard 1

Achievement and Progress

- The institution has developed a quality assurance policy that aligns with environmental, social, and governance (ESG) standards and the Ministry's directives.
- The policy includes periodic self-assessment, stakeholder engagement, and continuous improvement.
- Internal stakeholders participate in the policy's development and implementation through committees and quality units.
- Policy link: <https://htc.ntu.edu.iq>

- وضعت المؤسسة سياسة لضمان الجودة تتماشى مع معايير الحوكمة البيئية والاجتماعية والمؤسسية وتوجيهات الوزارة.
- تشمل السياسة التقييم الذاتي الدوري، وإشراك أصحاب المصلحة، والتحسين المستمر.
- يشارك أصحاب المصلحة الداخليون في صياغة السياسة وتنفيذها من خلال اللجان ووحدات الجودة.
- رابط السياسة: <https://ntu.edu.iq>

2.1.2 Standard 2



الكلية التقنية الحويجة



DESIGN AND APPROVAL OF PROGRAMMES

Achievement and Progress

- Programs are designed to align with the institutional strategy and intended learning outcomes.
 - Stakeholders including faculty and students are involved in designing and reviewing the curriculum.
 - External expertise is leveraged during program review.
 - Programs address higher education objectives such as knowledge dissemination, employability, personal development, and active citizenship.
 - Workload is defined using the ECTS system (240 credits over 4 years).
 - Program approval is conducted formally through college councils and quality assurance units.
- تُصمَّم البرامج بما يتماشى مع استراتيجية المؤسسة ومخرجات التعلّم المرجوة.
 - يشارك أصحاب المصلحة، بمن فيهم أعضاء هيئة التدريس والطلاب، في تصميم المناهج الدراسية ومراجعتها.
 - تُستعان بالخبرات الخارجية خلال مراجعة البرامج.
 - تُلبّي البرامج أهداف التعليم العالي، مثل نشر المعرفة، وفرص التوظيف، والتنمية الشخصية، والمواطنة الفاعلة.
 - يُحدّد عبء العمل باستخدام نظام ECTS (240 ساعة معتمدة على مدى 4 سنوات).
 - تتم الموافقة الرسمية على البرامج من خلال مجالس الكليات ووحدات ضمان الجودة.

2.1.3 Standard 3

STUDENT-CENTERED LEARNING, TEACHING AND ASSESSMENT

Achievement and Progress

- Active learning methods are implemented to engage students in problem-solving and innovation.
 - Teaching strategies include lectures, labs, workshops, and field visits.
 - Diverse pedagogical approaches are used, and adjustments are made based on feedback.
 - Student independence is encouraged while maintaining guidance from faculty.
 - Complaint mechanisms exist but need further formalization.
 - Flexibility in learning paths is limited but under development.
- تُطبّق أساليب التعلّم النشط لإشراك الطلاب في حلّ المشكلات والابتكار.
 - تشمل استراتيجيات التدريس المحاضرات، والدروس العملية، وورش العمل، والزيارات الميدانية.
 - تُستخدم مناهج تربوية متنوعة، ويتمّ تعديلها بناءً على الملاحظات.
 - يُشجّع الطلاب على الاستقلالية مع الحفاظ على توجيه أعضاء هيئة التدريس.
 - توجد آليات لتقديم الشكاوى، ولكنها تحتاج إلى مزيد من التنظيم.
 - المرونة في مسارات التعلّم محدودة، ولكنها قيد التطوير.



الكلية التقنية الحويجة



2.1.4 Standard 4

STUDENT ADMISSION, PROGRESSION, RECOGNITION AND CERTIFICATION

Achievement and Progress

- Admission follows Ministry regulations and university policies.
- Student records and progression are documented.
- Graduation requirements include completing coursework, practical training, and a capstone project.
- Policies for credit recognition exist but need more explicit documentation.

- يتم القبول وفقاً للوائح الوزارة وسياسات الجامعة.
- يتم توثيق سجلات الطلاب وتقديمهم الدراسي.
- تشمل متطلبات التخرج إكمال المقررات الدراسية والتدريب العملي ومشروع التخرج.
- توجد سياسات للاعتراف بالوحدات الدراسية، ولكنها تحتاج إلى توثيق أكثر وضوحاً.

