



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد
الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025 - 2026

المقدمة

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الشمالية

الكلية: الكلية التقنية الحويجة

القسم العلمي: قسم التقنيات المالية والمصرفية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تقنيات المالية والمصرفية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات المالية والمصرفية

النظام الدراسي: مسار بولونيا

تاريخ اعداد الوصف: 2025 / ٩ / ٨

تاريخ ملء الملف: 2025 / ٩ / ٨

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م. رائد وعدا الله داود

التاريخ: 2025 / ٩ / 8

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د عبد الرزاق خضر حسن

التاريخ: 2025 / ٩ / 8

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء

اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء: م.م محمد جواد احمد

التاريخ: 2025 / ٩ / ١٤

التوقيع:

مصادقة العميد

أ.م.د احمد عبدالله دانوك

التاريخ: 2025 / ٩ / ١5

1. رؤية البرنامج
النهوض بالمستوى العلمي لطلبة القسم بما يؤدي الى تحقيق الريادة العلمية على مستوى المحلي و الإقليمي و العالمي.

2. رسالة البرنامج
تأهيل الطلبة المقبولين بالمهارات المعرفية و التخصصات المطلوبة في مجال التقنيات المالية والمصرفية المختلفة بغية سد احتياجات سوق العمل و الحصول على الفرص المناسبة لهم على مستوى دوائر الدولة و مؤسسات القطاع الخاص

3. اهداف البرنامج
1. الأهداف المعرفية: • تطوير فهم متعمق للنظريات والمفاهيم المالية والمحاسبية والمصرفية • تعزيز المعرفة بالتحديات المعاصرة في بيئة الأعمال (العولمة، التحول الرقمي، الاستدامة). • تمكين الطلاب من فهم الإطار القانوني والأخلاقي للعمل المالي والمصرفي. 2. الأهداف المهارية: • تعزيز الكفاءة في استخدام الأدوات التكنولوجية، برامج التحليل المالي، والانظمة الادارية الاخرى. • تنمية القدرة على تحليل المشكلات الإدارية والمالية والمصرفية التي يمكن ان تواجهها المؤسسات المالية والمصرفية. 4. الأهداف القيمية: النزاهة والموثوقية • الأمانة المالية: الالتزام بالشفافية المطلقة في إدارة البيانات والأموال الحقيقية والرقمية. • مكافحة الفساد: غرس قيم الرقابة الذاتية لحماية المؤسسات من الاحتيال، غسيل الأموال،

والجرائم السيبرانية.

2. الشمول المالي والعدالة

- تسهيل الوصول: ابتكار حلول تقنية (كتطبيقات الهاتف) تتيح للطبقات البسيطة والمناطق النائية الحصول على الخدمات المصرفية بسهولة.

5. الأهداف المهنية:

- إعداد خريجين قادرين على المنافسة في سوق العمل بمختلف قطاعاته (الخاص، الحكومي).
- تعزيز فرص التوظيف.

6. الاعتماد البرامجي

لم يحصل القسم على الاعتماد البرامجي حتى تاريخ إعداد الوصف، ويعمل القسم على استكمال متطلبات التقديم للحصول على الاعتماد مستقبلاً

7. المؤثرات الخارجية الأخرى

- وجود جهة راعية تساهم في:
- 1- ربط البرنامج بسوق العمل أو المجتمع
 - 2- دعم مادي أو لوجستي أو تدريبي
 - 3- تسهيل التوظيف والتدريب العملي
 - 4- التوجيه المستمر للبرنامج

8. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة (الجامعة)	6	13		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	4	36		اساسي وغير اساسي

متطلبات القسم	18	129	اساسي وغير اساسي
التدريب الصيفي	يوجد		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

9. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
السنة الاولى/ المستوى الاول			نظري	عملي
الفصل الاول	NTU100	الديمقراطية وحقوق الانسان	2	
	NTU101	اللغة الإنكليزية	2	
	TCH120	مبادئ الادارة	5	1
	TCH121	مبادئ الاحصاء	6	1
	TCH123	مبادئ الاقتصاد	5	1
الفصل الثاني	NTU103	اللغة العربية	2	
	NTU102	مبادئ الحاسوب	1	2
	TCH122	مبادئ المحاسبة	4	2
	MMT109	العمليات المصرفية	5	1
	ATCH102	ادارة الاعمال الالكترونية	5	1
السنة الثانية/ المستوى الثاني				
الفصل الاول	NTU200	جرائم نظام البعث في العراق	2	
	BFMT111	مالية عامة	5	1
	BFMT113	تسويق مصرفي	5	1
	BFMT112	المحاسبة المتوسطة	4	1
	NTU201	اللغة الانكليزية	2	
الفصل الثاني	NTU203	اللغة العربية	2	
	ATCH104	ادارة الموارد البشرية	6	
	BFMT114	نقود ومصارف	6	
	NTU202	مبادئ الحاسوب	1	2
	BFMT122	اساليب كمية	6	

				السنة الثالثة/ المستوى الثالث
1	5	الادارة المالية	ATCH10 2	الصل الاول
1	4	تمويل شركات	BMT325	
1	3	دراسات الجدوى الاقتصادية	ATCH10 4	
1	4	ادارة المصارف	BFMT11 1	
1	2	منهجية البحث	NTU401	
1	4	محاسبة تكاليف	BFMT12 2	الفصل الثاني
1	4	قراءات مالية ومصرفية	BFMT11 7	
1	2	رياضيات مالية	BMT332	
1	3	سياسات نقدية وجهاز مصرفي	BMT334	
1	3	تمويل دولي	BMT427	
				السنة الرابعة/ المستوى الرابع
1	3	محفظة استثمارية	NTU410	الفصل اول
1	4	صيرفة مركزية	BFMT11 3	
1	3	ادارة الاستثمار	BFMT11 2	
1	3	محاسبة ادارية	BFMT11 1	
1	3	التدقيق والرقابة	BFMT11 5	
1	3	نظم معلومات مالية ومصرفية	BFMT12 2	الفصل الثاني
1	3	صيرفة شاملة	BFMT11 9	
	3	مشروع بحث التخرج	BFMT12 3	
1	3	مؤسسات مالية ومصرفية	BFMT12 0	
1	3	اسواق مالية	BMT432	

10. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
مخرجات التعلم المعرفية هي نتائج التعلم المتوقعة التي تركز على اكتساب المعرفة والفهم ومهارات التفكير النقدي. تشمل هذه المخرجات القدرة على تذكر الحقائق، وفهم المفاهيم، وتطبيق المعرفة، وتحليل المعلومات، وتقييمها، وتكوينها . في المجمل، مخرجات التعلم المعرفية تهدف إلى تطوير قدرة الطلاب على : 1. فهم المفاهيم والتعريفات الأساسية في العلوم المالية والمصرفية. 2. جمع البيانات المالية والمحاسبية وتحليلها وتفسيرها، واكتشاف الأنماط، والتوصل إلى استنتاجات بناءً على الأدلة لدعم القرار الصائب. 3. استخدام المعرفة التي تعلمها لحل المشكلة، واتخاذ القرار، وتقديم التفسيرات لها. 4. انشاء شيء جديد، أو تقديم تفسير جديد بناءً على المعرفة المكتسبة .
المهارات
1. التحليل المالي الرقمي: القدرة على قراءة البيانات المالية وتقييم الاستثمارات باستخدام البرمجيات والذكاء الاصطناعي. 2. إدارة المصارف الإلكترونية: تشغيل وإدارة الخدمات المصرفية الرقمية، المحافظ الإلكترونية، وأنظمة الدفع الحديثة. 3. الأمن السيبراني المالي: حماية البيانات المصرفية من الاختراق والتصدي لعمليات الاحتيال المالي الرقمي.
القيم
مخرجات القيم التعلم المتوقعة هي ما يتوقع من المتعلم أن يتعلمه أو يكتسبه من خلال عملية التعلم .إنها عبارة عن نتائج مُحددة، وتُعبّر عن المستوى الذي يجب أن يكون عليه المتعلم من المعرفة، المهارات، والمواقف، بعد إتمام عملية التعلم . في المجمل، مخرجات القيم تعلم المتوقعة تهدف إلى تطوير قدرة الطلاب على: 1. خريج نزيه ومسؤول: يمارس العمل المالي والمصرفي بأمانة مطلقة، ويلتزم بحماية سرية بيانات العملاء ومكافحة الاحتيال الرقمي. 2. مبتكر ومواكب للتطور: يمتلك عقلية مرنة تتبنى الحلول التقنية الحديثة لحل المشكلات المالية المعقدة وتطوير بيئة العمل. 3. داعم للمجتمع والعدالة: يساهم بوعي في تحقيق الشمول المالي عبر تسهيل وصول الخدمات المصرفية الرقمية لجميع فئات المجتمع العراقي.

11. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، المحاضرة ، المناقشة ، عرض الأفلام العلمية والفيديوهات المتعلقة بطرق جمع العينات ومن ثم اجراء تحليلها والوصول الى نتائج ملموسة تسهم في حل المشكلات، الزيارات العلمية للاطلاع.

12. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

13. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ مساعد	ادارة الاعمال	الادارة المالية		ملاك	
استاذ مساعد	ادارة الاعمال	ادارة الموارد البشرية		ملاك	
استاذ مساعد	ادارة اعمال	الادارة المالية		ملاك	
استاذ مساعد	الشريعة الاسلامية	فقه مقارن		ملاك	
مدرس	ادارة الاعمال	ادارة استراتيجية		ملاك	
مدرس	تقنيات مالية ومحاسبية	تقنيات مالية ومحاسبية		ملاك	
مدرس مساعد	طرائق تدريس العلوم	طرائق تدريس العلوم		ملاك	
مدرس مساعد	ادارة الاعمال	ادارة الاعمال		ملاك	
مدرس مساعد	العلوم المالية	العلوم المالية		ملاك	

				والمصرفية	والمصرفية	
	ملاك			القانون العام	القانون	مدرس مساعد
	ملاك			القانون الخاص	القانون	مدرس مساعد
	ملاك			التمويل	التمويل	مدرس مساعد
	ملاك			ادارة الاعمال	ادارة الاعمال	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
دورات تدريبية في مجال الاختصاص.
دورات خاصة بالتعليم والتعلم
دورات خاصة بكيفية نشر البحث العلمي
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
دورات تدريبية متخصصة
تطوير مهارات النشر العلمي

14. معيار القبول
المعايير المعتمدة في القبول المركزي الخاصة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
العمليات المصرفية، الادارة المالية، المالية العامة، التسويق المصرفي، التخصصات المحاسبية، وغيرها.

