

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery		محاسبة متوسطة	Module Title
Theory ☒ Lecture Lab Tutorial ☒ Practical Seminar		B	Module Type
		BFMT112	Module Code
		9	ECTS Credits
		60	SWL (hr/sem)
1	Semester of Delivery	1	Module Level
الكلية التقنية الحويجة		College	Administering Department
		التقنيات المالية والمصرفية	
		e-mail	Module Leader
		محمد فرج عيدان	
ماجستير	Module Leader's Qualification	مدرس	Module Leader's Acad. Title
		e-mail	Module Tutor
		e-mail	Peer Reviewer Name
		Version Number	Scientific Committee Approval Date

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester	None	Prerequisite module
	Semester	None	Co-requisites module

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتوى الارشادي

1- تعميق الفهم بالمفاهيم المحاسبية 2- إعداد القوائم المالية: تعليم كيفية إعداد وعرض القوائم المالية الرئيسية مثل قائمة الدخل، قائمة المركز المالي، 3- تحليل المعاملات المحاسبية: تطوير المهارات في تحليل وتسجيل المعاملات المالية باستخدام نظام القيد المزدوج. 4- إعداد التسويات الجردية: تعليم كيفية إجراء التسويات المحاسبية في نهاية الفترة المالية لضمان دقة التقارير المالية. 5- التعرف على القضايا المحاسبية المعاصرة: استعراض التطورات الحديثة في المعايير المحاسبية وتأثيرها على التقارير المالية.	Module Aims اهداف المادة الدراسية
1- الأهداف السلوكية او نواتج التعلم 2- الالمام بكيفية المحاسبة عن المخزون. 3- تعريف الطالب بالمدينون وكيفية معالجة الديون المشكوك في تحصيلها.	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
في المحاسبة المتوسطة، يتم التركيز على تطوير الفهم العميق للمفاهيم والمبادئ المحاسبية التي تم التأسيس لها في المحاسبة المالية الأساسية، وتطبيقها على مواضيع أكثر تعقيداً	Indicative Contents المحتويات الارشادية

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

طرائق التعليم والتعلم 1- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب 2- استراتيجيات مهارة التفكير العالية 3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم 4- العصف الذهني طرائق التقييم 1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية العكسية من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجه 4- مصفوفة التعلم 5- التقارير والدراسات د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- توليد المعرفة من المعلومات المتراكمة لديهم. 2- استثمار معرفتهم ومعرفة الآخرين في بناء الخطط الاستراتيجية لحياتهم او لمنظمتهم.	Strategies
---	-------------------

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب

6	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعيا	93	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
3	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعيا	132	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
22 5			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	Week Due	Weight (Marks)	Time/Number		
	2,3,4,5,6,8,	(15) 15%	6	Quizzes	Formative assessment
				Assignments	
				Projects/ lab	
	10	(5) 5%	1	Report	
	10	(20) 20%	1hr	Midterm Exam	Summative assessment
	15	(60) 60%	3hr	Final Exam	
		100) 100% (Marks	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي النظري	
Material Covered	
الموجودات الثابتة (الصندوق/البنك)	Week 1
جرد الصندوق (الزيادة والعجز في الصندوق)	Week 2
حساب البنك	Week 3
الاستثمارات المالية قصيرة الاجل، والاستثمارات المؤقتة	Week 4
المعالجات المحاسبية للأسهم	Week 5
كوز	Week 6

مدينون	Week 7
معالجة تكوين حساب مخصص الديون المشكوك في تحصيلها	Week 8
الديون المعدومة	Week 9
كوز	Week 10
المحزون السلعي	Week 11
الجرد الدوري والمستمر	الجردد
	Week 12
طرق تقييم المخزون السلعي	Week 13
طريقة ما يرد أولاً يصرف أولاً (FIFO)	Week 14
طريقة ما يرد أخيراً يصرف أولاً (LIFO)	Week 15

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي للمختبر	
Material Covered	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
Available in the ?Library	Text	
Yes	كتاب المحاسبة المتوسطة (رؤية معاصرة) د. سعود جايد مشكور و د. علي نعيم جاسم ود. ناظم حسن عبد السيد، الطبعة الأولى 2012. • كتاب المحاسبة المالية (المتوسطة) على وفق المعايير الدولية للتقارير المالية، د. طلال محمد علي الجاوي و د. حيدر علي المسعودي، الطبعة العربية الأولى 2018.	Required Texts
		Recommended Texts
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت شبكة الانترنت	Websites

Definition	Mark (%)s	التقدير	Grade	Group
Outstanding Performance	100 - 90	امتياز	A - Excellent	

Above average with some errors	89 - 80	جيد جدا	B - Very Good	Success Group(50 - 100)
Sound work with notable errors	79 - 70	جيد	C - Good	
Fair but with major shortcomings	69 - 60	متوسط	D - Satisfactory	
Work meets minimum criteria	59 - 50	مقبول	E - Sufficient	
More work required but credit awarded	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	Fail Group(0 – 49)
Considerable amount of work required	(0-44)	راسب	F – Fail	

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding out lined above