2.1.5 Standard 5

TEACHING STAFF

Achievement and Progress

- The employees have qualifications in specialized fields such as digital transformation, mechatronics engineering software, and modern banking methods.
- Courses and workshops are held continuously..
- Professional development workshops are conducted periodically.

Academic Performance Indicator (API) Report: [Attached with the current report]

- يتمتع الموظفون بمؤهلات في مجالات متخصصة مثل التحول الرقمي وبرمجيات هندسة الميكاترونكس والأساليب المصرفية الحديثة.
- تعقد دورات وورش عمل بشكل مستمر.
- تُعقد ورش عمل للتطوير المهني بشكل دوري.

2.1.6 Standard 6



الكلية التقنية الحويجة



LEARNING RESOURCES AND STUDENT SUPPORT

Achievement and Progress

- The college includes three computer and electrical circuit laboratories.
- Library services and e-resources are available, though digital resources could be expanded.
- Student support includes academic advising and some career guidance, but more structured support services are recommended.

- تضم الكلية ثلاث مختبرات للحاسوب والدوائر الكهربائية.
- تتوفر خدمات المكتبة والموارد الإلكترونية، مع إمكانية توسيع نطاق الموارد الرقمية.
- يشمل دعم الطلاب الإرشاد الأكاديمي وبعض التوجيه المهني، ولكن يُوصى بخدمات دعم أكثر تنظيماً.

2.1.7 Standard 7

INFORMATION MANAGEMENT

Achievement and Progress

- The college collects and maintains data on student numbers, performance, and demographics.
- Feedback from students and employers is gathered to inform improvements.
- Systems for tracking graduate career paths are under development.

- تجمع الكلية بيانات عن أعداد الطلاب وأدائهم وخصائصهم الديموغرافية وتحفظ بها.
- تُجمع آراء الطلاب وأصحاب العمل لتحسين الأداء.
- يجري العمل على تطوير أنظمة لتتبع المسارات المهنية للخريجين.

2.1.8 Standard 8

PUBLIC INFORMATION

Achievement and Progress



الكلية التقنية الحويجة



- University and college information is available on the official website.
- Program details, admission requirements, and faculty lists are published.
- Further transparency on quality assurance processes and reports is recommended.
- **Public Information URLs:**

- تتوفر معلومات الكلية والاقسام العلمية على الموقع الالكتروني .
- تُنشر تفاصيل البرامج وشروط القبول وقوائم أعضاء هيئة التدريس.
- يُوصى بمزيد من الشفافية بشأن عمليات ضمان الجودة والتقارير.
- روابط المعلومات العامة/ <https://htc.ntu.edu.iq>

2.1.9 Standard 9

ON-GOING MONITORING AND PERIODIC REVIEW OF PROGRAMMES

Achievement and Progress

- Annual reviews of learning outcomes and course content are conducted.
- Feedback from students and industry is considered.

Updates to curricula reflect technological advancements and labor market needs.

- تُجرى مراجعات سنوية لمخرجات التعلم ومحتوى المقررات الدراسية.
- تُؤخذ ملاحظات الطلاب والقطاع الصناعي بعين الاعتبار. وتعكس تحديثات المناهج الدراسية التطورات التكنولوجية واحتياجات سوق العمل.

2.1.10 Standard 10

CYCLICAL EXTERNAL QUALITY ASSURANCE

Achievement and Progress

- The college is preparing to obtain program accreditation.
- The college is preparing to obtain ISO 9001 and 50001 quality management system certifications
- Readiness for external review is high, but some improvements are required in stakeholder engagement and resource modernization.

• تستعد الكلية للحصول على اعتماد البرامج.

• تستعد الكلية للحصول على نظام إدارة الجودة ISO9001, 50001

• مستوى الجاهزية للمراجعة الخارجية مرتفع، ولكن يلزم إجراء بعض التحسينات في إشراك أصحاب المصلحة وتحديث الموارد.