16. خطة تطوير البرنامج
- العمل على تحديث محتوى المقررات ليشمل أحدث النظريات والتطبيقات بما يواكب سوق العمل. - العمل على تطوير القاعات الدراسية في القسم؟ - العمل على تشجيع البحث العلمي. - دعم الانشطة الطلابية.

- تحليل نقاط القوة والضعف في البرنامج والعمل على معالجة نقاط الضعف وتعزيز نقاط القوة.

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1					
																المستوى الاول
*				*							*	اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	NTU1 00	الفصل الاول	
		*			*						*	اساسي	اللغة الإنكليزية	NTU1 01		
			*		*						*	اساسي	مبادئ الادارة	TCH12 0		
		*				*			*			اساسي	مبادئ الاحصاء	TCH12 1		
		*				*				*		اساسي	مبادئ الاقتصاد	TCH12 3		

	*				*					*	اساسي	اللغة العربية	NTU1 03	الفصل الثاني
		*					*			*	اساسي	مبادئ الحاسوب	NTU1 02	
		*		*						*	اساسي	مبادئ المحاسبة	TCH12 2	
			*	*						*	اساسي	العمليات المصرفية	MMT1 09	
						*				*	اساسي	ادارة الاعمال الالكترونية	ATCH 102	
														المستوى الثاني
			*	*						*	اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	NTU2 00	الفصل الاول
			*	*						*	اساسي	مالية عامة	BFMT 111	
		*				*				*	اساسي	تسويق مصرفي	BFMT 113	

			*	*						*	اساسي	المحاسبة المتوسطة	BFMT 112	
			*			*				*	اساسي	اللغة الانكليزية	NTU2 01	
		*			*					*				
	*				*			*			اساسي	اللغة العربية	NTU2 03	الفصل الثاني
		*			*					*	اساسي	ادارة الموارد البشرية	ATCH 104	
		*		*						*	اساسي	نقود ومصارف	BFMT 114	
	*				*					*	اساسي	مبادئ الحاسوب	NTU2 02	
	*				*					*	اساسي	اساليب كمية	BFMT 122	
*							*			*				
														المستوى الثالث

		*				*				*		اساسي	الادارة المالية	ATCH 102	الفصل الاول
		*				*				*		اساسي	تمويل شركات	BMT3 25	
		*					*		*			اساسي	دراسات الجدوى الاقتصادية	ATCH 104	
		*		*							*	اساسي	ادارة المصارف	BFMT 111	
		*					*			*		اساسي	منهجية البحث	NTU4 01	
		*		*							*	اساسي	محاسبة تكاليف	BFMT 122	الفصل الثاني
		*				*				*		اساسي	قراءات مالية ومصرفية	BFMT 117	
*							*			*		اساسي	رياضيات مالية	BMT3 32	
		*					*			*		اساسي	سياسات نقدية وجهاز مصرفي	BMT3 34	
*						*				*		اساسي	تمويل دولي	BMT4 27	

المستوى الرابع																
الفصل الاول	NTU4 10	محفظة استثمارية	اساسي			*				*						
	BFMT 113	صيرفة مركزية	اساسي			*				*						
	BFMT 112	ادارة الاستثمار	اساسي		*	*						*				
	BFMT 111	محاسبة ادارية	اساسي			*				*						
	BFMT 115	التدقيق والرقابة	اساسي			*				*						
الفصل الثاني	BFMT 122	نظم معلومات مالية ومصرفية	اساسي		*					*						
	BFMT 119	صيرفة شاملة	اساسي	*			*				*					
	BFMT 123	مشروع بحث التخرج	اساسي		*					*						

		*				*				*		اساسي	مؤسسات مالية ومصرفية	BFMT 120	
*				*						*		اساسي	اسواق مالية	BMT4 32	

تذكر جميع المقررات وحسب المستوى الدراسي

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسي

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	حقوق الانسان والديمقراطية		Module Delivery	
Module Type	Basic		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	NYU100			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level		1		
Administering Department		التقنيات المالية والمصرفية	College	الكلية التقنية الحويجة
Module Leader	أ.م.د. صاحب جلال عجاج		e-mail	
Module Leader's Acad. Title		استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	
			دكتوراه	
Module Tutor			e-mail	
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee ApprovalDate			Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتوى الإرشادي	
1- معرفة مفهومي الديمقراطية وحقوق الانسان 2- التمييز بين هذا المفهوم والمفاهيم الأخرى 3- الفهم الصحيح لحقوق الانسان استنادا للمبادئ الإسلامية 4- معرفة الحريات العامة وكيفية الحفاظ عليها	Module Aims اهداف المادة الدراسية
1- يعرف الطالب مبادئ حقوق الإنسان بمعناها الصحيح المستمد الى المفاهيم الإسلامية، ويدرك الفرق بين معناها في الإسلام ومعناها عند الديانات الأخرى. 2- ان يكون الطالب قادرا على تصنيف أنواع الحقوق والحريات والديمقراطيات بأنواعها 3- ان يكون قادرا بان يشارك في حماية هذه الثقافة ونشرها في المجتمع فضلا عن التزامه 4- ويتمكن الطالب من الدفاع عن حقوقه وحقوق الآخرين من خلال معرفته بالمنظمات التي تحمي حقوق الانسان 5 - معرفته بداية ظهور حقوق الانسان وكيف تطورت عبر الزمن والاسس التي أسست عليها من خلال الأديان السماوية وجود أساسها في الدين الإسلامي والنظريات التي كتبتها المجتمعات التي كانت بحاجة الى هذه الحريات 6- قادر على معرفة المنظمات التي تعنى بحقوق الانسان والديمقراطية مثل منظمة العفو الدولية ومنظمة الصليب الأحمر وغيرها 7 - قادرا على معرفة العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة 8 - قادرا على معرفة المواثيق والعهود الدولية كميثاق الإعلان العالمي لحقوق الانسان 9 - معرفة الضمانات لهذه الحقوق في الدساتير العالمية	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
1 - تنمية قدرة الطلبة على التمييز بين ممارسة الحقوق والالتزام بالقوانين المعمول بها . 2 - زيادة الوعي الثقافي للحقوق والحريات العامة ونشره في المجتمع . 3 - زيادة الوعي بالمفهوم الديمقراطي وكيفية ممارسته من خلال الانتخابات	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
1 – شرح المعلومات كاملة بطريقة مفصلة ومفهومة 2 - التواصل المستمر مع الطلبة وخلق بيئة ملائمة للتعلم 3 – التأكد من وصول المعلومات بصورة صحيحة من خلال الاختبارات وأيضا من خلال الأسئلة المباشرة 4 – تفعيل مبدأ التعليم التعاوني لتبادل الآراء بين الطلبة وفهمهم لأفكار بعضهم	Strategies

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب			
2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعيا	33	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
1	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعيا	17	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
50			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	% (15)15	2,5, 7,8	
	Assignments	2	5% (5)	5, 13	
	Projects/ lab				
	Report				
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	20% (20)	11	
	Final Exam	3hr	60% (60)	16	
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

Material Covered	
حقوق الانسان وتطورها في التاريخ البشري	الاسبوع الاول والثاني
حقوق الانسان في العصور القديمة والوسيلة المطلب الاول : حقوق الانسان في الحضارات القديمة مع التركيز على حضارة وادي الرافدين . المطلب الثاني : حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الاسلام . المطلب الثالث : حقوق الانسان في العصور الوسطى : أ. حقوق الانسان في المذاهب والمدارس والنظريات السياسية. ب. حقوق الانسان في الشركات الحقوق واعلاناتها والثورات والدساتير (الوثائق الإنكليزية ، الثورة الأمريكية ، الثورة الفرنسية ، الثورة الروسية)	الاسبوع الثالث والرابع والخامس
حقوق الانسان في التاريخ الحديث والمعاصر . المطلب الاول : الاعتراف الدولي بحقوق الانسان منذ الحرب العالمية الاولى (عصبة الامم ، الامم المتحدة) المطلب الثاني : الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان : 1- الاتفاقية الاوروبية لحقوق الانسان 1950 2- الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان 1969 3- الميثاق الافريقي لحقوق الانسان 1981 4- الميثاق العربي لحقوق الانسان 1994 المطلب الثالث : المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الاحمر ، منظمة العفو الدولية ، منظمة مراقبة حقوق الانسان ، المنظمة العربية لحقوق الانسان ، المنظمات الوطنية ، لحقوق الانسان المطلب الرابع : حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع .	الاسبوع السادس والسابع والثامن
حقوق الانسان (التحديد والتعريف والضمانات) . العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة . المطلب (أ) : في الاعلان العالمي لحقوق الانسان والمواثيق الدولية . المطلب (ب) : في المواثيق الاقليمية والدساتير الوطنية . • المبحث الثاني : اشكال واصناف حقوق الانسان والترابط بينها . المطلب (أ) : حقوق الانسان الفردية وحقوق الانسان الجماعية .	الاسبوع التاسع والعاشر والحادي عشر

المطلب (ب) : حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الانسان المدنية والسياسية . المطلب (ج) : حقوق الانسان الحديثة : الحق في التنمية, الحق في البيئة النظيفة, الحق في التضامن , الحق في الاسلام ... الخ) المطلب (د) : الترابط بين حقوق الانسان كل لا يتجزء . المبحث الثالث : ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان المطلب الاول : ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني أ – الضمانات في الدستور والقوانين ب – الضمانات في مبدأ سيادة القانون	
تصنيف الحريات العامة : 1 - الحريات الاساسية او الحريات فردية .	الاسبوع الثاني عشر والثالث عشر
1 - الحريات الأساسية او الحريات الفردية	الاسبوع الرابع عشر والخامس عشر

