

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery	مبادئ الحاسوب	Module Title	
Theory ☒ Lecture Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	Basic	Module Type	
	NTU102	Module Code	
	3	ECTS Credits	
	75	SWL (hr/sem)	
1	Semester of Delivery	1	Module Level
الكلية التقنية الحويجة	College	التقنيات المالية والمصرفية	Administering Department
Ahmedlafta-htc@ntu.edu.iq	e-mail	احمد لفته عنيد	Module Leader
ماجستير	Module Leader's Qualification	مدرس مساعد	Module Leader's Acad. Title
Ahmedlaftaaneed2014@gmail.com	e-mail		Module Tutor
Ahmedlaftaaneed@gmail.com	e-mail		Peer Reviewer Name
1	Version Number		Scientific Committee ApprovalDate

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
	Semester	None	Prerequisite module
	Semester	None	Co-requisites module

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents		
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتوى الارشادي		
اهداف المادة الدراسية	Module Aims	1. الهدف العام: إكساب الطلبة مهارات التعامل مع الحاسوب 2. التطبيقات وإنشاء الملفات والمستندات المكتبية واستخدام أنظمة التشغيل بالإضافة إلى أساسيات العمل مع البيئة الرقمية. 3. تعليم الطالب مهارات العمل على الآلة الحاسبة وبساطتها 4. التطبيقات والإنترنت في مجال البحث الشامل. 4. تعليم الطالب مهارات العمل على الآلة الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في مجال التخصص. 5. القيام بواجباته في المختبر لأسباب مهنية.
	Module Learning Outcomes	المعرفة والفهم من خلال إعطاء محاضرات نظرية وحث الطلاب على قراءة كتاب محدد في المادة، بالإضافة إلى تكليف الطلاب بمهام بحثية و/أو تقارير مكتبية على مستوى السنة الأولى من الدراسة. 1. فهم اساسيات الحاسوب 2. معرفة مكونات الحاسبة 3. التحكم بأنظمة التشغيل 4. التحكم بإعدادات الشاشة
المحتويات الارشادية	Indicative Contents	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. 1. تنمية قدرات الطلاب على فهم اساسيات الحاسوب 2. زيادة الثقافة العامة ومستوى الذكاء لدى طلاب الكلية عند تعلم أساسيات الحاسوب.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
1- تعلم المادة من خلال المحاضرات الكتابية. 2- التواصل المستمر مع الطلاب بما في ذلك توفير بيئة تعليمية آمنة. 3- التأكد من معرفة الطلاب واستيعابهم من خلال الأسئلة والاختبارات المباشرة. 4- تفعيل التعليم التعاوني بين الطلاب لزيادة القدرة على فهم الآخرين	Strategies

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب			
2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعيا	33	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
1	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعيا	42	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
75			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	(5) 5%	7,2	
	Assignments				
	Projects/ lab	4	(15) 15%	9,3,5,7	
	Report				
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	(20) 20%	10	
	Final Exam	3hr	(60) 60%	16	
Total assessment			100) 100% (Marks		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي النظري	
Material Covered	
أساسيات الحاسوب ومفهوم الحاسوب	Week 1
مجال استخدام الحاسوب ومميزاته وتصنيفه من حيث الحجم والغرض من الاستخدام ونوع البيانات.	Week 2
مكونات الحاسوب المادية والكيان البرمجي للحاسوب مكونات سطح المكتب وقائمة ابدأ وشريط المهام المجلدات والملفات واليقونات اجراء العمليات على النوافذ وخلفيات سطح المكتب	Week 3
الحاسوب الشخصي ومفهوم امن البرامج وتراخيص البرامج اخالق العالم الإلكتروني وامن الحاسوب وخصائصه تراثاً خص برامج الحاسوب وانواعها، الملّكة الفكرية، الاختراق الإلكتروني، برمجيات خبيثة	Week 4
ة من عمليات الاختراق، اضرار الحاسوب على الصحة اهم الخط	

التحكم في نظام التشغيل ومكوناتها ومجموعاتها حذف البرامج وتنصيبها	Week 5
امتحان يومي 1	Week 6
مايكروسوفت 0202 تشغيل برنامج مايكروسوفت 0202 واجهة البرنامج التبويبات الرئيسية	Week 7-8
تبويب home تبويب عرض تبويب تخطيط الصفحة	Week 9
ادراج الكائنات والجدول مجموعة نص ورموز الكائنات الإضافية في وورد	Week 10-11
عدادات الشائعة في الحاسوب بعض الحاسوب إدارة الطابعة وضبط الوقت والتاريخ , صيانة القرص الصلب.	Week 12
امتحان يومي 2	Week 13
التعامل مع الجداول والدوال المعادلات	Week 14
مراجعة	Week 15
امتحان نهاية الفصل للمادة النظرية	Week 16

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الأسبوعي للمختبر

Material Covered	
تدريب الطالب على التعامل مع بيئة الحاسوب والديسك توب و تصفح وفتح واغلاق النوافذ ومربعات الحوار والطرق الصحيحة للتعامل مع لوحة المفاتيح والمؤشر والأجهزة الأخرى.	
-امثلة عملة حول التخصيل والتعامل مع اليقونات وتغيير دقة الشاشة.	
تدريب الطالب على قائمة ابدأ وتكون ملف وخزنه باسم الطالب على سطح المكتب. التعامل من النوافذ للبرنامج واشروطة التمرير. -انشاء مجلد باسم معين والتدريب حول تغيير السم والخفاء والسترجاع والحذف تدرب الطالب على اجراء عمالت على النوافذ خلقات سطح المكتب.	
تدريب الطالب على التعامل مع ترائخيص برامج الحاسوب وانواعها والتعامل مع المنشأ تدرب الطالب على التعامل مع الأصلي للبرامج . ب امن الحاسوب والاختراق الإلكتروني	
التعرف على نظم التشغيل	
تهيئة القرص الصلب وتنصيب نظام التشغيل وندوز	
تدرب الطالب على استخدام لوحة التحكم و العدادات الشائعة في ف الحاسوب و تنصب وكيف التعامل معها , ضبط الوقت والتاريخ	
التعرف على بيئة برنامج وورد وقوائمه وتنسيقاته كتابة نصوص كثيرة وتدريب الطالب عليها بأنواع التنسيقات وسحبها على الطباعة.	
تدريب الطالب على تخطيط الصفحة وباقي التبويبات واطافة الرموز والمعادالت	
التدريب على ادراج الكائنات	
عمل الجداول	
وامثلة متنوعة عليها عمل المستندات باحترافية اكثر	
التحكم بالجدول ورسم المنحنيات والمضلعات	
ادراج مربع نص	
مراجعة	
امتحان نهاية الفصل للمادة العملية	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
Available in the ?Library	Text	
Yes	Headway	Required Texts
No		Recommended Texts
		Websites

Grading Scheme مخطط الدرجات

Definition	Mark (%)s	التقدير	Grade	Group
Outstanding Performance	100 - 90	امتياز	A - Excellent	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	89 - 80	جيد جدا	B - Very Good	
Sound work with notable errors	79 - 70	جيد	C - Good	
Fair but with major shortcomings	69 - 60	متوسط	D - Satisfactory	
Work meets minimum criteria	59 - 50	مقبول	E - Sufficient	
More work required but credit awarded	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work required	(0-44)	راسب	F – Fail	

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding out lined above.