2.2 General statistics on Student achievement, marks and grade

Achievement and Progress

1. Students' Male and Female Distribution: approx. 420 male, 220 female.
2. Marks Distribution: [Formative 40, Mid 10, final 50]
3. Fail and Pass Rates in One Program: [Attached with the current report]

• توزيع الطلاب (ذكورًا وإناثًا): حوالي 371 طالبًا، 75 طالبة.

• توزيع الدرجات: [التقييم التكويني 40، التقييم المتوسط 10، التقييم النهائي 50]

• نسب النجاح والرسوب في برنامج واحد: [مرفق بالتقرير الحالي]

2.3 General statistics on research

- Total publications in the college:[48]
- SCOPUS/ WoS indexed papers: [26]

• إجمالي المنشورات في الكلية: [48]

• الأوراق البحثية المفهرسة في سكوبس/وورد أوف ساينس: [26]



2.4 General Recommendations and notes

- Enhancing the documentation and publication of quality assurance policies on the website..
- Enhance student-centered approaches, especially soft skills training.
- Formalize stakeholder involvement in program review.
- Expand digital learning resources and infrastructure.
- Prepare API reports and integrate them into annual QA documentation.

- تعزيز توثيق سياسات ضمان الجودة ونشرها على الموقع.
- تحسين المناهج التي تركز على الطالب، لا سيما تدريب المهارات الشخصية.
- إضفاء الطابع الرسمي على مشاركة أصحاب المصلحة في مراجعة البرنامج.
- توسيع نطاق موارد وبنية التعلم الرقمي.
- إعداد تقارير سنوية ضمان الجودة السنوية.