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الأسبوعي للمختبر	
	Material Covered

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	متوفرة في مجانية التعليم. مكتبة الكلية. شبكة الانترنت	Yes
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme

Group	Grade	التقدير	Marks(%)	Definition
Success Group(50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group(0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اللغة الانكليزية		Module Delivery	
Module Type	BASIC		☒ Theory Lecture Lab Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	NTU101			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	1	Semester of Delivery	1	
Administering Department	التقنيات المالية والمصرفية	College	الكلية التقنية الحويجة	
Module Leader	حيدر سلطان داود	e-mail	Haidersoltan_hwj@ntu.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	دكتوراه	
Module Tutor		e-mail		
Peer Reviewer Name		e-mail		
Scientific Committee ApprovalDate		Version Number	1	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتوى الارشادي	
الهدف العام: تعريف الطالب بأساسيات اللغة الانكليزية، واقسام الكلام والطريقة الصحيحة للقراءة والترجمة. الهدف الخاص: تحسين مهارات الطلبة في التعامل مع اللغة الانكليزية بالشكل الصحيح من حيث اللفظ والترجمة فضلاً عن تعزيز ثقة الطالب بإمكانياته في التعامل مع اللغة .	Module Aims اهداف المادة الدراسية
المعرفة والفهم من خلال إعطاء محاضرات نظرية وحث الطلاب على قراءة كتاب محدد في المادة، بالإضافة إلى تكليف الطلاب بمهام بحثية و/أو تقارير مكتبية على مستوى السنة الأولى من الدراسة. معرفة الأسماء والضمائر.	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. 1. تنمية قدرات الطلاب على فهم اساسيات اللغة الانكليزية 2. - تعزيز ثقة الطالب في التعامل مع اللغة الانكليزية وتمكينه من مطالعة الكتب والمراجع الانكليزية.	Indicative Contents المحتويات الارشادية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
1- تعلم المادة من خلال المحاضرات الكتابية. 2- التواصل المستمر مع الطلاب بما في ذلك توفير بيئة تعليمية آمنة. 3- التأكد من معرفة الطلاب واستيعابهم من خلال الأسئلة والاختبارات المباشرة. 4. تفعيل التعليم التعاوني بين الطلاب لزيادة القدرة على فهم الآخرين	Strategies

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب			
2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعيا	33	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
1	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعيا	17	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
50		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	20	20% (20)	2, 5,6,7	
	Assignments				
	Projects/ lab				
	Report				
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	20% (20)	01	
	Final Exam	3hr	60% (60)	16	
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي النظري	
Material Covered	
الاحرف الابجدية	Week 1
مجموعة الاحرف التي تشكل صوتاً واحداً	Week 2
اللفظ والاملاء والتهجئة	Week 3
الفعل في اللغة الانكليزية	Week 4
تمارين	Week 5
الاسماء	Week 6

الاسماء المعدودة وغير المعدودة	Week 7-8
اسماء الاشارة	Week 9
الضمائر	Week 10-11
الضمائر الانعكاسية	Week 12
الجملة في اللغة الانكليزية	Week 13
تمارين	Week 14
اسبوع تحضير قبل الامتحانات النهائية	Week 15
الامتحانات النهائية	Week 16

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي للمختبر	
Material Covered	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	Text	
Yes	Headway	Required Texts
No		Recommended Texts
		Websites

Grading Scheme

Group	Grade	التقدير	Marks(%)	Definition
Success Group(50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group(0 – 49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery		مبادئ الإدارة	
☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		Core	
		TCH120	
		9	
		225	
		Module Title	
Module Type		Module Code	
ECTS Credits		SWL (hr/sem)	
1	Semester of Delivery		1
Module Level		Module Level	
الكلية التقنية الحويجة		College	
Administering Department		التقنيات المالية والمصرفية	
Module Leader		e-mail	
Module Leader's Acad. Title		استاذ مساعد	
Module Leader's Qualification		دكتوراه	
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee ApprovalDate		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester	None	Prerequisite module
	Semester	None	Co-requisites module

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتوى الارشادي

1- توجه المنظمة نحو النجاح. 2- تعزيز ثقافة العمل الجماعي، والحرص على تعزيز الأفراد وتحفيزهم. 3- الحرص على الاستثمار الأمثل في كافة الموارد المتاحة في المنظمة، 4- إيجاد موارد جديدة يمكن الاستفادة منها، مع توقع وتحديد الاحتياجات المستقبلية للمنظمة، والفرص التي يمكن من خلالها تأمين هذه الاحتياجات.	Module Aims اهداف المادة الدراسية
1- معرفة الوظائف الادارية ووظائف المنشأة في منظمات الاعمال. 2- معرفة كيفية تحديد الاهداف المستقبلية و كيفية التخطيط والتنظيم لتحقيق تلك الأهداف. وفي بيئات العمل المختلفة. 3- معرفة كيفية الإعداد للهياكل التنظيمية وتحديد سلسلة الأوامر ونطاق الإشراف وكيفية تحديد الصلاحيات والمسؤوليات . 4- تعلم كيفية العمل بنظام الجماعات وفرق العمل 5- تعلم كيفية الرقابة على تنفيذ الخطة وتحديد أوجه الانحرافات ومعالجتها	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
إكساب الطلبة المهارات المعرفية في مبادئ الإدارة وتطور الفكر التنظيمي بالتركيز بالخصوص ادارة الاعمال بما يؤهلهم لحمل المهام والمسؤوليات للعمل في منظمات الأعمال.	Indicative Contents المحتويات الارشادية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
1- استخدام طرق متنوعة لتقديم المعلومات، مثل المحاضرات، والنقاشات، والأنشطة العملية. 2- استخدام أدوات وتقنيات مختلفة لدعم التعلم، مثل الكتب، والوسائط المتعددة، والألعاب التعليمية. 3- استراتيجيات التعلم بالاختبار. وهي استراتيجية تركز على زيادة تحصيل ما تعلمه أو درسه الفرد والتمكن من تذكره من خلال الإجابة على أسئلة الاختبارات الخاصة بهذه.	Strategies

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
6	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب اسبوعيا	93	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
3	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب اسبوعيا	132	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
22 5			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	Week Due	Weight (Marks)	Time/Number		
	2,3,4,5,6 8	15% (15)	6	Quizzes	Formative assessment
				Assignments	
				Projects/ lab	
	10	5% (5)	1	Report	
	10	20% (20)	1hr	Midterm Exam	Summative assessment
	15	60% (60)	3hr	Final Exam	
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

Material Covered	
مدخل إلى الإدارة (ماهيتها ، طبيعتها، مجالاتها، التحديات المعاصرة التي تواجه الإدارة).	Week 1
تطور الفكر الإداري - المدارس الفكرية(التقليدية –الإنسانية –المعاصرة).	Week 2
البيئة (المفهوم ، المصادر ، الأنواع ، العوامل البيئية المؤثرة في الإدارة).	Week 3
التخطيط (المفهوم ،الأهمية، الخطوات، الأنواع، المعوقات، صفات التخطيط الفعال).	Week 4
اتخاذ القرار (المفهوم ،الأهمية، الخطوات، الأنواع، المعوقات).	Week 5
التنظيم الإداري(المفهوم ،المبادئ، الخطوات، الأنواع، الهيكل التنظيمي والأسس المستخدمة في تحديد تقسيمات الهيكل التنظيمي في المنظمة).	Week 6
المستويات الإدارية ونطاق الإشراف، الصلاحية - مصادر ها –أنواعها، العلاقة بين المسؤولية والصلاحية.	Week 7
المركزية الإدارية واللامركزية الإدارية، اللجان ومزاياها والعوامل المساعدة في زيادة فاعلية اللجان.	8Week
التحفيز (الدافعية والحوافز، نظريات الدوافع والحوافز، أنواع الحوافز).	9Week
القيادة (المفهوم ، الأهمية، الفرق بين القائد والمدير، أنماط ونظريات القيادة).	10Week
الاتصالات (المفهوم، العناصر، الأنواع، العوامل المؤثرة في عملية الاتصال).	11Week
الرقابة(المفهوم ،الخطوات، الأدوات والأساليب الرقابية، الأنواع).	12Week
وظائف المنظمة (إدارة الإنتاج، إدارة التسويق، إدارة الموارد البشرية، الإدارة المالية).	3Week 1
أخلاقيات الأعمال (المفهوم ، الأهمية، المصادر، المداخل).	Week 14
الإدارة الالكترونية(المفهوم، الأهداف، المتطلبات، المعوقات)	Week 15

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الأسبوعي للمختبر

Material Covered

[illegible]

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	Text	
Yes	مبادئ الإدارة مكتبة الكلية	Required Texts
		Recommended Texts
		Websites

Grading Scheme

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery		مبادئ الاحصاء	Module Title
☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		Basic	Module Type
		TCH121	Module Code
		8	ECTS Credits
		200	SWL (hr/sem)
1	Semester of Delivery	1	Module Level
Hawija Technical College		College	Financial and Banking Technologies
Administering Department			
Ahmedlafta-htc@ntu.edu.iq		e-mail	احمد لفنة عنيد
Module Leader			
ماجستير	Module Leader's Qualification	مدرس مساعد	Module Leader's Acad. Title
		e-mail	Module Tutor
		e-mail	Peer Reviewer Name
		Version Number	Scientific Committee Approval Date

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
	Semester	None	Prerequisite module

