

معلومات مادة دراسية

عنوان الوحدة		المسح 1		تسليم الوحدات	
نوع الوحدة		النواة		☒ النظرية ☒ المحاضرة ☒ المختبر ☐ الدرس التعليمي ☐ عملي ☐ الندوة	
رمز الوحدة		قبل الميلاد 107			
اعتمادات ECTS		5			
SWL (الساعات الثانوية والفصل)		125			
مستوى الوحدة		1 1		فصل دراسي للتسليم	
القسم الإداري		قبل الميلاد		الجامعة	
قائد الوحدة				البريد الإلكتروني	
لقب أكاديمية مسؤول الوحدة		المدرس		تأهيل مسؤول الوحدة	
معلم الوحدة		عسل حمد محمود		البريد الإلكتروني	
اسم المراجع الزميلي		الاسم		البريد الإلكتروني	
تاريخ الموافقة على اللجنة العلمية		2025/08/03		رقم الإصدار	
				2.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا شيء	الفصل الدراسي
وحدة المتطلبات المشتركة	لا شيء	الفصل الدراسي

اهداف المادة لدراسية ونتائج التعلم و المحتويات الارشائية

• فهم كيفية تحديد مستوى النقاط، المسافات الأفقية، وارتفاعات النقاط. • معرفة بأدوات المسح المتعلقة بالجانب العملي. • فهم كيفية رسم خريطة الكنتور. • فهم كيفية رسم مقاطع عرضية وملفات تعريف البناء. • فهم الطرق الرياضية لأحجام القطع والتعبئة.	أهداف الوحدة
• تعرف على كيفية استخدام الأدوات في قياس التوزيعات. • اذكر الطرق المختلفة في القياس. • لخص ما هي مناطق الانحدار وكيفية تسوية تلك المنطقة. • ناقش الأخطاء أثناء رفع المستوى. • صف التأثيرات البيئية على رفع مستوى الطبقات. • حدد طريقة رسم خطوط الكنتور. • ناقش نظرية تثبيت التحويلات باستخدام خرائط الكنتور. • حدد الملفات الشخصية والمقطع العرضي للبناء. • اشرح الصيغة الرياضية لتحديد الأحجام باستخدام خرائط الكنتور. • حدد الطرق لتحديد حجم القطع والتعبئة.	نتائج تعلم الوحدات

المحتوى الإرشادي يشمل ما يلي.

مقدمة عن التسوية – على المستويات المحلية والعالمية، أدوات التسوية. [SSWL=5 ساعات]

مهارات التسوية في الميدان – أنواع المعايير، الطول يقيس حسب المستوى، إجراء التسوية، جدول التسوية. [SSWL=10 ساعات]

مهارات الرفع في الميدان – تعديل الأخطاء، العقبات في الميدان، تسوية المنحدرات، التسوية الدقيقة. [SSWL=10 ساعات]

خرائط الكنتور – خطوط الكنتور، تثبيت العبور على خرائط الكنتور، الحجم باستخدام خرائط الكنتور. [SSWL=10 ساعات]

الملفات الشخصية والمقطع العرضية – أنواع الملفات الشخصية والمقاطع، رسم الملفات الشخصية والمقاطع العرضية، تسوية الملفات الشخصية والمقاطع العرضية [SSWL=15 ساعة]

حساب القطع والتعبئة – القطع والملء على المستوى، تطبيق هندسي للقطع والتعبئة، القطع والملء باستخدام خرائط الكنتور، صيغة الحجم [SSWL=15 ساعة]

أحجام القطع والتعبئة – طريقة نهاية السطح، الطريقة المنشورية [SSWL=10 ساعات]

إجمالي الساعات = 75 = SSWL - (ساعات الامتحان) = 79 - 4 = 75 ساعة
(ساعات الجدول الزمني $\times 15$ أسبوعا)

المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات التدريس والتعلم: • التعلم النشط: تمارين ميدانية عملية وحل المشكلات الجماعي. • التعلم التجريبي: زيارات واقعية ودراسات حالة. • التعلم القائم على حل المشكلات: مشاكل هندسية واقعية وتطوير الحلول. • معززة بالتكنولوجيا التعلم: الاستخدام من البرمجيات ومحاكاة افتراضية. • التعلم التعاوني: مشاريع جماعية ونقاشات مع الأقران. • التعلم القائم على الاستقصاء: أسئلة مشجعة، اختبار فرضيات، وتجارب.	الاستراتيجيات
التقييم والتعليقات: اختبارات قصيرة، عروض تقديمية، وتعليقات بناءة حول العمل العملي.	

الحمل الدراسي محسوباً (15) اسبوعاً			
5	SWL المنظم (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب اسبوعياً	83	SWL الهيكلي (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
4	SWL منظم غير (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب اسبوعياً	42	SWL منظم غير (h/sese) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
150		(الدراسية الحصص) SWL إجمالي الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

تقييم المادة دراسية					
الزمن/الرقم r	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	التعلم ذي الصلة النتيجة		
2	10% (10)	5 و 10	1، #2 LO #1 و 10#، 11#	المسابقات القصيرة	التقييم التكويني
2	10% (10)	2 و 12	4، #3 LO #3 و 6#، 7#	التعيينات	
1	10% (10)	متابعة s	الجميع	المشاريع / المختبر.	
1	10% (10)	13	8، #5 LO #5 و 10#	التقرير	
ساعتان	10% (10)	7	7 - #1 LO #1	منتصف الفصل الامتحان	التقييم الختامي
3 ساعات	50% (50)	16	الجميع	الامتحان النهائي	
التقييم الكلي		100% (100) ماركس)			

مصادر التعلم والتدريس	
المواد	
مقدمة في التسوية	الأسبوع الأول
أنواع المعايير	الأسبوع الثاني
قياس المسافة الأفقية حسب المستوى	الأسبوع الثالث

المنهاج الأسبوعي للمختبرات	
المواد	
المختبر 1: مقدمة في رفع المستوى خطوط الكونتور	الأسبوع الأول
المختبر 2: أصل أداة التسوية مساحة العبور باستخدام خريطة الخطوط الكنتورية	الأسبوع الثاني
المختبر 3: التسوية في الميدان	الأسبوع الثالث
المختبر 4: مخطوط الكونتور	الأسبوع الرابع
المختبر 5: مخطط قطع العرطوطي	الأسبوع 5
المختبر 6: اللقطات والملاحظات على المخطط العرضي	الأسبوع السادس
القطع والتعبئة لجسم القطع والتضاريس المحيطة	الأسبوع 7
حجم القطع والتعبئة	الأسبوع 13
طريقة النهاية	الأسبوع 14
الطريقة المنشورية	الأسبوع 15
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الأسبوع 16

متوفر في المكتبة؟	النص	
لا	N N Basak (2014). Surveying and Levelling. McGraw Hill Education. p. 542. ISBN 9789332901537	النصوص المطلوبة

٧	Brinker, Russell C; Minnick, Roy, eds. (1995). The Surveying Handbook. ISBN 978-1-4613-5858-9	موصى به النصوص
https:// www.youtube.com/watch?v=qgwBOVUFDAQ		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	العلامات %	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	امتياز	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	جيد	70 - 79	أعمال صوتية مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	متوسط	60 - 69	عادل لكنه مع عيوب كبيرة
	مقبول	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (0 - 49)	قيد المعالجة	راسب قيد المعالجة	(49-45)	يتطلب الأمر المزيد من العمل لكن الائتمان منحت
	راسب	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوب
ملاحظة: النقاط العشرية فوق أو تحت 0.5 ستقربها إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، علامة 54.5 ستقربها إلى 55، بينما العلامة 54.4 ستقربها إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تبرر "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل العلامة الأصلية سيكون التقريب التلقائي المذكور أعلاه.				

	الفصل الدراسي	لا شيء	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	لا شيء	وحدة المتطلبات المشتركة