2.5 List of programs (Colleges) that follow Bologna Process

Science

1. Computer



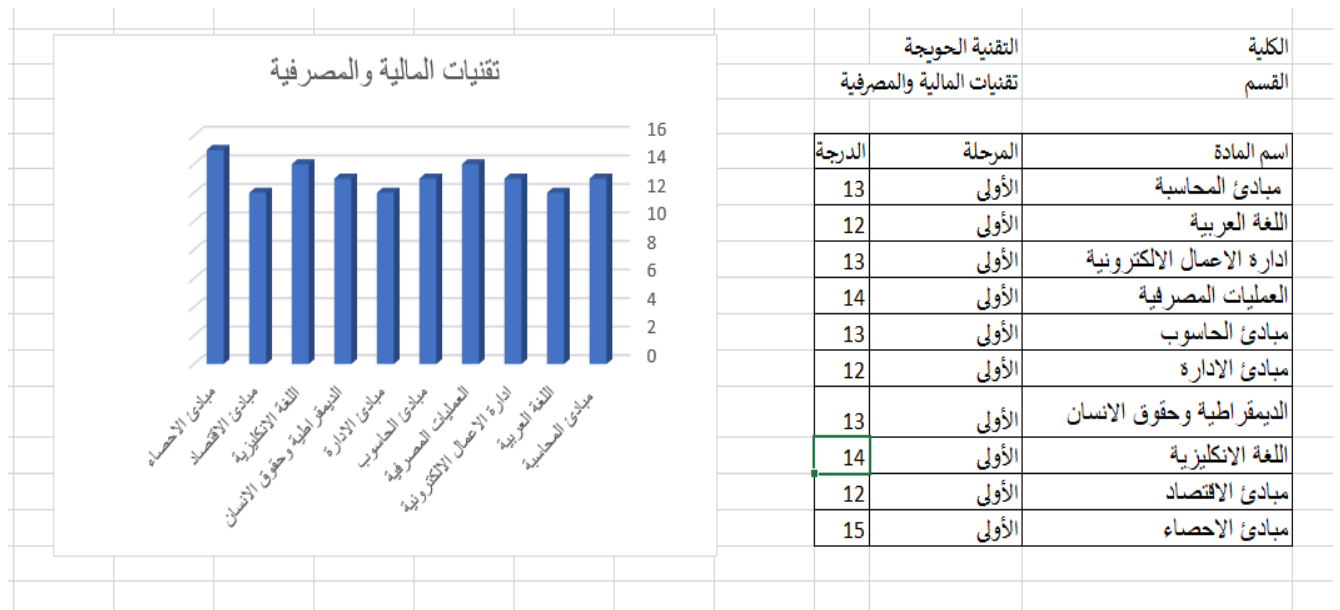
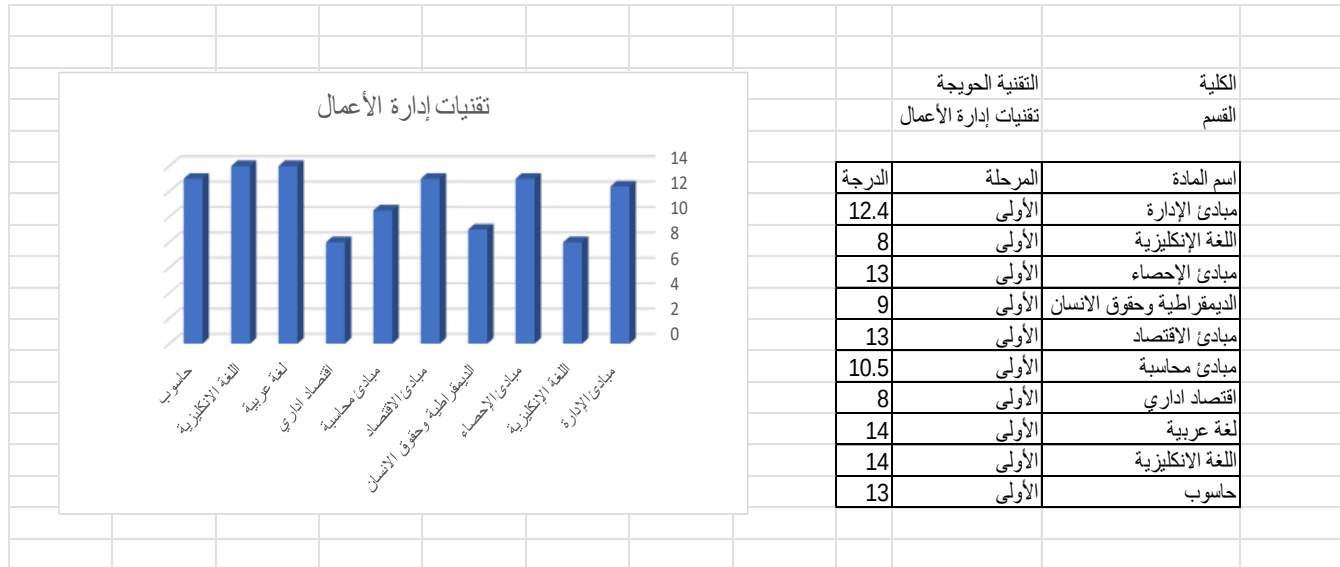
الكلية التقنية الحويجة

