

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية				
Module Delivery		مبادئ الاحصاء		Module Title
Theory ☒ ☐ Lecture ☐ Lab Tutorial ☒ ☐ Practical ☐ Seminar		Basic		Module Type
		TCH121		Module Code
		8		ECTS Credits
		200		SWL (hr/sem)
1	Semester of Delivery		1	Module Level
Hawija Technical College		College	Financial and Banking Technologies	Administering Department
Ahmedlafta-htc@ntu.edu.iq		e-mail	احمد لفتة عنيد	Module Leader
ماجستير	Module Leader's Qualification		مدرس مساعد	Module Leader's Acad. Title
		e-mail	Module Tutor	
		e-mail	Peer Reviewer Name	
		Version Number	Scientific Committee Approval Date	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى				
	Semester		None	Prerequisite module
	Semester		None	Co-requisites module

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents		
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتوى الإرشادي		
1. تعريف الطالب بالأساليب الإحصائية واستخدام الطرق العلمية في جمع وتنظيم وعرض وتصنيف البيانات الإحصائية المختلفة. 2. تمكين الطالب من التعامل مع تحليل البيانات المتاحة استخدام المفاهيم والطرق الإحصائية في التحليل واستنباط النتائج. 3. القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية. 4. رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى التعلم.	Module Aims	اهداف المادة الدراسية
	Module Learning Outcomes	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
	Indicative Contents	المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
شرح المعلومات كاملة باللغة العربية للطلاب بالتفصيل. التواصل المستمر مع الطلاب بما في ذلك البيئة التعليمية الآمنة. التأكد من وصول المعلومة وفهمها للطلاب من خلال الأسئلة المباشرة والاختبارات. تفعيل التعليم التعاوني بين الطلاب لزيادة القدرة على فهم الآخرين. حل الواجبات خارج الصف.	Strategies

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب			
7	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعيا	108	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
1	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعيا	92	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
20 0		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	Week Due	Weight (Marks)	Time/Number		
	7 2,4,6	(10) 10%	4	Quizzes	Formative assessment
	13 ,5	(10) 10%	2	Assignments	
				Projects/ lab	
				Report	
	11	(20) 20%	1hr	Midterm Exam	Summative assessment
	16	(60) 60%	3hr	Final Exam	
		100) 100% (Marks	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي النظري	
Material Covered	
مفهوم الاحصاء وعلاقته بالعلوم الاخرى	Week 1
الطريقة الاحصائية, طرق جمع البيانات	Week 2
انواع العينات, تصنيف وتبويب البيانات	Week 3
الجداول التكرارية	Week 4
أنواع الجداول التكرارية	Week 5
تكوين الجداول التكرارية البسيطة والمزدوجة	Week 6

تمثيل البيانات غير الكمية (الوصفي) بطريقة الخطوط البيانية	Week 7-8
تمثيل البيانات الكمية (التوزيعات التكرارية), المدرج التكراري, المضلع التكراري, المنحنى البياني, المنحنى التكراري المتجمع .	Week 9
مقاييس النزعة المركزية, الوسط الحسابي, الوسيط, المنوال, العلاقة بين الوسط الحسابي والوسيط والمنوال.	Week 10-11
مقاييس التشتت, المدى , الانحراف الربيعي, الانحراف المعياري.	Week 12
معامل الارتباط البسيط	Week 13
الاختبارات الاحصائية اختبار t, اختبار كاي سكوير	Week 14
	Week 15
	Week 16

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)		
المنهاج الأسبوعي للمختبر		
Material Covered		
Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
Available in the ?Library	Text	
Yes	كتب في مكتبة الكلية عن مبادئ الاحصاء	Required Texts
	مبادئ الاحصاء	Recommended Texts
	كتب متوفرة على شبكة الانترنت	Websites

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Mark (%)s	Definition
Success Group(50 - 100)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	Above average with some errors
	C - Good	جيد	79 - 70	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	69 - 60	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	Work meets minimum criteria
Fail Group(0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding out lined above.

