

معلومات المادة الدراسية

عنوان الوحدة	اللغة الانجليزية	تسليم الوحدات
نوع الوحدة	أساسي	☒ النظرية
رمز الوحدة	NTU 101	☐ المدرسة
اعتمادات ECTS	2	☐ المختبر
SWL (الساعات الثانوية والفصل)	50	☐ الدرس التعليمي
		☐ عملي
		☒ الندوة
مستوى الوحدة	1	فصل دراسي من برنامج ديليور
القسم الإداري	PM	HTC
مسؤول الوحدة		الجامعة
		البريد الإلكتروني
لقب أكاديمية مسؤول الوحدة		تأهيل مسؤول الوحدة
		ماجستير في اللغويات وتعليم اللغة الإنجليزية
معلم الوحدة	الاسم (إذا كان متاحاً)	البريد الإلكتروني
اسم المراجع الزميلي	الاسم	البريد الإلكتروني
تاريخ الموافقة على اللجنة العلمية	2025/08/03	رقم الإصدار
		2.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا شيء	الفصل الدراسي
وحدة المتطلبات المشتركة	لا شيء	الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	• تطوير مهارات حل المشكلات بشكل رئيسي في التحدث والقراءة والكتابة والاستماع • المهارات وفهم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية من خلال تطبيق العديد من التقنيات.
	• لفهم المبادئ العامة للغة الإنجليزية. • تتناول هذه الدورة المفاهيم الأساسية لتعلم القواعد الرئيسية لقواعد اللغة الإنجليزية ومفردات اللغة الإنجليزية. • هذا هو الموضوع الأساسي للكتابة والتحدث بالإنجليزية بشكل جيد. • لفهم كيفية بناء جملة إنجليزية صحيحة.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	• لتعرف كيفية استخدام الأفعال الرئيسية والإضافية بالإضافة إلى ضمائر الملكية.. • لسرد الكلمات المختلفة المرتبطة بالأسئلة والعديد من الضمائر الفاعلة. • للحديث عن التعبيرات الاجتماعية والمعلومات الشخصية بشكل رئيسي عن الوظائف باستخدام جمل إيجابية وسلبية واستفهامية. • لمناقشة كيفية استخدام الصفات ومواقعها في الجملة. • لبناء الجملة الحالية البسيطة باستخدام أنا/نحن/أنت وهم وتعريف المقالات. • لوصف الزمن المضارع البسيط باستخدام هو/هي ومناقشة ظروف التكرار. • تحديد كلمات الأسئلة الأساسية والضمائر الدلالة وتطبيقاتها. • لمناقشة استخدام هناك/هناك والعديد من حروف الجر. • لمناقشة بنية الجمل البسيطة الماضية والأفعال غير المنتظمة المختلفة. • لشرح البنية السلبية والاستفهامية لجملة الماضي البسيطة بالإضافة إلى الظروف في زمن الماضي. • لتحديد استخدام العديد من الظروف واستخدام كلمة can/cannot في الجملة وشرح الطلبات والعروض. • لتوضيح استخدام كلمة مثل وهل ترغب في ذلك، واستخدام بعض وأي في تعبيرات متعددة. • لمناقشة استخدام المضارع المستمر والفرق بين الجمل البسيطة والحاضرة المستمرة. • لشرح الهياكل التي تستخدم للإشارة إلى النباتات المستقبلية.
المحتويات الإرشادية	• مقدمة لأهمية تعلم اللغة الإنجليزية والدور الذي تلعبه في التواصل الاجتماعي. • تطبيق لأزمة مختلفة مثل الحاضر والماضي. • عرض العديد من المفاهيم الرئيسية بما في ذلك (العروض، الطلبات، النباتات المستقبلية، التعبيرات الشخصية والأزمة الشخصية).