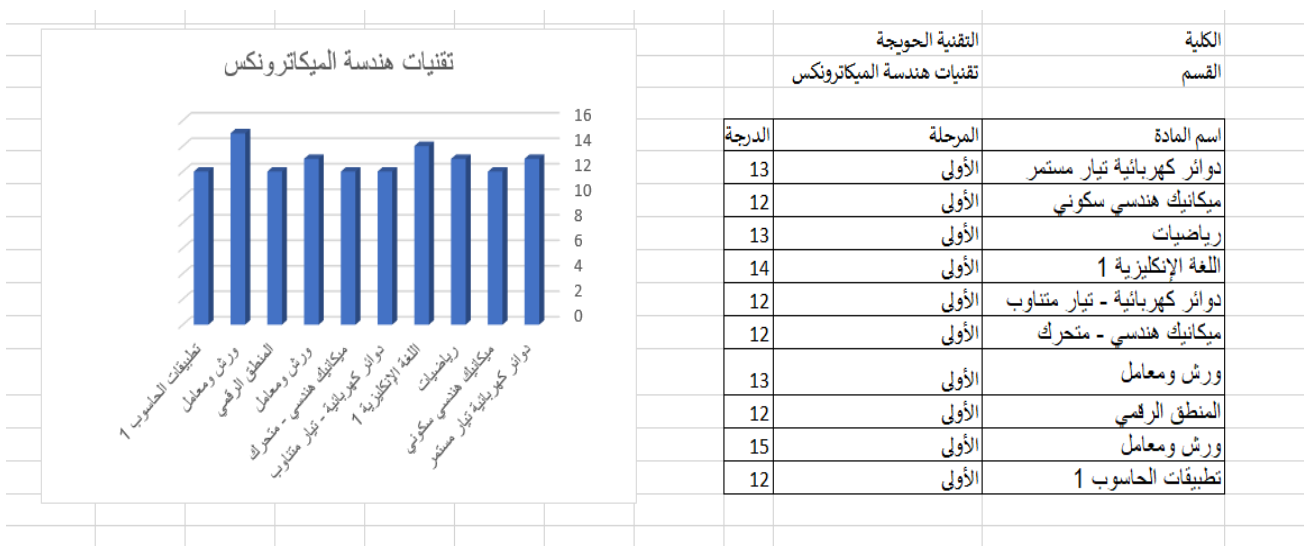


Submitted by:		Approved by	
Full name	Mohammed J. Ahmed	Full name	Raid W. Daoud
Qualification	MSc. Assist. Lecturer	Qualification	MSc. Assist. Professor
Post	Director of Quality Assurance	Post	V.D. for the Scientific Affairs
Date	2/ 3/ 2026	Date	2/ 3/ 2026

APPENDIX: ACADEMIC PERFORMANCE INDICATOR REPORT

1. STUDENT FEEDBACK





2. COLLEGE HEAD'S EVALUATION OF THE LECTURER

تقييم رئيس القسم للعملية التعليمية والاستاذ الجامعي، حسب مواد المستوى الاول / الفصل الدراسي الاول قسم تقنيات إدارة اعمال

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	المادة الدراسية المكلف بتدريسها	#1	#2	درجة التقييم النهائي (من 20 درجة)
1	أحمد عبدالله دانوك	أستاذ مساعد	إدارة الأعمال	الإدارة الاستراتيجية	مبادئ الاحصاء	10	10	20
2	محمد جواد احمد	مدرس مساعد	إدارة الأعمال	الإدارة الاستراتيجية	مبادئ الادارة	10	10	20
3	ميثم صالح علي	مدرس مساعد	إدارة التسويق	إدارة التسويق	لغة انكليزية	10	10	20
4	وسام أحمد عسكر	مدرس مساعد	اقتصاد	اقتصاد	مبادئ الاقتصاد	10	10	20
5	أحمد صادق أحمد	مدرس مساعد	قانون	قانون خاص	جرائم نظام البعث	10	10	20

تقييم رئيس القسم للعملية التعليمية والاستاذ الجامعي، حسب مواد المستوى الاول / الفصل الدراسي الاول قسم المالية والمصرفية

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	المادة الدراسية المكلف بتدريسها	#1	#2	درجة التقييم النهائي (من 20 درجة)
1	محمد حسين غربي	استاذ مساعد	إدارة اعمال	ادارة الموارد البشرية	مبادئ الادارة	10	10	20
2	صاحب جلال عجاج	استاذ مساعد	الشرعية الاسلامية	علوم اسلامية/ فقه مقارنة	الديمقراطية وحقوق الانسان	10	10	20

3	حيدر سلطان داود	مدرس	إدارة صناعية	انتاج وعمليات	اللغة الانكليزية	10	10	20
4	حسين الطيف حمد	مدرس مساعد	علوم مالية ومصرفية	محفظة استثمارية	مبادئ الاقتصاد	10	10	20
5	احمد لفته عنيد	مدرس مساعد	كيمياء	طرائق تدريس	مبادئ الاحصاء	10	10	20

تقديم رئيس القسم للعملية التعليمية والاستاذ الجامعي، حسب مواد المستوى الاول / الفصل الدراسي الأول قسم هندسة الميكاترونكس