	Semester	None	Co-requisites module
--	----------	------	----------------------

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتوى الإرشادي

1. تعريف الطالب بالأساليب الإحصائية واستخدام الطرق العلمية في جمع وتنظيم وعرض وتصنيف البيانات الإحصائية المختلفة. 2. تمكين الطالب من التعامل مع تحليل البيانات المتاحة استخدام المفاهيم والطرق الإحصائية في التحليل واستنباط النتائج. 3. القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية. 4. رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى التعلم.	Module Aims اهداف المادة الدراسية
1. يعرف مفهوم الإحصاء وعلاقته بالعلوم الأخرى. 2. يعترف على المتغيرات العشوائية وغير العشوائية والعينة 3. تكوين جداول التكرارية البسيطة والمزدوجة. 4. يفرق بين التوزيع المتصلة والمتقطعة ودوالها. 5. تمثيل البيانات غير الكمية والكمية بخطوط ومدرجات ودائرة بيانية 6. يتعرف مقاييس النزعة المركزية، الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال، والعلاقة بينهما 7. يتعرف على مقاييس التشتت، المدى، الانحراف المعياري، الانحراف المعياري 8. يتعرف على الارتباط، مفهوم الارتباط، معامل الارتباط البسيط، ارتباط الرتب 9. يتعرف على الاختبارات الإحصائية (اختبار t و R^2)	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: 1. حل الأمثلة خارج الصف 2. الاطلاع على الكتب الخاصة بمبادئ الإحصاء 3. مشاهدة فيديو خاص بمواضيع مبادئ الإحصاء 4. تقديم سؤال عن أي موضوع غير واضح والاجابة عنه من قبل الأستاذ 5. التعلم التعاوني مع الطلب	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1- شرح المعلومات كاملة باللغة العربية للطلاب بالتفصيل. 2- التواصل المستمر مع الطلاب بما في ذلك البيئة التعليمية الآمنة. 3- التأكد من وصول المعلومة وفهمها للطلاب من خلال الأسئلة المباشرة والاختبارات. 4- تفعيل التعليم التعاوني بين الطلاب لزيادة القدرة على فهم الآخرين. 5- حل الواجبات خارج الصف.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب			
7	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعيا	108	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
1	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعيا	92	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
20 0			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	Week Due	Weight (Marks)	Time/Number		
	2,4,6 7	10% (10)	4	Quizzes	Formative assessment
	5, 13	10% (10)	2	Assignments	
				Projects/ lab	
				Report	
	11	20% (20)	1hr	Midterm Exam	Summative assessment
	16	60% (60)	3hr	Final Exam	
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي النظري	
Material Covered	
مفهوم الاحصاء وعلاقته بالعلوم الاخرى	Week 1
الطريقة الاحصائية, طرق جمع البيانات	Week 2
انواع العينات, تصنيف وتبويب البيانات	Week 3
الجداول التكرارية	Week 4
أنواع الجداول التكرارية	Week 5
تكوين الجداول التكرارية البسيطة والمزدوجة	Week 6

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

Available in the Library?	Text	
Yes	كتب في مكتبة الكلية عن مبادئ الاحصاء	Required Texts
	مبادئ الاحصاء	Recommended Texts
	كتب متوفرة على شبكة الانترنت	Websites

Grading Scheme

Group	Grade	التقدير	Marks(%)	Definition
Success Group(50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group(0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery		مبادئ الاقتصاد	Module Title
☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		Core	Module Type
		TCH123	Module Code
		9	ECTS Credits
		225	SWL (hr/sem)
1	Semester of Delivery	1	Module Level
الكلية التقنية الحويجة	College	التقنيات المالية والمصرفية	Administering Department
	e-mail	حسين الطيف حمد	Module Leader
ماجستير	Module Leader's Qualification	مدرس مساعد	Module Leader's Acad. Title
	e-mail		Module Tutor
	e-mail		Peer Reviewer Name
	Version Number		Scientific Committee Approval Date

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents		
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتوى الإرشادي		
- التعرف على كيفية تعظيم الإشباع من الحاجات غير المحدودة عن طريق إنتاج سلع وخدمات وبإستخدام قدر محدود من الموارد الاقتصادية. - التعرف على اهمية النظرية الاقتصادية في رسم السياسات الجزئية - التعرف على التطبيقات النظرية والرياضية للنظرية في الاقتصاد		Module Aims اهداف المادة الدراسية
- تعريف طالب بمفهوم علم الاقتصاد. - تمكين الطالب من معرفة المصطلحات الاقتصادية. - يتعرف الطالب على مفهوم الاقتصاد. - تعرف الطالب على علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى. - تعرف الطالب على المشكلة الاقتصادية . - تعرف الطالب على كيف تعالج المشكلة الاقتصادية حسب النظم الاقتصادية. - تعرف الطالب على بعض المفاهيم الاقتصادية. - تعرف الطالب على الفعاليات الاقتصادية. - تعرف الطالب على النظرية الطلب. - تعرف الطالب على جدول الطلب .		Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:- - تنمية قدرات الطلاب على فهم النصوص الاقتصادية -زيادة الثقافة العامة ومستوى الذكاء لدى طلبة الكلية		Indicative Contents المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
شرح المعلومات كاملة باللغة العربية للطلاب بالتفصيل التواصل المستمر مع الطلاب بما في ذلك توفير بيئة تعليمية آمنة. التأكد من معرفة الطلاب واستيعابهم من خلال الأسئلة والاختبارات المباشرة تفعيل التعليم التعاوني بين الطلاب لزيادة القدرة على فهم الآخرين	Strategies

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب			
6	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعيا	93	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
3	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعيا	132	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
22 5		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	Week Due	Weight (Marks)	Time/Number		
	2, 7	5% (10)	2	Quizzes	Formative assessment
	5, 13	5% (10)	2	Assignments	
				Projects/ lab	
				Report	
	11	20% (20)	1hr	Midterm Exam	Summative assessment
	16	60% (60)	3hr	Final Exam	
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي النظري	
Material Covered	
مفهوم الاقتصاد	Week 1
علاقة الاقتصاد بالعلوم الأخرى	Week 2
المشكلة الاقتصادية	Week 3
معالجة المشكلة الاقتصادية في النظم الاقتصادية المختلفة	Week 4
تعريف بعض المفاهيم الاقتصادية	Week 5
	Week 6
أنشطة اقتصادية	Week 7-8

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

Available in the Library?	Text	
Yes	Headway	Required Texts
		Recommended Texts
		Websites

Grading Scheme

Group	Grade	التقدير	Marks(%)	Definition
Success Group(50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group(0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery		اللغة العربية	Module Title
☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		basic	Module Type
		NTU104	Module Code
		2	ECTS Credits
		50	SWL (hr/sem)
1	Semester of Delivery	1	Module Level
الكلية التقنية الحويجة	College	التقنيات المالية والمصرفية	Administering Department
ahmedmufaq_hwj@ntu.edu.iq	e-mail	أحمد موفق حسين	Module Leader
دكتوراه	Module Leader's Qualification	أستاذ مساعد	Module Leader's Acad. Title
	e-mail		Module Tutor
	e-mail		Peer Reviewer Name
	Version Number		Scientific Committee Approval Date

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester	None	Prerequisite module
	Semester	None	Co-requisites module

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتوى الارشادي

5- التعرف بأهمية اللغة العربية 6- التمييز بين التراكيب الصحيحة والخاطئة 7- التعلم الصحيح بقواعد اللغة العربية 8- معرفة اقسام الكلام وعلامات الترقيم ودورها في اعداد الكتابة	Module Aims اهداف المادة الدراسية
5- تمكن من فهم بنية الكلمة العربية على نحو يزيد من معرفته بخصائص اللغة العربية ويمكنه من الرجوع إلى المعاجم .تتسع معرفته بالمفاهيم النحوية والمصطلحات التي يصف بها أحوال الكلام المسموع و المكتوب. 6- ان يكون الطالب على اطلاع بالخطوط العريضة لقواعد اللغة العربية 7- ان يكون قادرا على ان يعبر بأسلوب صحيح عن المعنى المراد 8- ويتمكن الطالب من التمييز بين الكلمات العربية من غيرها	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
1 – تنمية قدرة الطلبة على التمييز بين الكام الصحيح من غيره . 2 – تنمية قدرة الطالب وتوعية بأهمية تعلم اللغة العربية. 3 – زيادة قدة بالتعبير بكلام بليغ يتمكن من خلاله من ايصال المعنى بصورة صحيحة و على اكمل والمستويات المختلفة	Indicative Contents المحتويات الارشادية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
1 – شرح المعلومات كاملة بطريقة مفصلة ومفهومة 2 - التواصل المستمر مع الطلبة وخلق بيئة ملائمة للتعلم 3 – التأكد من وصول المعلومات بصورة صحيحة من خلال الاختبارات وأيضا من خلال الأسئلة المباشرة 4 – تفعيل مبدأ التعليم التعاوني لتبادل الآراء بين الطلبة وفهمهم لافكار بعضهم	Strategies

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب			
2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعيا	33	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
1	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعيا	17	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
50		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	Week Due	Weight (Marks)	Time/Number		
	2,4,5, 7	20% (20)	4	Quizzes	Formative assessment
				Assignments	
				Projects/ lab	
				Report	
	4, 11	20% (20)	1hr	Midterm Exam	Summative assessment
	16	60% (60)	3hr	Final Exam	
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي النظري	
Material Covered	
التعريف بأهمية اللغة العربية ، ودقتها في التعبير عن المعنى ، و اقوال العلماء في ذلك و التاء المربوطة والتاء المفتوحة.	الاسبوع الاول والثاني
اللام الشمسية واللام القمرية الضاد والطاء. همزة الوصل وهمزة القطع والهمزة المتطرفة	الاسبوع الثالث والرابع والخامس
علامات الترقيم. الاسم و الفعل والحرف. المفاعيل.	الاسبوع السادس والسابع والثامن
العدد . الاخطاء اللغوية الشائعة	الاسبوع التاسع والعاشر والحادي عشر

الاسبوع الثاني عشر والثالث عشر	الاطاء اللغوية الشائعة
الاسبوع الرابع عشر والخامس عشر	الالف الفارقة- التنوين

