

		معلومات مادة دراسية	
تسليم الوحدات		الجيولوجيا الهندسية	
☒ النظرية ☒ المدرسة ☐ الدرس التعليمي ☐ عملي ☐ الندوة		سائدة	
		BCE108	
		3	
		75	
		عنوان الوحدة نوع الوحدة رمز الوحدة اعتمادات ECTS SWL (الساعات الثانوية والفصل)	
2	فصل دراسي للتسليم		1 1
HTC		الجامعة	BCE
البريد الإلكتروني		البريد الإلكتروني	مسؤول الوحدة
ماجستير.		تأهيل مسؤول الوحدة	لقب أكاديمية مسؤول الوحدة
E-mail:mohammedhead_hwj@ntu.edu.iq		البريد الإلكتروني	معلم الوحدة
		البريد الإلكتروني	اسم المراجع الزميلي
2.0	رقم الإصدار	2025/08/03	تاريخ الموافقة على اللجنة العلمية

• العمليات الجيولوجية: فهم العمليات الجيولوجية المختلفة التي تشكل سطح الأرض وتؤثر على البنية التحتية مثل التعرية، والتجوية، والزلازل، والانهيارات الأرضية. • خصائص التربة والصخور: معرفة بالخصائص الفيزيائية والميكانيكية للتربة والصخور، وكيف تؤثر هذه الخصائص على سلوك التربة والصخور تحت الأحمال. • الهيدرولوجيا الجيوتقنية: فهم سلوك المياه الجوفية في التربة والصخور، وتأثيرها على استقرار المنشآت الهندسية. الخرائط الجيولوجية: القدرة على قراءة وتحليل الخرائط الجيولوجية واستخراج المعلومات الجيولوجية منها. • التحقيقات الجيوتقنية: فهم الطرق المختلفة المستخدمة في التحقيقات الجيوتقنية، مثل الحفر، واختبارات السوندار، والتربة.	نتائج تعلم الوحدات
المحتوى الإرشادي يشمل ما يلي. • العمليات الجيولوجية: • التآكل والتآكل • الحركات الجماعية (انهيارات أرضية، تساقط صخور) • الزلازل والمخاطر الزلزالية • النشاط البركاني • العمليات النهرية والساحلية • الخصائص الجيوتقنية للتربة والصخور: • تصنيف التربة (مثل نظام التصنيف الموحد للتربة) • خصائص التربة (مثل النفاذية، الانضغاط، قوة القص) • خصائص الصخور (مثل القوة، المتانة، القابلية للعوامل الجوية) • اختبار الاختراق في الموقع (مثل اختبار اختراق قياسي، اختبار اختراق المخروط) • الاختبارات المخبرية (مثل تحليل حجم الجسيمات، حدود أتربرغ) • المياه الجوفية: • الهيدرولوجيا (وجود وحركة وجودة المياه الجوفية) • حفر الآبار واختبارها • تلوث المياه الجوفية ومعالجتها • المخاطر المرتبطة بالمياه الجوفية (مثل الهبوط الأرضي، التسييل) • التحقيق في الموقع والاستكشاف: • رسم الخرائط الجيولوجية والاستشعار عن بعد • المسوحات الجيوفيزيائية (مثل المقاومة الزلزالية، المقاومة الكهربائية) • تقنيات الحفر وأخذ العينات • قطع الآبار وتفسيرها • هندسة الأساس: • الأساسات الضحلة (مثل الأساسات، الألواح) • الأساسات العميقة (مثل الأكوام أو الكيسونات)	المحتويات الإرشادية

اهداف المادة لدراسية ونتائج التعلم و المحتويات الإرشادية

اهداف المادة الدراسية

- فهم الظواهر الجيولوجية: تزويد الطلاب بمعرفة شاملة بمختلف العمليات الجيولوجية التي تؤثر على البيئة، مثل التآكل، والتجوية، والزلازل، والانهيئات الأرضية، وغيرها.
- تقييم المخاطر الجيولوجية: تمكين الطلاب من تحديد وتقييم المخاطر الجيولوجية المحتملة في مواقع المشاريع الهندسية، مثل الانهيارات الأرضية، وتسرب المياه الجوفية، وتأثيرات الزلازل.
- اختيار المواقع المناسبة: ساعد الطلاب في اختيار المواقع الأنسب بالنسبة للمشاريع الهندسية، مع الأخذ في الاعتبار العوامل الجيولوجية التي قد تؤثر على أداء هذه المشاريع.
- تصميم المرافق الهندسية: تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة لتصميم المرافق الهندسية بحيث يكونون قادرين على ذلك تتحمل الظروف الجيولوجية المتغيرة.