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	المادة الدراسية المكلف بتدريسها	#1	#2	درجة التقييم النهائي (من 20 درجة)
1	زكي مجيد عبدالله	أستاذ مساعد	هندسة كهربائية والكثرونية	هندسة السيطرة واللاتمة	دوائر كهربائية تيار مستمر	10	10	20
2	رائد وعبدالله داود	أستاذ مساعد	هندسة تقنيات الحاسبات	ذكاء اصطناعي		10	10	20
3	احمد محمد عباس علو	مدرس	هندسة ميكانيك	انتاج ومعادن	ميكانيك هندسي سكوني	10	10	20
4	صالح عيسى جاسم حسين	مدرس	علوم فيزياء الحالة الصلبة	توصيل فائق - النانو تكنولوجيا	رياضيات	10	10	20
5	عامر احمد عبد صالح	مدرس مساعد	هندسة كهرباء	هندسة سيطرة	اللغة الإنكليزية 1	10	10	20
6	محمود عبدالحسن جولان	مدرس مساعد	تقنيات الهندسة الميكانيكية	تكيف الهواء	رسم هندسي اوتوكاد	10	10	20
7	ايداد تحسين إبراهيم	مدرس مساعد	هندسة كهربائية	هندسة كهربائية		10	10	20

تقديم رئيس القسم للعملية التعليمية والاستاذ الجامعي (قسم إدارة اعمال)، حسب مواد المستوى الاول / الفصل الدراسي الثاني

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	المادة الدراسية المكلف بتدريسها	#1	#2	درجة التقييم النهائي (من 20 درجة)
1	بصير خلف خزعل	أستاذ مساعد	إدارة الأعمال	إدارة الانتاج والعمليات	مبادئ محاسبة	10	10	20
2	وسام أحمد عسكر	مدرس مساعد	اقتصاد	اقتصاد	مبادئ الاقتصاد	10	10	20
3	عواد عيسى محمد	مدرس	هندسة كيميائية	هندسة كيميائية	حاسوب	10	10	20
4	أحمد موفق حسين	أستاذ مساعد	لغة عربية	أدب عربي	لغة عربية	10	10	20

5	ميثم صالح علي	مدرس مساعد	إدارة التسويق	إدارة التسويق	لغة انكليزية	10	10	20
---	---------------	------------	---------------	---------------	--------------	----	----	----

تقييم رئيس القسم للعملية التعليمية والاستاذ الجامعي (قسم المالية والمصرفية)، حسب مواد المستوى الاول / الفصل الدراسي الثاني

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	المادة الدراسية المكلف بتدريسها	#1	#2	درجة التقييم النهائي (من 20 درجة)
1	وسام سامي جبار	استاذ مساعد	إدارة اعمال	ادارة المالية	مبادئ المحاسبة	10	10	20
2	صاحب جلال عجاج	استاذ مساعد	الشريعة الإسلامية	علوم اسلامية/ فقه مقارنة	اللغة العربية	10	10	20
3	رافع طلب احمد	مدرس	إدارة اعمال	ادارة استراتيجية	ادارة الاعمال الالكترونية	10	10	20
4	انس محمد ابراهيم	مدرس مساعد	إدارة واقتصاد	ادارة مصارف	العمليات المصرفية	10	10	20
5	عواد عيسى	استاذ مساعد	هندسة كيميائية	تصميم مفاعلات	مبادئ الحاسوب	10	10	20

تقييم رئيس القسم للعملية التعليمية والاستاذ الجامعي (قسم هندسة الميكاترونكس)، حسب مواد المستوى الاول / الفصل الدراسي الثاني

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	المادة الدراسية المكلف بتدريسها	#1	#2	درجة التقييم النهائي (من 20 درجة)
1	زكي مجيد عبدالله	أستاذ مساعد	هندسة كهربائية والكثرونية	هندسة السيطرة والتمتة	دوائر كهربائية - تيار متناوب	10	10	20
2	رائد وعدا الله داود	أستاذ مساعد	هندسة تقنيات الحاسبات	ذكاء اصطناعي		10	10	20
3	احمد محمد عباس علو	مدرس	هندسة ميكانيك	انتاج ومعادن	ميكانيك هندسي - متحرك	10	10	20
4	صالح عيسى جاسم حسين	مدرس	علوم فيزياء الحالة الصلبة	توصيل فائق - النانو تكنولوجيا	ورش ومعامل	10	10	20
5	عامر احمد عبد صالح	مدرس مساعد	هندسة كهرباء	هندسة سيطرة	المنطق الرقمي	10	10	20

