

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery		اللغة العربية	Module Title
Theory ☒ ☐ Lecture ☐ Lab Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		basic	Module Type
		NTU104	Module Code
		2	ECTS Credits
		50	SWL (hr/sem)
1	Semester of Delivery	1	Module Level
الكلية التقنية الحويجة	College	التقنيات المالية والمصرفية	Administering Department
ahmedmufaq_hwj@ntu.edu.iq	e-mail	أحمد موفق حسين	Module Leader
دكتوراه	Module Leader's Qualification	أستاذ مساعد	Module Leader's Acad. Title
		e-mail	Module Tutor
		e-mail	Peer Reviewer Name
		Version Number	Scientific Committee ApprovalDate

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester		None
			Prerequisite module
	Semester		None
			Co-requisites module

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتوى الارشادي		
1- التعريف بأهمية اللغة العربية 2- التمييز بين التراكيب الصحيحة والخاطئة 3- التعلم الصحيح بقواعد اللغة العربية 4- معرفة اقسام الكلام وعلامات الترقيم ودورها في اعداد الكتابة		Module Aims اهداف المادة الدراسية
1- تمكن من فهم بنية الكلمة العربية على نحو يزيد من معرفته بخصائص اللغة العربية ويمكنه من الرجوع إلى المعاجم. تتسع معرفته بالمفاهيم النحوية والمصطلحات التي يصف بها أحوال الكلام المسموع و المكتوب. 2- ان يكون الطالب على اطلاع بالخطوط العريضة لقواعد اللغة العربية 3- ان يكون قادرا على ان يعبر بأسلوب صحيح عن المعنى المراد 4- ويتمكن الطالب من التمييز بين الكلمات العربية من غيرها		Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
1 – تنمية قدرة الطلبة على التميز بين الكام الصحيح من غيره . 2 – تنمية قدرة الطالب وتوعية بأهمية تعلم اللغة العربية. 3 – زيادة قدة بالتعبير بكلام بليغ يتمكن من خلاله من إيصال المعنى بصورة صحيحة و على اكمل والمستويات المختلفة		Indicative Contents المحتويات الارشادية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1 – شرح المعلومات كاملة بطريقة مفصلة ومفهومة 2 - التواصل المستمر مع الطلبة وخلق بيئة ملائمة للتعلم 3 – التأكد من وصول المعلومات بصورة صحيحة من خلال الاختبارات وأيضا من خلال الأسئلة المباشرة 4 – تفعيل مبدأ التعليم التعاوني لتبادل الآراء بين الطلبة وفهمهم لافكار بعضهم

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب			
2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعيا	33	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
1	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعيا	17	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
50		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	Week Due	Weight (Marks)	Time/Number		
	7 ,2,4,5	(20) 20%	4	Quizzes	Formative assessment
				Assignments	
				Projects/ lab	
				Report	
	11 ,4	(20) 20%	1hr	Midterm Exam	Summative assessment
	16	(60) 60%	3hr	Final Exam	
		100) 100% (Marks	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي النظري	
Material Covered	
التعريف بأهمية اللغة العربية ، ودقتها في التعبير عن المعنى ، و اقوال العلماء في ذلك و الناء المربوطة والناء المفتوحة.	الاسبوع الاول والثاني
اللام الشمسية واللام القمرية الضاد والطاء. همزة الوصل وهمزة القطع والهمزة المتطرفة	الاسبوع الثالث والرابع والخامس
علامات الترقيم. الاسم و الفعل والحرف. المفاعيل.	الاسبوع السادس والسابع والثامن
العدد . الاخطاء اللغوية الشائعة	الاسبوع التاسع والعاشر والحادي عشر

الاسبوع الثاني عشر والثالث عشر	الاطاء اللغوية الشائعة
الاسبوع الرابع عشر والخامس عشر	الالف الفارقة- التنوين

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الأسبوعي للمختبر

Material Covered	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

Available in the Library?	Text	
Yes	متوفرة في مجانية التعليم مكتبة الكلية شبكة الانترنت	Required Texts
		Recommended Texts
		Websites

Group	Grade	التقدير	Mark (%)s	Definition
Success Group(50 - 100)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	Above average with some errors
	C - Good	جيد	79 - 70	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	69 - 60	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	Work meets minimum criteria
Fail Group(0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding out .lined above