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الأسبوعي للمختبر

Material Covered	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

Available in the Library?	Text	
Yes	متوفرة في مجانية التعليم مكتبة الكلية شبكة الانترنت	Required Texts
		Recommended Texts
		Websites

Group	Grade	التقدير	Marks(%)	Definition
Success Group(50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group(0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery	مبادئ الحاسوب	Module Title	
☒ Theory Lecture ☒ Lab Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	Basic	Module Type	
	NTU102	Module Code	
	3	ECTS Credits	
	75	SWL (hr/sem)	
1	Semester of Delivery	1	Module Level
الكلية التقنية الحويجة	College	التقنيات المالية والمصرفية	Administering Department
Ahmedlafta-htc@ntu.edu.iq	e-mail	احمد لفته عنيد	Module Leader
ماجستير	Module Leader's Qualification	مدرس مساعد	Module Leader's Acad. Title
Ahmedlaftaaneed2014@gmail.com	e-mail		Module Tutor
Ahmedlaftaaneed@gmail.com	e-mail		Peer Reviewer Name
1	Version Number		Scientific Committee Approval Date

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
	Semester	None	Prerequisite module
	Semester	None	Co-requisites module

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتوى الإرشادي	
1. الهدف العام: إكساب الطلبة مهارات التعامل مع الحاسوب 2. التطبيقات وإنشاء الملفات والمستندات المكتبية واستخدام أنظمة التشغيل بالإضافة إلى أساسيات العمل مع البيئة الرقمية. 3. تعليم الطالب مهارات العمل على الآلة الحاسبة وبساطتها 4. التطبيقات والإنترنت في مجال البحث الشامل. 4. تعليم الطالب مهارات العمل على الآلة الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الإنترنت في مجال التخصص. 5. القيام بواجباته في المختبر لأسباب مهنية.	Module Aims اهداف المادة الدراسية
المعرفة والفهم من خلال إعطاء محاضرات نظرية وحث الطلاب على قراءة كتاب محدد في المادة، بالإضافة إلى تكليف الطلاب بمهام بحثية و/أو تقارير مكتبية على مستوى السنة الأولى من الدراسة. 1. فهم أساسيات الحاسوب 2. معرفة مكونات الحاسبة 3. التحكم بأنظمة التشغيل 4. التحكم بإعدادات الشاشة	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. 1. تنمية قدرات الطلاب على فهم أساسيات الحاسوب 2. زيادة الثقافة العامة ومستوى الذكاء لدى طلاب الكلية عند تعلم أساسيات الحاسوب.	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1-تعلم المادة من خلال المحاضرات الكتابية. 2-التواصل المستمر مع الطلاب بما في ذلك توفير بيئة تعليمية آمنة. 3-التأكد من معرفة الطلاب واستيعابهم من خلال الأسئلة والاختبارات المباشرة. 4-تفعيل التعليم التعاوني بين الطلاب لزيادة القدرة على فهم الآخرين

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب			
2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعيا	33	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
1	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعيا	42	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
75			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	5% (5)	2, 7	
	Assignments				
	Projects/ lab	4	15% (15)	3,5,7, 9	
	Report				
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	20% (20)	01	
	Final Exam	3hr	60% (60)	16	
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي النظري	
Material Covered	
أساسيات الحاسوب ومفهوم الحاسوب	Week 1
مجال استخدام الحاسوب ومميزاته وتصنيفه من حيث الحجم والغرض من الاستخدام ونوع البيانات.	Week 2
مكونات الحاسوب المادية والكيان البرمجي للحاسوب مكونات سط المكتب وقائمة ابدأ وشريط المهام المجلدات والملفات واليقونات اجراء العمليات على النوافذ وخلفيات سطح المكتب	Week 3
الحاسوب الشخصي ومفهوم امن البرامج وتراخيص البرامج اخالق العالم الإلكتروني وامن الحاسوب وخصائصه تراخيص برامج الحاسوب وانواعها، الملزمة الفكرية، الاختراق الإلكتروني، برمجيات خبيثة من عمليات الاختراق، اضرار الحاسوب على الصحة اهم الخط	Week 4

التحكم في نظام التشغيل ومكوناتها ومجموعاتها حذف البرامج وتنصيبها	Week 5
امتحان يومي 1	Week 6
مايكروسوفت 0202 تشغيل برنامج مايكروسوفت 0202 واجهة البرنامج التبويبات الرئيسية	Week 7-8
تبويب home تبويب عرض تبويب تخطيط الصفحة	Week 9
ادراج الكائنات والجدول مجموعة نص ورموز الكائنات الإضافية في وورد	Week 10-11
عدادات الشائعة في الحاسوب بعض الحاسوب ادارة الطابعة وضبط الوقت والتاريخ , صيانة القرص الصلب.	Week 12
امتحان يومي 2	Week 13
التعامل مع الجداول والدوال المعادلات	Week 14
مراجعة	Week 15
امتحان نهاية الفصل للمادة النظرية	Week 16

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المناهج الأسبوعي للمختبر

Material Covered	
تدريب الطالب على التعامل مع بيئة الحاسوب والديسك توب و تصفح وفتح واغلاق النوافذ ومربعات الحوار والطرق الصحيحة للتعامل مع لوحة المفاتيح والمؤشر والأجهزة الأخرى.	
-امثله عملة حول التخصيل والتعامل مع اليقونات وتغيير دقة الشاشة.	
تدريب الطالب على قائمة ابدأ وتكون ملف وخزنه باسم الطالب على سطح المكتب .التعامل من النوافذ للبرنامج و اشرطة التمرير - .انشاء مجلد باسم معين والتدريب حول تغيير الاسم والخفاء والستر جاع والحذف تدرب الطالب على اجراء عمالت على النوافذ خلقات سطح المكتب.	
تدريب الطالب على التعامل مع تراخيص برامج الحاسوب وانواعها والتعامل مع المنشأ تدرب الطالب على التعامل مع الأصلي للبرامج . ب امن الحاسوب والاختراق الإلكتروني	
التعرف على نظم التشغيل	
تهيئة القرص الصلب وتنصيب نظام التشغيل وندوز	
تدرب الطالب على استخدام لوحة التحكم و العدادات الشائعة ي ف الحاسوب و تنصب و كيف التعامل معها , ضبط الوقت والتاريخ	
التعرف على بيئة برنامج وورد وقوائمه وتنسيقاته كتابة نصوص كثيرة وتدريب الطالب عليها بأنواع التنسيقات وسحبها على الطابعة.	
تدريب الطالب على تخطيط الصفحة وباقي التبويبات و اضافة الرموز والمعادلات	
التدريب على ادراج الكائنات	
عمل الجداول	
وامثلة متنوعة عليها عمل المستندات باحترافية اكثر	
التحكم بالجداول ورسم المنحنيات والمضلعات	
ادراج مربع نص	
مراجعة	
امتحان نهاية الفصل للمادة العملية	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	Text	
Yes	Headway	Required Texts
No		Recommended Texts
		Websites

Grading Scheme

Definition	Marks(%)	التقدير	Grade	Group
Outstanding Performance	90 - 100	امتياز	A - Excellent	Success Group(50 - 100)
Above average with some errors	80 - 89	جيد جدا	B - Very Good	
Sound work with notable errors	70 - 79	جيد	C - Good	
Fair but with major shortcomings	60 - 69	متوسط	D - Satisfactory	
Work meets minimum criteria	50 - 59	مقبول	E - Sufficient	
More work required but credit awarded	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	Fail Group(0 – 49)
Considerable amount of work required	(0-44)	راسب	F – Fail	

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery	مبادئ المحاسبة		Module Title
☒ Theory Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	Core	Module Type	
	TCH122	Module Code	
	9	ECTS Credits	
	225	SWL (hr/sem)	
1	Semester of Delivery	1	Module Level
الكلية التقنية الحويجة		College	Administering Department
		e-mail	Module Leader
دكتوراه	Module Leader's Qualification	استاذ مساعد	Module Leader's Acad. Title
		e-mail	Module Tutor
		e-mail	Peer Reviewer Name
		Version Number	Scientific Committee Approval Date

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester	None	Prerequisite module
	Semester	None	Co-requisites module

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتوى الإرشادي

1- تمكين الطالب من معرفة ماهي المحاسبة وبيئة الاعمال والوظائف الأساسية للمحاسبة ومستخدمي المعلومات المحاسبية . 2- تمكين الطالب من فهم الدورة المحاسبية وتسجيل وترحيل وترصيد الحسابات. 3- تمكين الطالب من كيفية معالجة الارتفاع والانخفاض في رأس المال. 4- ان يكون الطالب قادر على كيفية التعامل مع كل من عمليات المشتريات والمبيعات ومردوداتها .	Module Aims اهداف المادة الدراسية
1- المعرفة والفهم . 2- معرفة ماهي المحاسبة وطرق التعامل بالسوق البيع والشراء وكيفية الخصم وحساب تكلفة البضاعة المباعة. 3- معرفة كيفية التعامل بالمسحوبات الشخصية وطرق معالجتها إضافة الى كيفية عمل القيود المحاسبية . 4- معرفة كيفية محاسبة الشركات.	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. 1- تنمية قدرات الطلاب على فهم الأسس والمبادئ والفروض المحاسبية. 2- زيادة الثقافة العامة ومستوى الذكاء لدى طلاب الكلية في تعلم لغة المال والاعمال. 3- اكتساب الطلبة مهارات	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
1- شرح المعلومات كاملة للطلاب بالتفصيل. 2- التواصل المستمر مع الطلاب بما في ذلك توفير بيئة تعليمية آمنة. 3- التأكد من معرفة الطلاب واستيعابهم من خلال الأسئلة والاختبارات المباشرة. 4- تفعيل التعليم التعاوني بين الطلاب لزيادة القدرة على فهم الآخرين. 5- محاضرات الكترونية مباشرة 6- واجبات وتمارين.	Strategies

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب			
6	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعيا	93	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
3	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعيا	132	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
22 5			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