● تحليل المستوطنات ● تقييم سعة التحمل ● استقرار المنحدر: ● تحليل الاستقرار (مثل طرق توازن الحد) ● تقنيات تثبيت الميل (مثل الجدران الاستنادية، الدعامات) ● تقييم مخاطر الانهيارات الأرضية والتخفيف منها ● المخاطر الجيوتقنية وتقييم المخاطر: ● هندسة الزلازل ● التسيل ● عدم استقرار المنحدر ● الهبوط ● مخاطر الكارست ● التعرية الساحلية ● الجيوتكنيكس البيئية: ● المواقع الملوثة ● التخلص من النفايات ● تقنيات المعالجة ● الاستدامة في الهندسة الجيوتقنية ● الجيوتكنيكس الحاسوبية: ● النمذجة العددية (مثل تحليل العناصر المحدودة، طريقة الفروق المحدودة) ● التصميم والتحليل بمساعدة الحاسوب	
--	--

استراتيجيات التعلم والتعليم	
اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع صقل وتوسيع مهاراتهم في التفكير النقدي. سيتم تحقيق ذلك من خلال الدروس، والدروس التفاعلية، ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهتم الطلاب.	الاستراتيجيات

تقييم المادة الدراسية

تقييم المادة الدراسية					
مخرجات التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم		
LO #1، #2 و #10، 11#	5 و 10	10% (10)	6	المسابقات القصيرة	التقييم التكويني
LO #3، #4	2 و 12	10% (10)	5	التعيينات	
الجميع	متابعة s	10% (10)	0	المشاريع / المختبر.	
LO #1، #3	13	10% (10)	6	التقرير	
LO #1 - #4	7	10% (10)	ساعة واحدة	منتصف الفصل الامتحان	التقييم الختامي
الجميع	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100) درجة	التقييم الكلي		

المناهج الاسبوعي النظري	
المواد	
العمليات الجيولوجية ذات الأصل الداخلي والخارجي.	الأسبوع الأول
العمر المطلق والنسبي للصخور	الأسبوع الثاني
الأنشطة الجيولوجية للرياح ورواسب الانهار	الأسبوع الثالث
تآكل الصفائح، الأخاديد والعمل الجيولوجي للأنهار	الأسبوع الرابع
الأنهار الجليدية، الحمار الجليدي، والجزر الجليدية	الأسبوع 5
الرواسب الجليدية الليمبو	الأسبوع السادس
تحديد معامل النفاذية	الأسبوع 7
العملية الجيولوجية الصناعية	الأسبوع 8
التآكل الجليدي النهري، والتآكل البحري، والصدوع	الأسبوع التاسع
تدفق إلى حفر الأساس، الترسبات الجليدية الليمبو	الأسبوع العاشر
عدوانية المياه ونظام المياه الجوفية	الأسبوع الحادي عشر
الأكويكلود، المياه الجوفية، الحافة الشعرية والمياه المتراكمة	الأسبوع 12
أصل المياه تحت السطحية	الأسبوع 13
المستنقعات وترسيب الخث	الأسبوع 14
التآكل البحري، الانجراف الطويل على الشاطئ	الأسبوع 15
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الأسبوع 16

المناهج الأسبوعي للمختبر	
المواد	
لا يوجد مواد عملية	الأسبوع الأول
لا يوجد مواد عملية	الأسبوع الثاني
لا يوجد مواد عملية	الأسبوع الثالث
لا يوجد مواد عملية	الأسبوع الرابع
لا يوجد مواد عملية	الأسبوع 5
لا يوجد مواد عملية	الأسبوع السادس
لا يوجد مواد عملية	الأسبوع 7

مصادر التعلم و التدريس

متوفر في المكتبة؟	النص	
لا	Engineering book by F. G. Bell	النصوص المطلوبة
لا	Engineering geology principles and practice by M. H. de Freitas	النصوص الموصى بها
https:// www.sciencedirect.com/journal/engineering-geology		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
المجموعة	الدرجة	امتياز	العلامات %	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	جيد جدا	جيد جدا	100 - 90	أداء متميز
	جيد	جيد	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	متوسط	متوسط	79 - 70	عمال صوتية مع أخطاء ملحوظة
	مقبول	مقبول	69 - 60	عادل لكنه مع عيوب كبيرة
	فقد المعالجة	راسب قيد المعالجة	59 - 50	عمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (0 - 49)	راسب	راسب	(49-45)	ب الأمر المزيد من العمل لكن الانتماء منحت
	امتياز	امتياز	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوب
ملحظة: النقاط العشرية فوق أو تحت 0.5 ستقربها إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، علامة 54.5 تقربها إلى 55، بينما العلامة 54.4 تقربها إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تبرر "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل العلامة الأصلية سيكون التقريب التلقائي المذكور أعلاه.				