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في هذه الوحدة مرتبطة بالنهج التواصلية الذي سيتم تطبيقه لتطوير مهارات الطلاب لتعلم اللغة الإنجليزية وتمكينهم من استخدام الإنجليزية في التواصل، لذلك فإن استخدام المواد الأصلية في الصف أمر ضروري للغاية. هذا النهج مهم لتشجيع مشاركة الطلاب في الصف وإبراز دوافعهم في تعلم اللغة الإنجليزية، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع تفاعلاتهم ومهاراتهم لتحقيق نجاح أكبر على الأقل.	الاستراتيجيات
---	----------------------

الحمل الدراسي للطلاب ل 15 أسبوعا

2	SWL (h/w) المنظم الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعيا	32	SWL (h/sem) الهيكلي الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
1	SWL (h/w) غير منظم الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعيا	18	SWL (h/sese) غير منظم الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
50			(الحصص الدراسية) SWL إجمالي الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم الوحدات تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الزمن/الرقم r		
مخرجات #1، #3، #6 و LO #13	5 و 1	15% (15)	2	الامتحانات اليومية	التقييم التكويني
مخرجات #2، #4 و LO #7، #11	2 و 12	15% (15)	2	الواجبات	
				المشاريع / المختبر.	
مخرجات #5، #8 و LO #9، #10	13	10% (10)	1	التقرير	
مخرجات #1 - #7 و LO	7	10% (10)	ساعة واحدة	منتصف الفصل الامتحان	التقييم الختامي
الجميع	16	50% (50)	ساعتان	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)	التقييم الكلي		

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد	
الوحدة الأولى: مرحبا أي/أهل/أنا/أنا. أنا/ينا/يلك وهذا مع الممارسة في العمل	الأسبوع الأول
الوحدة الثانية: عالمك هو/هي/هم، أسئلته/أسئلتهم	الأسبوع الثاني
الوحدة الثالثة: كل شيء عنك المعلومات الشخصية/التعبيرات الاجتماعية	الأسبوع الثالث
الوحدة الرابعة: العائلة والأصدقاء الصفات التملكية/صفات التملك لدي/لديه، صفة + اسم	الأسبوع الرابع
الوحدة الخامسة: الطريقة التي أعيش بها قدم ببساطة I/we/you/they أن/أ، صفة + اسم	الأسبوع 5
الوحدة السادسة: كل يوم تقديم بسيط هو/هي السلبيات والأسئلة، ظروف التكرار	الأسبوع السادس
الوحدة السابعة: المفضلون لدي كلمات الاستفهام، الضمائر، هذا وذاك	الأسبوع 7
الوحدة الثامنة: حيث أعيش هناك/موجودة، حروف جر	الأسبوع 8
الوحدة التاسعة: الأزمنة الماضية ولدت/ولدت، بعد الأفعال البسيطة وغير المنتظمة	الأسبوع التاسع
الوحدة العاشرة: قضينا وقتا رائعا بعد البساطة والانتظام وغير المنتظم أسئلة، سلبيات، منذ زمن	الأسبوع العاشر
الوحدة الحادية عشرة: أستطيع فعل ذلك! يمكن/لا أستطيع، ظروف، طلبات	الأسبوع الحادي عشر
الوحدة الثانية عشرة: من فضلك وشكرا لك، أود أن أعرف بعض وأي أحب وأرغب	الأسبوع 12

الأسبوع 13	الوحدة الثالثة عشرة: هنا والآن الحاضر مستمر الحاضر البسيط والحاضر المستمر
الأسبوع 14	الوحدة الرابعة عشرة: حان وقت الذهاب! خطط مستقبلية، كتابة البريد الإلكتروني ورسالة المعلومات
الأسبوع 15	المراجعة
الأسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم و التدريس

متوفر في المكتبة؟	النص	
نعم	جون وليز سوار. (نيو هيدواي للمبتدئين) الطبعة الرابعة. أكسفورد: مطبعة جامعة أكسفورد.	النصوص المطلوبة
لا		موصى به النصوص
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

المجموعة	الدرجة	التقدير	العلامات %	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	امتياز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	جيد جدا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	جيد	79 - 70	أعمال صوتية مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	متوسط	69 - 60	عادل لكنه مع عيوب كبيرة
	مقبول	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (0 - 49)	قيد المعالجة	راسب قيد المعالجة	(49-45)	يتطلب الأمر المزيد من العمل لكن تم منح الساعات المعتمدة
	راسب	راسب	(44-0)	يتطلب العمل كمية كبيرة

ملاحظة: النقاط العشرية فوق أو تحت 0.5 ستقربها إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، علامة 54.5 ستقربها إلى 55، بينما العلامة 54.4 ستقربها إلى 54). الجامعة لديها سياسة لا تبرر "الفشل القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الذي يمنحه الشخص الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

