

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسي

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	حقوق الانسان والديمقراطية		Module Delivery		
Module Type	Basic		Theory ☒ ☐ Lecture ☐ Lab Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	NYU100				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level		1			Semester of Delivery
Administering Department		التقنيات المالية والمصرفية	College	الكلية التقنية الحويجة	
Module Leader	أ.م.د. صاحب جلال عجاج		e-mail		
Module Leader's Acad. Title		استاذ مساعد	Module Leader's Qualification		دكتوراه
Module Tutor			e-mail		
Peer Reviewer Name			e-mail		
Scientific Committee ApprovalDate			Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents		
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتوى الإرشادي		
1- معرفة مفهومي الديمقراطية وحقوق الانسان 2- التمييز بين هذا المفهوم والمفاهيم الأخرى 3- الفهم الصحيح لحقوق الانسان استنادا للمبادئ الإسلامية 4- معرفة الحريات العامة وكيفية الحفاظ عليها	Module Aims اهداف المادة الدراسية	1- يعرف الطالب مبادئ حقوق الإنسان بمعناها الصحيح المستمد الى المفاهيم الإسلامية، ويدرك الفرق بين معناها في الإسلام ومعناها عند الديانات الأخرى. 2- ان يكون الطالب قادرا على تصنيف أنواع الحقوق والحريات والديمقراطيات بأنواعها 3- ان يكون قادرا بان يشارك في حماية هذه الثقافة ونشرها في المجتمع فضلا عن التزامه 4- ويتمكن الطالب من الدفاع عن حقوقه وحقوق الآخرين من خلال معرفته بالمنظمات التي تحمي حقوق الانسان 5 - معرفته بداية ظهور حقوق الانسان وكيف تطورت عبر الزمن والاسس التي أسست عليها من خلال الأديان السماوية وجود أساسها في الدين الإسلامي والنظريات التي كتبتها المجتمعات التي كانت بحاجة الى هذه الحريات 6- قادر على معرفة المنظمات التي تعنى بحقوق الانسان والديمقراطية مثل منظمة العفو الدولية ومنظمة الصليب الأحمر وغيرها 7 - قادرا على معرفة العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة 8 - قادرا على معرفة المواثيق والعهد الدولية كميثاق الإعلان العالمي لحقوق الانسان 9 - معرفة الضمانات لهذه الحقوق في الدساتير العالمية
1 - تنمية قدرة الطلبة على التمييز بين ممارسة الحقوق والالتزام بالقوانين المعمول بها . 2 - زيادة الوعي الثقافي للحقوق والحريات العامة ونشره في المجتمع . 3 - زيادة الوعي بالمفهوم الديمقراطي وكيفية ممارسته من خلال الانتخابات	Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies

- 1 - شرح المعلومات كاملة بطريقة مفصلة ومفهومة
- 2 - التواصل المستمر مع الطلبة وخلق بيئة ملائمة للتعلم
- 3 - التأكد من وصول المعلومات بصورة صحيحة من خلال الاختبارات وأيضا من خلال الأسئلة المباشرة
- 4 - تفعيل مبدأ التعليم التعاوني لتبادل الآراء بين الطلبة وفهمهم لأفكار بعضهم

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب			
2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب اسبوعيا	33	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
1	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب اسبوعيا	17	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
50			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	(15) 15%	7,8 ,2,5	
	Assignments	2	(5) 5%	13 ,5	
	Projects/ lab				
	Report				
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	(20) 20%	11	
	Final Exam	3hr	(60) 60%	16	
Total assessment			100) 100% (Marks		

Material Covered

حقوق الانسان وتطورها في التاريخ البشري

الاسوع الاول والثاني

حقوق الانسان في العصور القديمة والوسيطه المطلب الاول : حقوق الانسان في الحضارات القديمة مع التركيز على حضارة وادي الرافدين . المطلب الثاني :حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الاسلام . المطلب الثالث : حقوق الانسان في العصور الوسطى : أ.حقوق الانسان في المذاهب والمدارس والنظريات السياسية. ب. حقوق الانسان في الشركات الحقوق واعلاناتها والثورات والدساتير (الوثائق الإنكليزية ، الثورة الامريكية ، الثورة الفرنسية ، الثورة الروسية)	الاسبوع الثالث والرابع والخامس
حقوق الانسان في التاريخ الحديث والمعاصر . المطلب الاول : الاعتراف الدولي بحقوق الانسان منذ الحرب العالمية الاولى (عصبه الامم، الامم المتحدة) المطلب الثاني : الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان : 1- الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان 1950 2- الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان 1969 3- الميثاق الافريقي لحقوق الانسان 1981 4- الميثاق العربي لحقوق الانسان 1994 المطلب الثالث : المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الاحمر ، منظمة العفو الدولية ،منظمة مراقبة حقوق الانسان، المنظمة العربي لحقوق الانسان ، المنظمات الوطنية، لحقوق الانسان المطلب الرابع : حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع .	الاسبوع السادس والسابع والثامن
حقوق الانسان (التحديد والتعريف والضمانات) . العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة . المطلب (أ) : في الاعلان العالمي لحقوق الانسان والمواثيق الدولية . المطلب (ب) : في المواثيق الاقليمية والدساتير الوطنية . • المبحث الثاني : اشكال واصناف حقوق الانسان والترابط بينها . المطلب (أ) : حقوق الانسان الفردية وحقوق الانسان الجماعية . المطلب (ب) : حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الانسان المدنية والسياسية . المطلب (ج) : حقوق الانسان الحديثة : الحق في التنمية، الحق في البيئة النظيفة، الحق في التضامن ، الحق في الاسلام ... الخ) المطلب (د) : الترابط بين حقوق الانسان كل لا يتجزء . المبحث الثالث : ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان المطلب الاول : ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني أ – الضمانات في الدستور والقوانين ب – الضمانات في مبدأ سيادة القانون	الاسبوع التاسع والعاشر والحادي عشر
تصنيف الحريات العامة : الحريات الاساسية او الحريات فردية .	الاسبوع الثاني عشر والثالث عشر

1 – الحريات الأساسية او الحريات الفردية	الاسبوع الرابع عشر والخامس عشر

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the library?
		Library
Required Texts	متوفرة في مجانية التعليم. مكتبة الكلية. شبكة الانترنت	Material Yes
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Mark (%)s	Def
Success Group(50 - 100)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	Above average with some
	C - Good	جيد	79 - 70	Sound work with notable
	D - Satisfactory	متوسط	69 - 60	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	Work meets minimum
Fail Group(0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of
				re

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so that adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding. .lined