20	10	10	ورش ومعامل	تكييف الهواء	تقنيات الهندسة الميكانيكية	مدرس مساعد	محمود عبدالحسن جولان	6
20	10	10	تطبيقات الحاسوب 1	هندسة كهربائية	هندسة كهربائية	مدرس مساعد	ايداد تحسين إبراهيم	7

الابعاد الفرعية وقيمها القصوى للجدول اعلاه :

- #1. الالتزام برسالة القسم ورؤيته (#0 درجات).
- #1. دعم استراتيجية القسم نحو بيئة تعليمية جيدة (#0 درجات)

3. TEACHER BAG EVALUATION

تقييم رئيس القسم لحقيبة الأستاذ (قسم إدارة الاعمال)، للمستوى الاول للسنة الدراسية 2025/2024

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	#1	#2	#3	#4	#5	#6	درجة التقييم النهائي (من 65 درجة)
1	أحمد عبدالله دانوك	أستاذ مساعد	إدارة الأعمال	الإدارة الاستراتيجية	10	5	12	5	4	0	36
2	محمد جواد احمد	مدرس مساعد	إدارة الأعمال	الإدارة الاستراتيجية	7	5	12	5	4	0	33
3	ميثم صالح علي	مدرس مساعد	إدارة التسويق	إدارة التسويق	4	5	12	5	4	0	30
4	وسام أحمد عسكر	مدرس مساعد	اقتصاد	اقتصاد	7	5	12	5	4	0	33
5	أحمد صادق أحمد	مدرس مساعد	قانون	قانون خاص	4	5	12	5	4	0	30
6	بصير خلف خزعل	أستاذ مساعد	إدارة الأعمال	إدارة الإنتاج والعمليات	7	5	12	5	4	0	33

الكلية التقنية الحويجة

7	وسام أحمد عسكر	مدرس مساعد	اقتصاد	اقتصاد	6	5	12	5	4	0	32
8	عواد عيسى محمد	مدرس	هندسة كيمياوية	هندسة كيمياوية	4	5	12	5	4	0	30
9	أحمد موفق حسين	أستاذ مساعد	لغة عربية	أدب عربي	4	5	12	5	4	0	30
10	ميثم صالح علي	مدرس مساعد	إدارة التسويق	إدارة التسويق	4	5	12	5	4	0	30

تقديم رئيس القسم لحقيبة الأستاذ (قسم المالية والمصرفية)، للمستوى الاول للسنة الدراسية 2025/2024

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	#1	#2	#3	#4	#5	#6	درجة التقييم النهائي (من 65 درجة)
1	عبدالرزاق خضر حسن	أستاذ مساعد	إدارة اعمال	إدارة مالية	0	0	0	0	0	0	0
2	صاحب جلال عجاج	أستاذ مساعد	الشريعة الإسلامية	الفقه المقارن	4	6	5	4	4	4	27
3	حيدر سلطان داود	مدرس	الإدارة الصناعية	إدارة الإنتاج والعمليات	4	6	4	13	8	0	35
4	عواد عيسى محمد	أستاذ مساعد	هندسة كيمياوية	تصميم مفاعلات	4	6	5	6	4	9	40
5	وسام سامي جبار	أستاذ مساعد	إدارة اعمال	إدارة مالية	4	6	5	14	4		39
6	محمد حسين فرج	مدرس	تقنيات المالية والمحاسبية	المحاسبة المالية	8	5	1	0	0	0	14
7	احمد لفته عنيد	مدرس مساعد	كيمياء	طرائق تدريس العلوم	6	4	5	8	0	0	23
8	حسين الطيف حمد	مدرس مساعد	العلوم المالية والمصرفية	علوم مالية ومصرفية	4	6	5	6	2	6	29
9	رافع طلب احمد	مدرس	إدارة اعمال	إدارة استراتيجية	4	4	5	4	4	6	27

