

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اللغة الانكليزية	Module Delivery		
Module Type	BASIC	Theory ☒ Lecture Lab Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	NTU101			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level		1	Semester of Delivery	1
Administering Department		التقنيات المالية والمصرفية	College	الكلية التقنية الحويجة
Module Leader	حيدر سلطان داود	e-mail	Haidersoltan_hwj@ntu.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		مدرس	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor		e-mail		
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee ApprovalDate			Version Number	1

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتوى الإرشادي	
الهدف العام: تعريف الطالب بأساسيات اللغة الانكليزية، واقسام الكلام والطريقة الصحيحة للقراءة والترجمة. الهدف الخاص: تحسين مهارات الطلبة في التعامل مع اللغة الانكليزية بالشكل الصحيح من حيث اللفظ والترجمة فضلاً عن تعزيز ثقة الطالب بإمكانياته في التعامل مع اللغة.	Module Aims اهداف المادة الدراسية
المعرفة والفهم من خلال إعطاء محاضرات نظرية وحث الطلاب على قراءة كتاب محدد في المادة، بالإضافة إلى تكليف الطلاب بمهام بحثية و/أو تقارير مكتوبة على مستوى السنة الأولى من الدراسة. معرفة الأسماء والضمائر.	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. 1. تنمية قدرات الطلاب على فهم اساسيات اللغة الانكليزية 2. - تعزيز ثقة الطالب في التعامل مع اللغة الانكليزية وتمكينه من مطالعة الكتب والمراجع الانكليزية.	Indicative Contents المحتويات الارشادية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
1- تعلم المادة من خلال المحاضرات الكتابية. 2- التواصل المستمر مع الطلاب بما في ذلك توفير بيئة تعليمية آمنة. 3- التأكد من معرفة الطلاب واستيعابهم من خلال الأسئلة والاختبارات المباشرة. 4- تفعيل التعليم التعاوني بين الطلاب لزيادة القدرة على فهم الآخرين.	Strategies

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب			
2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعيا	33	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
1	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعيا	17	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
50		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	20	(20) 20%	5,6,7 ,2	
	Assignments				
	Projects/ lab				
	Report				
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	(20) 20%	10	
	Final Exam	3hr	(60) 60%	16	
Total assessment			100) 100% (Marks		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي النظري	
Material Covered	
الاحرف الابجدية	Week 1
مجموعة الاحرف التي تشكل صوتاً واحداً	Week 2
اللفظ والاملاء والتهجئة	Week 3
الفعل في اللغة الانكليزية	Week 4
تمارين	Week 5
الاسماء	Week 6

الاسماء المعدودة وغير المعدودة	Week 7-8
اسماء الاشارة	Week 9
الضمائر	Week 10-11
الضمائر الانعكاسية	Week 12
الجملة في اللغة الانكليزية	Week 13
تمارين	Week 14
اسبوع تحضير قبل الامتحانات النهائية	Week 15
الامتحانات النهائية	Week 16

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي للمختبر	
Material Covered	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	Text	
Yes	Headway	Required Texts
No		Recommended Texts
		Websites

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Mark (%)s	Definition
Success Group(50 - 100)	A - Excellent	امتياز	100 - 90	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	89 - 80	Above average with some errors
	C - Good	جيد	79 - 70	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	69 - 60	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	59 - 50	Work meets minimum criteria
Fail Group(0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding out lined above.