Relevant Learning Outcome	Week Due	Weight (Marks)	Time/Number		
	4 ,5,6,7,8,9	15% (15)	6	Quizzes	Formative assessment
	4	5% (5)	1	Assignments	
				Projects/ lab	
				Report	
	12	20% (20)	1hr	Midterm Exam	Summative assessment
	60	60% (60)	3hr	Final Exam	
	%100	100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

Material Covered	
مفهوم المحاسبة ، تطور المحاسبة ، أهمية المحاسبة وعلاقتها بالعلوم الأخرى ، علاقة المحاسبة بالإدارة ، وعلاقة المحاسبة بعلم الاقتصاد ، علاقة المحاسبة بالقانون	Week 1
فروع المحاسبة ، المحاسبة نظام للمعلومات ، مستخدمي المعلومات المحاسبية	Week 2
أنواع الدفاتر المحاسبية المستخدمة – دفتر اليومية – دفتر الاستاد – الشروط القانونية الواجب توافرها في الدفاتر – المستندات وأنواعها وطرق التسجيل في الدفاتر – القيد المفرد – القيد المزدوج . الميزانية كأساس لنظرية القيد المزدوج .	-Week 3 4
العمليات الخاصة برأس المال ، تكوين رأس المال ، تخفيض رأس المال ، زيادة رأس المال	Week 5
العمليات الخاصة بالمسحوبات الشخصية ، والمسحوبات النقدية ، مسحوبات البضاعة ، مسحوبات الموجودات الأخرى .	Week 6
العمليات الخاصة بالقروض وفوائدها.	Week 7
المصاريف وأنواعها (المصاريف الإيرادية والرأسمالية وكيفية التفرقة بينهما – أنواع المصاريف الإيرادية – شراء الموجودات الثابتة ، بيع واستبدال الموجودات الثابتة ، العمليات الخاصة بالبضاعة	-Week 8 9
العمليات الخاصة بالمشتريات ومردودات ومسموحات المشتريات	Week 10
العمليات الخاصة بالمبيعات ومردودات ومسموحات المبيعات	Week 11
ميزان المراجعة ، تخطيط ميزان المراجعة ، أنواع ميزان المراجعة .	Week 12
امتحان شهري	Week 13
تصحيح الأخطاء المحاسبية ، الطريقة المختصرة ، الطريقة المطولة	Week 14
الحسابات الختامية ، حساب المتاجرة ، حساب الأرباح والخسائر ، الميزانية العمومية	Week 15
The week of final Exam	Week 16

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الأسبوعي للمختبر

Material Covered	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

Available in the Library?	Text	
Yes	العاني و الساعدي – 2018	Required Texts
		Recommended Texts
		Websites

Grading Scheme

Definition	Marks(%)	التقدير	Grade	Group
Outstanding Performance	90 - 100	امتياز	A - Excellent	Success Group(50 - 100)
Above average with some errors	80 - 89	جيد جدا	B - Very Good	
Sound work with notable errors	70 - 79	جيد	C - Good	
Fair but with major shortcomings	60 - 69	متوسط	D - Satisfactory	
Work meets minimum criteria	50 - 59	مقبول	E - Sufficient	
More work required but credit awarded	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	Fail Group(0 – 49)
Considerable amount of work required	(0-44)	راسب	F – Fail	

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery		جرائم حزب البعث	Module Title
☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		s	Module Type
		Ntu106	Module Code
		2	ECTS Credits
			SWL (hr/sem)
1	Semester of Delivery	1	Module Level
الكلية التقنية الحويجة	College	التقنيات المالية والمصرفية	Administering Department
	e-mail	سمية ناظم شحادة	Module Leader
ماجستير	Module Leader's Qualification	مدرس مساعد	Module Leader's Acad. Title
	e-mail		Module Tutor
	e-mail		Peer Reviewer Name
	Version Number		Scientific Committee Approval Date

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester	None	Prerequisite module
	Semester	None	Co-requisites module

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتوى الارشادي

1. تزويد الطلبة بمفاهيم اساسية تتعلق بتعريف الجرائم وانواعها واقسامها. 2. التعريف بجرائم وانتهاكات النظام البائد وانواع الجرائم الدولية 3. التعريف بجرائم المقابر الجماعية وانتهاكات القوانين العراقية 4. التطرق الى الجرائم البيئية وتدمير المدن وسياسات التغيير الديموغرافي والاحتجاز خارج نطاق القانون 5. بيان دور المحكمة الجنائية العليا في التعامل مع جرائم نظام البعث	Module Aims اهداف المادة الدراسية
1. تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الجريمة وانواع الجرائم الوطنية والدولية. 2. تطوير قابلية الطلبة للتمييز بين جرائم وانتهاكات حقوق الانسان وكيفية مواجهتها 3. بناء شخصية قانونية لدى الطالب. 4. تنمية المعرفة بجرائم الابداء الجماعية واثارها وسبل مواجهتها. بناء شخصية قانونية للطالب تؤمن بمبادئ حقوق الإنسان للجميع.	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
1. التوعية بخطورة الجرائم التي تنتهك حقوق الانسان. 2. ابراز الوسائل القانونية لمواجهة جرائم الابداء الجماعية.	Indicative Contents المحتويات الارشادية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. الاعتماد على المصادر العربية او الإنكليزية وشبكة التواصل الاجتماعي 2. العصف الذهني داخل القاعة 3. عرض تقديمي للمادة. 4- دراسة الحالات.	Strategies

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	33	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	17	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
50			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	Week Due	Weight (Marks)	Time/Number		
	2,3,4,5,6,8	15% (15)	6	Quizzes	Formative assessment
				Assignments	
				Projects/ lab	
	10	5% (5)	1	Report	
	10	20% (20)	1hr	Midterm Exam	Summative assessment
	15	60% (60)	3hr	Final Exam	
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي النظري	
Material Covered	
جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 - مفهوم الجرائم واقسامها - تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	Week 1
- اقسام الجرائم - جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	Week 2

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	Text	
Yes	جرائم حزب البعث مكتبة الكلية	Required Texts
		Recommended Texts
		Websites

Definition	Marks (%)	التقدير	Grade	Group
Outstanding Performance	90 - 100	امتياز	A - Excellent	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 - 89	جيد جدا	B - Very Good	
Sound work with notable errors	70 - 79	جيد	C - Good	
Fair but with major shortcomings	60 - 69	متوسط	D - Satisfactory	
Work meets minimum criteria	50 - 59	مقبول	E - Sufficient	
More work required but credit awarded	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work required	(0-44)	راسب	F – Fail	

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery		محاسبة متوسطة	Module Title
☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		B	Module Type
		BFMT112	Module Code
		9	ECTS Credits
		60	SWL (hr/sem)
1	Semester of Delivery	1	Module Level
الكلية التقنية الحويجة		College	Administering Department
		e-mail	Module Leader
ماجستير	Module Leader's Qualification	مدرس	Module Leader's Acad. Title
		e-mail	Module Tutor
		e-mail	Peer Reviewer Name
		Version Number	Scientific Committee Approval Date

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester	None	Prerequisite module
	Semester	None	Co-requisites module

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتوى الارشادي

1- تعميق الفهم بالمفاهيم المحاسبية 2- إعداد القوائم المالية: تعليم كيفية إعداد وعرض القوائم المالية الرئيسية مثل قائمة الدخل، قائمة المركز المالي، 3- تحليل المعاملات المحاسبية: تطوير المهارات في تحليل وتسجيل المعاملات المالية باستخدام نظام القيد المزدوج. 4- إعداد التسويات الجردية: تعليم كيفية إجراء التسويات المحاسبية في نهاية الفترة المالية لضمان دقة التقارير المالية. 5- التعرف على القضايا المحاسبية المعاصرة: استعراض التطورات الحديثة في المعايير المحاسبية وتأثيرها على التقارير المالية.	Module Aims اهداف المادة الدراسية
1- الأهداف السلوكية او نواتج التعلم 2- الالمام بكيفية المحاسبة عن المخزون. 3- تعريف الطالب بالمدينون وكيفية معالجة الديون المشكوك في تحصيلها.	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
في المحاسبة المتوسطة، يتم التركيز على تطوير الفهم العميق للمفاهيم والمبادئ المحاسبية التي تم التأسيس لها في المحاسبة المالية الأساسية، وتطبيقها على مواضيع أكثر تعقيداً	Indicative Contents المحتويات الارشادية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
طرائق التعليم والتعلم 1- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب 2- استراتيجيات مهارة التفكير العالية 3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم 4- العصف الذهني طرائق التقييم 1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية العكسية من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجه 4- مصفوفة التعلم 5- التقارير والدراسات د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنظور الشخصي). 1- توليد المعرفة من المعلومات المتراكمة لديهم. 2- استثمار معرفتهم ومعرفة الآخرين في بناء الخطط الاستراتيجية لحياتهم او لمنظمتهم.	Strategies

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب			
6	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعيا	93	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
3	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعيا	132	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
22 5		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	Week Due	Weight (Marks)	Time/Number		
	2,3,4,5,6,8	15% (15)	6	Quizzes	Formative assessment
				Assignments	
				Projects/ lab	
	10	5% (5)	1	Report	
	10	20% (20)	1hr	Midterm Exam	Summative assessment
	15	60% (60)	3hr	Final Exam	
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي النظري	
Material Covered	
الموجودات الثابتة (الصندوق/البنك)	Week 1
جرد الصندوق (الزيادة والعجز في الصندوق)	Week 2
حساب البنك	Week 3
الاستثمارات المالية قصيرة الاجل، والاستثمارات المؤقتة	Week 4
المعالجات المحاسبية للأسهم	Week 5
كوز	Week 6

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	Text	
Yes	كتاب المحاسبة المتوسطة (رؤية معاصرة) د. سعود جايد مشكور و د. علي نعيم جاسم ود. ناظم حسن عبد السيد، الطبعة الأولى 2012. • كتاب المحاسبة المالية (المتوسطة) على وفق المعايير الدولية للتقارير المالية، د. طلال محمد علي الجاوي و د. حيدر علي المسعودي، الطبعة العربية الأولى 2018.	Required Texts
		Recommended Texts
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت شبكة الانترنت	Websites