الكلية التقنية الحويجة

تقييم رئيس القسم لحقيبة الأستاذ (قسم هندسة تقنيات الميكاترونكس)، للمستوى الاول للسنة الدراسية 2025/2024

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	#1	#2	#3	#4	#5	#6	درجة التقييم النهائي (من 65 درجة)
1	زكي مجيد عبدالله	أستاذ مساعد	هندسة كهربائية وإلكترونية	هندسة السيطرة	0	10	5	2	0	0	17
2	رائد وعدا الله داود	أستاذ مساعد	هندسة تقنيات الحاسوب	الذكاء الاصطناعي	4	6	5	6	4	4	29
3	احمد محمد عباس علو	مدرس	هندسة الإنتاج والمعادن	هندسة الانتاج	4	6	5	6	0	0	21
4	عامر احمد عبد	مدرس مساعد	هندسة كهرباء	سيطرة	0	0	10	5	2		17
5	ايداد تحسين ابراهيم	مدرس مساعد	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	4	5	5	1	1	1	17
6	محمود عبد الحسن جولان	مدرس مساعد	تقنيات هندسة ميكاترونكس	تكييف هواء	4	4	5	1	1	1	16
7	صالح عيسى جاسم	مدرس	علوم فيزياء	توصيل فائق باستخدام النانوتكنولوجيا	4	6	5	6	4	6	31

الابعاد الفرعية وقيمها القصوى للجدول اعلاه :

- #1. واجبات ومسؤوليات أعضاء هيئة التدريس (10 درجات)
- #1. كفاءة المعلم في تحقيق مهارات ومعارف وقيم معينة (5 درجات)
- #1. التدريب والتعليم المستمر (20 درجة)
- #1. رؤية الجامعة في البحث والتطوير ودعم القطاعات العلمية والصناعية (20 درجة)
- #1. النشاط الدولي (8 درجات)
- #1. دعم إيرادات الجامعة (درجتان)

4. STATISTICS AND SUCCESS RATES ACCORDING TO THE BOLOGNA SYSTEM FOR THE ACADEMIC YEAR 2024–2025

❖ FIRST STAGE

Stage: First

Study Type: Both Morning and Evening Studies

Semester: First

إحصائية قسم إدارة اعمال

المادة	مبادئ الاحصاء	مبادئ الادارة	لغة انكليزي	مبادئ الاقتصاد	جرائم حزب البعث	الدرجة النهائية
الدرجة	%91	%90	%94	%96	%93	%92

إحصائية قسم المالية والمصرفية

المادة	مبادئ الاحصاء	مبادئ الادارة	لغة انكليزي	مبادئ الاقتصاد	الديمقراطية وحقوق الانسان	الدرجة النهائية
الدرجة	%84	%86	%89	%85	%88	%86

إحصائية قسم هندسة الميكاترونكس

المادة	دوائر كهربائية تيار مستمر	ميكانيك هندي سكوني	رياضيات	لغة انكليزي	رسم هندي اوتوكاد	الدرجة النهائية
الدرجة	%75	%79	%78	%74	%77	%76



الكلية التقنية الحويجة



Stage: First

Study Type: Both Morning and Evening Studies

Semester: Second

إحصائية قسم إدارة اعمال

المادة	المحاسبة	لغة عربية	لغة انكليزي	مبادئ الاقتصاد	مبادئ الحاسوب	الدرجة النهائية
الدرجة	%92	%90	%93	%91	%95	%92

إحصائية قسم المالية والمصرفية

المادة	المحاسبة	إدارة العمليات الالكترونية	لغة عربية	العمليات المصرفية	مبادئ الحاسوب	الدرجة النهائية
الدرجة	%88	%83	%84	%80	%86	%84

إحصائية قسم هندسة الميكاترونكس

المادة	دوائر كهربائية تيار متناوب	ميكانيك هندسي متحرك	ورش ومعامل	المنطق الرقمي	تطبيقات الحاسوب 1	ورش ومعامل	الدرجة النهائية
الدرجة	%79	%70	%72	%77	%79	%74	%75