

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery		
Module Type	B		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	NTU103				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level		2	Semester of Delivery		2
Administering Department		هندسة تقنيات الميكاترونكس	College	الكلية التقنية الحويجة	
Module Leader	صاحب جلال عجاج		e-mail	Drsahib_hwj@ntu.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification		Ph.D.
Module Tutor			e-mail		

Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee ApprovalDate		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتوى الارشادي

1- تعليم الطالب المهارات اللغوية وصياغة الخطاب الإداري بطريقة واضحة وبعيدة عن الأخطاء والتأويل. تعليم الطالب على مهارة الكتابة ومعرفة الالفاظ الصحيحة والمصطلحات المهمة 2- 3- القيام بواجباته بصورة دقيقة	Module Aims اهداف المادة الدراسية
أ- الأهداف المعرفية تعليم الطالب التكلم وكتابة المخاطبات الإدارية. . ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . تعليم الطالب على صياغة المخاطبات بطريقة احترافية مختصرة وغير مخلة بالمضمون. طرائق التعليم والتعلم ((المحاضرات النظرية / الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي)) طرائق التقييم ((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية/ الحضور اليومي/	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية

الامتحانات الفصلية والنهائية)) ج- الأهداف الوجدانية والقيمية القيام بواجباته في موقع العمل بدافع الابداع والتطوير. طرائق التعليم والتعلم ((المحاضرات النظرية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي)) طرائق التقييم ((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ السجل التراكمي للطالب)) د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تحسين مهاراتهم الكلامية والنقاشية. د2- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى التعلم	
1- تنمية قدرة الطالب على التعرف على الأخطاء اللغوية وتجنبها، وكيفية التمييز بين المفردات والمصطلحات والمرادفات العربية 2- نشر الثقافة العربية وما تحمله هذه اللغة من أسرار عظيمة لتقدمها وتميزها بين لغات العالم أجمع، فقد فشلت اللغات في التوصل إلى مفاهيم معاني تناسب لغة الضاد .	Indicative Contents

3- بذل الجهود لمواصلة معرفة قدر كاف من هذه اللغة المختارة من خلال البحث والتحقيق	المحتويات الارشادية
--	---------------------

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
1- اشرح المعلومات كاملة بطريقة مفصلة ومفهومة 2- التواصل المستمر مع الطلبة وخلق بيئة مناسبة للتعلم 3- التأكد من تلقي المعلومات بشكل صحيح من خلال الاختبارات وأيضًا من خلال الأسئلة المباشرة 4- تفعيل مبدأ التعليم التعاوني لتبادل الآراء بين الطلبة وتفهمهم لأفكار بعضهم البعض	Strategies الاستراتيجية

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب			
	Structured SWL (h/w)		Structured SWL (h/sem)

	الحمل الدراسي المنتظم للطالب اسبوعيا		الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب اسبوعيا		Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
175			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/ Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	5% (5)	2, 7	
	Assignments	2	5% (5)	5, 13	
	Projects/ lab	2	5% (5)	7, 13	
	Report	2	5% (5)	2	
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	20% (20)	4, 11	
	Final Exam	3hr	60% (60)	16	
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

Material Covered	
مفهوم الأخطاء اللغوية قواعد كتابة التاء المربوطة والتاء المفتوحة الالف الممدودة والالف المقصورة الحروف الشمسية والقمرية	الاسبوع الأول والثاني
الضاد والطاء كتابة الهمزة همزة الوصل والقطع الهمزة المتوسطة الهمزة المتطرفة علامات الترقيم	الأسبوع الثالث والرابع والخامس
الاسم والفعل والتفريق بينهما المفاعيل المفعول به المفعول المطلق	1الأسبوع السادس والسابع والثامن

المفعول لاجله المفعول فيه المفعول معه	
العدد والمعدود تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	الأسبوع التاسع والعاشر والحادي عشر
معاني حروف الجر قاعدة الالف الفارقة قاعدة النون والتنوين الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	الأسبوع الثاني عشر والثالث عشر
لغة الخطاب الإداري	الأسبوع الرابع عشر والخامس عشر

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الأسبوعي للمختبر

	Material Covered

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?

Required Texts	تتوفر كافة الكتب باللغة العربية، بالإضافة إلى التعليم المجاني	نعم
Recommended Texts		
Websites		

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group(0 – 49)				awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