Definition	Marks(%)	التقدير	Grade	Group
Outstanding Performance	90 - 100	امتياز	A - Excellent	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 - 89	جيد جدا	B - Very Good	
Sound work with notable errors	70 - 79	جيد	C - Good	
Fair but with major shortcomings	60 - 69	متوسط	D - Satisfactory	
Work meets minimum criteria	50 - 59	مقبول	E - Sufficient	
More work required but credit awarded	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work required	(0-44)	راسب	F – Fail	

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery		اللغة الإنكليزية 2	Module Title
☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	Bologna		Module Type
	NTU201		Module Code
	2		ECTS Credits
	50		SWL (hr/sem)
1	Semester of Delivery		1
Module Level			
الكلية التقنية الحويجة	College	التقنيات المالية والمصرفية	Administering Department
	e-mail	حيدر سلطان داود	Module Leader
دكتوراه	Module Leader's Qualification	مدرس	Module Leader's Acad. Title
Haidersoltan_hwj@ntu.edu.iq	e-mail		Module Tutor
	e-mail		Peer Reviewer Name
	Version Number		Scientific Committee Approval Date

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester	None	Prerequisite module
	Semester	None	Co-requisites module

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتوى الارشادي	
1- تطوير مهارات الطالب في القراءة والكتابة والتحدث باللغة الانكليزية.	Module Aims اهداف المادة الدراسية
1. تعليم الطالب بقواعد اللغة الانكليزية والمفردات والاصوات وطريقة لفضها. 2. مساعد الطالب في قراءة المقاطع باللغة الانكليزية. 3. تعليم الطالب مهارات الكتابة باللغة الانكليزية 4. تعليم الطالب مهارة الترجمة البسيطة تعليم الطالب مهارة فهم المحتوى من خلال بعض المصطلحات.	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
تعليم الطالب مهارة فهم المحتوى من خلال بعض المصطلحات.	Indicative Contents المحتويات الارشادية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
1- استخدام طرق متنوعة لتقديم المعلومات، مثل المحاضرات، والنقاشات، والأنشطة العملية. 2- استخدام أدوات وتقنيات مختلفة لدعم التعلم، مثل الكتب، والوسائط المتعددة، والألعاب التعليمية. 3- استراتيجية التعلم بالاختبار. وهي استراتيجية تركز على زيادة تحصيل ما تعلمه أو درسه الفرد والتمكن من تذكره من خلال الإجابة على أسئلة الاختبارات الخاصة بهذه. 4- الواجبات الدراسية 5- تطبيقات لغوية.	Strategies

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب اسبوعيا	33	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب اسبوعيا	17	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
50			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	Week Due	Weight (Marks)	Time/Number		
	2,3,4,5,6,8	15% (15)	6	Quizzes	Formative assessment
				Assignments	
				Projects/ lab	
	10	5% (5)	1	Report	
	10	20% (20)	1hr	Midterm Exam	Summative assessment
	15	60% (60)	3hr	Final Exam	
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي النظري	
Material Covered	
Getting to know ... Tenses. Questions. Using a bilingual. Dictionary. Social.	Week 1
The way we live Present tenses • have/have got • Collocation - daily life • Making conversation	Week 2
It all went wrong Past tenses • Word formation • Time expressions	Week 3
!Let's go shopping	Week 4

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	Text	
Yes	ENGILSH	Required Texts
		Recommended Texts
		Websites

Definition	Marks(%)	التقدير	Grade	Group
Outstanding Performance	90 - 100	امتياز	A - Excellent	Success Group(50 - 100)
Above average with some errors	80 - 89	جيد جدا	B - Very Good	
Sound work with notable errors	70 - 79	جيد	C - Good	
Fair but with major shortcomings	60 - 69	متوسط	D - Satisfactory	
Work meets minimum criteria	50 - 59	مقبول	E - Sufficient	
More work required but credit awarded	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	Fail Group(0 – 49)
Considerable amount of work required	(0-44)	راسب	F – Fail	

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery		المالية العامة	Module Title
☒ Theory		C	Module Type
Lecture ☐		BFMT111	Module Code
Lab ☐			
Tutorial			ECTS Credits
Practical ☐		8	
Seminar ☐		120	SWL (hr/sem)
1	Semester of Delivery	1	Module Level
الكلية التقنية الحويجة		College	Administering Department
		التقنيات المالية والمصرفية	
		e-mail	Module Leader
		م.م معن علي محمد	
ماجستير	Module Leader's Qualification	مدرس مساعد	Module Leader's Acad. Title
		e-mail	Module Tutor
			Peer Reviewer Name
		Version Number	Scientific Committee Approval Date

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتوى الارشادي

1- اكساب الطلبة المعرفة العلمية في مادة المالية العامة 2- ان يتعرف الطالب على المفاهيم الاساسية في المالية العامة. 3- اكساب الطلبة المعرفة الحديثة في مفاهيم مادة التشريع الضريبي. 4- اكساب الطلبة معرفة في القوانين الضريبية في العراق. 5- النهوض بواقع التشريع المالي في العراق مقارنة بالدول الأخرى. 6- ان يتعرف الطالب عن ماهية المالية العامة والسياسة المالية. 7- ان يكون قادراً على تحديد مفهومه الخاص عن المالية العامة 8- ان يكون باستطاعته طرح امثلة عن الواقع العملي حول الموازنة 9- تمييز مبادئ الموازنة العامة	Module Aims اهداف المادة الدراسية
1 - يعرف الطالب طبيعة مبادئ المالية العامة تعريف علم المالية العامة. 2- ان يتعرف الطالب على نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالنظم الاقتصادية. 3- التعرف على طبيعة النفقات العامة وعناصرها الرئيسية وحجم النفقات العامة. 4- معرفة الطالب مفهوم وتطور الإيرادات العامة وتقسيم الإيرادات العامة وإيرادات الدولة من املاكها العامة	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية

1 – تنمية قدرة الطلبة على التمييز بين المالية العامة والمالية الخاصة. 2 – زيادة الوعي والمعرفة بالمالية العامة. 3 – زيادة الوعي بالمفهوم الإيرادات والنفقات العامة والخاصة والضريبة.	Indicative Contents المحتويات الارشادية
---	---

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

1- استراتيجية العصف الذهني 2- استراتيجية التعلم التعاوني 3- استراتيجية المناقشة والاستكشاف 4- استخدام الوسائل التكنولوجية في إيضاح المادة	Strategies
---	-------------------

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

6	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	90	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
2	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	30	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
120			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	Week Due	Weight (Marks)	Time/Number		
	2,5, 7,8	% (15)15	4	Quizzes	Formative assessment
	5, 13	5% (5)	2	Assignments	
				Projects/ lab	
				Report	
	11	20% (20)	1hr	Midterm Exam	Summative assessment
	16	60% (60)	3hr	Final Exam	
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي النظري	
Material Covered	

الأسبوع الأول والثاني مبادئ المالية العامة طبيعة ونطاق علم المالية تعريف علم المالية العامة نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالنظم الاقتصادية المالية العامة والمالية الخاصة الحاجات العامة علاقة علم المالية بالعلوم الأخرى	
الأسبوع الثالث والرابع والخامس النفقات العامة وعناصرها الرئيسية أنواع النفقات العامة تقسيم النفقات العامة قواعد ومقومات النفقة العامة حجم النفقات العامة ظاهرة تزايد النفقات العامة الاثار الاقتصادية للنفقات العامة	
الأسبوع السادس والسابع والثامن مفهوم وتطور الإيرادات العامة. تقسيم الإيرادات العامة. إيرادات الدولة من املاكها العامة (الدومين العام والخاص). إيرادات العامة من الرسوم.	
الأسبوع التاسع والعاشر والحادي عشر مراحل تطور مفهوم الضريبة. معنى الضريبة وخصائصها. اهداف الضريبة التمييز بين الضريبة والإيرادات الأخرى. الأساس القانوني في فرض الضريبة. القواعد الأساسية للضرائب. التنظيم الفني للضرائب.	

وعاء الضريبة أنواع الضريبة أنواع الضريبة المباشرة وغير المباشرة.	
تعريف القرض العام وخصائصه وطبيعته. أنواع القروض العامة طبيعة القروض العام. التنظيم الفني للقروض العامة المزايا والضمانات الممنوحة اشكال سندات القرض العام طرق اصدار القرض العام الإصدار النقدي الجديد	الأسبوع الثاني عشر والثالث عشر
نشأة الموازنة العامة تطور الموازنة العامة للدولة مفهوم الموازنة العامة الطبيعة المالية والقانونية للموازنة العامة دور الموازنة العامة في مالية الدولة المبادئ العامة للموازنة مراحل دورة الموازنة العامة	الأسبوع الرابع عشر والخامس عشر

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي للمختبر	
Material Covered	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

Available in the Library?	Text	
Yes	مبادئ المالية والتشريع المالي في العراق	Required Texts
		Recommended Texts
		Websites

Grading Scheme

Definition	Marks (%)	التقدير	Grade	Group
Outstanding Performance	90 - 100	امتياز	A - Excellent	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 - 89	جيد جدا	B - Very Good	
Sound work with notable errors	70 - 79	جيد	C - Good	
Fair but with major shortcomings	60 - 69	متوسط	D - Satisfactory	
Work meets minimum criteria	50 - 59	مقبول	E - Sufficient	
More work required but credit awarded	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work required	(0-44)	راسب	F – Fail	
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery	التسويق المصرفي	Module Title	
☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	C	Module Type	
	BFMT113	Module Code	
	8	ECTS Credits	
	120	SWL (hr/sem)	
1	Semester of Delivery	1	Module Level
الكلية التقنية الحويجة	College	التقنيات المالية والمصرفية	Administering Department
	e-mail	م.م معن علي محمد	Module Leader
ماجستير	Module Leader's Qualification	مدرس مساعد	Module Leader's Acad. Title
	e-mail		Module Tutor
	e-mail		Peer Reviewer Name
	Version Number		Scientific Committee Approval Date

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
	Semester	None	Prerequisite module
	Semester	None	Co-requisites module

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتوى الارشادي

1. التعرف على مفهوم التسويق المصرفي ودوره في القطاع المالي. 2. تعلم كيفية تصميم استراتيجيات تسويقية فعالة للمصارف والمؤسسات المالية بما يتناسب مع احتياجات السوق. 3. التعرف على الادوات والتقنيات المستخدمة في التسويق المصرفي مثل الحملات الاعلانية، التسويق الرقمي، وخدمات الزبائن. 4. فهم كيفية تحليل احتياجات الزبائن المالية وكيفية تطوير المنتجات والخدمات المصرفية التي تلبي هذه الاحتياجات. 5. فهم كيفية بناء ادارة وعلاقات طويلة الامد مع الزبائن لضمان الولاء وتوسيع قاعدة الزبائن.	Module Aims اهداف المادة الدراسية
1- فهم التسويق المصرفي وأهميته في القطاع المالي ومعرفة الفئات المستهدفة في التسويق المصرفي مثل الافراد، الشركات، والحكومات. 2- التعرف على كيفية تحديد احتياجات الزبائن في القطاع المصرفي وفهم ودراسة سلوكيات الزبائن في اختيار الخدمات المصرفية. 3- فهم انواع الخدمات المصرفية والتعرف على المنتجات المصرفية المبتكرة. 4- التعرف على التحديات التي تواجه المصارف في التسويق. 5- فهم العلاقة بين التسويق المصرفي وادارة العلاقة مع الزبائن.	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
1- فهم التسويق المصرفي وأهميته في القطاع المالي ومعرفة الفئات المستهدفة في التسويق المصرفي مثل الافراد، الشركات، والحكومات. 2- التعرف على كيفية تحديد احتياجات الزبائن في القطاع المصرفي وفهم ودراسة سلوكيات الزبائن في اختيار الخدمات المصرفية. 3- فهم انواع الخدمات المصرفية والتعرف على المنتجات المصرفية المبتكرة. 4- التعرف على التحديات التي تواجه المصارف في التسويق. 5- فهم العلاقة بين التسويق المصرفي وادارة العلاقة مع الزبائن.	Indicative Contents المحتويات الارشادية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
1- طريقة المحاضرة 2- طريقة المناقشة 3- استراتيجية العصف الذهني 4- استخدام الوسائل التكنولوجية في ايضاح المادة	Strategies

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
6	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	90	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
2	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	30	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
12 0			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	Week Due	Weight (Marks)	Time/Number		
	2,5, 7,8	% (15)15	4	Quizzes	Formative assessment
	5, 13	5% (5)	2	Assignments	
				Projects/ lab	
				Report	
	11	20% (20)	1hr	Midterm Exam	Summative assessment
	16	60% (60)	3hr	Final Exam	
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي النظري	
Material Covered	
مقدمة في التسويق مفهوم التسويق تعريف التسويق المصرفي أهمية التسويق المصرفي في العصر الحديث تطور مفهوم التسويق المصرفي خصائص الخدمات المصرفية الفرق بين التسويق المصرفي والتسويق التقليدي أهداف التسويق المصرفي	الاسبوع الاول والثاني

الاسبوع الثالث والرابع والخامس تحليل السوق والبيئة المصرفية دراسة السوق المصرفية البيئة الداخلية للمصارف البيئة الخارجية للمصارف تحليل SWOT أهمية تحليل السوق والبيئة المصرفية	
الاسبوع السادس والسابع والثامن التخطيط الاستراتيجي المصرفي مفهوم التخطيط الاستراتيجي في المصارف أهمية التخطيط الاستراتيجي في المصارف الخطوة التسويقية في التخطيط الاستراتيجي المصرفي	
الاسبوع التاسع والعاشر والحادي عشر مزيج التسويق المصرفي المنتج السعر التوزيع الترويج اهمية المزيج التسويقي	
الاسبوع الثاني عشر والثالث عشر إدارة علاقات العملاء في المصارف مفهوم إدارة علاقات العملاء في المصارف أهمية إدارة علاقات العملاء في المصارف استراتيجيات إدارة علاقات العملاء في المصارف أدوات إدارة علاقات العملاء في المصارف برامج ولاء العملاء في المصارف	
الاسبوع الرابع عشر والخامس عشر التسويق المصرفي للخدمات الإلكترونية مفهوم التسويق المصرفي للخدمات الإلكترونية أهمية التسويق المصرفي للخدمات الإلكترونية أدوات ووسائل التسويق المصرفي للخدمات الإلكترونية التحديات التي تواجه التسويق المصرفي للخدمات الإلكترونية التسويق المصرفي في عصر الذكاء الاصطناعي	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي للمختبر	
Material Covered	

--	--

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	Text	
Yes	التسويق المصرفي رؤية شاملة	Required Texts
		Recommended Texts
		Websites

Grading Scheme

Definition	Marks(%)	التقدير	Grade	Group
Outstanding Performance	90 - 100	امتياز	A - Excellent	Success Group(50 - 100)
Above average with some errors	80 - 89	جيد جدا	B - Very Good	
Sound work with notable errors	70 - 79	جيد	C - Good	
Fair but with major shortcomings	60 - 69	متوسط	D - Satisfactory	
Work meets minimum criteria	50 - 59	مقبول	E - Sufficient	
More work required but credit awarded	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	Fail Group(0 – 49)
Considerable amount of work required	(0-44)	راسب	F – Fail	

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery		العمليات المصرفية	
☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		core	Module Type
		MMT109	Module Code
			ECTS Credits
			SWL (hr/sem)
1	Semester of Delivery	1	Module Level
الكلية التقنية الحويجة		College	Administering Department
		e-mail	Module Leader
ماجستير	Module Leader's Qualification	مدرس مساعد	Module Leader's Acad. Title
		e-mail	Module Tutor
		e-mail	Peer Reviewer Name
		4	Scientific Committee Approval Date
		60	
Version Number			

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester	None	Prerequisite module
	Semester	None	Co-requisites module

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتوى الارشادي

1- معرفة العمليات المصرفية بأنواعها. 2. معرفة وظائف البنوك وكيفية خلق الائتمان 3. معرفة المصادر المالية للبنوك 4. معرفة المبادلة بين العائد والمخاطرة في العمليات المصرفية 5. معرفة العمليات المصرفية المحلية. 6. معرفة العمليات المصرفية الخارجية.	Module Aims اهداف المادة الدراسية
1- لطالب بأهمية المعرفة للشخص او للمنظمة وانواعها 2-تعريف الطالب كيفية استثمار المعرفة لتحقيق الميزة التنافسية. 3- عويد الطالب على استثمار المعلومات الم جمعة لديه لتحقيق مهارات ومعارف واعمال جديدة بالفائدة من معرفته ومعرفة اشخاص اخرين الأبداع وابتكار اشياء جديدة وتحقيق الميزة التنافسية.	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
1- توليد المعرفة من المعلومات المتراكمة لديهم . 2 استثمار معرفتهم ومعرفة الآخرين في بناء الخطط الاستراتيجية لحياتهم او لمنظماتهم.	Indicative Contents المحتويات الارشادية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
1- طريقة المحاضرة 2- طريقة المناقشة 3- استراتيجية العصف الذهني 4- استخدام الوسائل التكنولوجية في ايضاح المادة	Strategies

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	30	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
2	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	30	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
60			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	Week Due	Weight (Marks)	Time/Number		
	2,5, 7,8	% (15)15	4	Quizzes	Formative assessment
	5, 13	5% (5)	2	Assignments	
				Projects/ lab	
				Report	
	11	20% (20)	1hr	Midterm Exam	Summative assessment
	16	60% (60)	3hr	Final Exam	
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المناهج الأسبوعي النظري	
Material Covered	
مفهوم العمليات المصرفية مراجعة عامة خصائصها اهميتها وانواعها وظائف المصارف	الاسبوع الاول والثاني
العمليات المصرفية الداخلية القروض وانواعها	الاسبوع الثالث والرابع والخامس
التسهيلات الائتمانية الخدمات البنكية الإلكترونية	الاسبوع السادس والسابع والثامن

العمليات المصرفية الخارجية	
الاتفاقيات مع البنوك المراسلة الاعتمادات المستندية الكفالات وخطابات الضمان	الاسبوع التاسع والعاشر والحادي عشر
وظائف المصارف خلق الودائع والائتمان	الاسبوع الثاني عشر والثالث عشر
الائتمان وانواعه الحساب الجاري وحساب التوفير	الاسبوع الرابع عشر والخامس عشر

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي للمختبر	
Material Covered	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	Text	
Yes	البر زنجي، احمد محمد سعيد (2018)، مدخل في إدارة المصارف والعمليات المصرفية، بغداد، دار الدكتور للعلوم الإدارية والاقتصادية عبد هلال، خالد امين، الطرد إسماعيل ابراهيم، (2000)، "إدارة العمليات المصرفية المحلية والدولية"	Required Texts
	الشمري، راشد صادق، إدارة العمليات المصرفية: مداخل وتطبيقات،	Recommended Texts
	اي موقع علمي موثوق يتناول	Websites

Grading Scheme

Definition	Marks(%)	التقدير	Grade	Group
Outstanding Performance	90 - 100	امتياز	A - Excellent	Success Group(50 - 100)
Above average with some errors	80 - 89	جيد جدا	B - Very Good	
Sound work with notable errors	70 - 79	جيد	C - Good	
Fair but with major shortcomings	60 - 69	متوسط	D - Satisfactory	
Work meets minimum criteria	50 - 59	مقبول	E - Sufficient	
More work required but credit awarded	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	Fail Group(0 – 49)
Considerable amount of work required	(0-44)	راسب	F – Fail	

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.