نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا: ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ، مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ،مع التأكيد على ضرورة الربط بينه وبين وصف البرنامج الأكاديمي .

Technical College-Hawija	1. المؤسسة التعليمية
Mechatronics Engineering Technology	2. القسم العلمي / المركز
English Language / NTU 101	3. اسم / رمز المقرر
<mark>حضوري</mark>	4. أشكال الحضور المتاحة
الكوس الاول /2024-2025	5. الفصل / السنة
30 ساعة 2 ساعة في الاسبوع	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7. تاریخ اعداد هذا الوصف
عامر احمد عبد ameraldery@ntu.edu.iq	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي

9. أهداف المقرر: يهدف هذا المقرر الى تحقيق هذه الاهداف

The aims of the module are to:

- 1- Foster the development of problem-solving skills, with a particular emphasis on speaking, reading, writing, and listening, while also gaining a comprehensive understanding of the English language as a foreign language through the utilization of various techniques.
- 2- Comprehend the fundamental principles of the English language.
- 3- Explore the foundational concepts essential for learning the key principles of English grammar and expanding English vocabulary.
- 4- Establish a solid foundation for proficient English writing and speaking.
- 5- Gain a comprehensive understanding of constructing grammatically accurate English sentences.

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- الأهداف المعرفية (المعرفة والفهم)

Upon completing the course, students will be able to:

- 1- Demonstrate proficiency in utilizing main and auxiliary verbs, as well as possessive pronouns.
- 2- Compile a comprehensive list of words associated with questions and various subject pronouns.
- 3- Engage in conversations concerning social expressions and personal information, particularly regarding jobs, using affirmative, negative, and interrogative sentences.
- 4- Discuss the usage of adjectives and their placement within sentences.
- 5- Construct simple present sentences using "I," "we," "you," and "they," and accurately define the usage of articles.
- 6- Describe the present simple tense utilizing "he" and "she," and explore adverbs of frequency.
- 7- Identify basic question words and demonstrative pronouns, and effectively apply them in different contexts.
- 8- Examine the usage of "there is/are" and various prepositions.
- 9- Analyze the structure of simple past sentences and irregular verbs.
- 10-Explain the negative and interrogative structures of simple past tense sentences, along with adverbs associated with the past tense.
- 11- Recognize the usage of multiple adverbs and the use of "can/can't" in sentences, while explaining requests and offers.
- 12-Elaborate on the usage of "like" and "would you like," as well as the application of "some" and "any" in various expressions.
- 13-Discuss the application of the present continuous tense and distinguish it from the present simple tense.
- 14- Explain the structures employed to refer to future plans.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- معرفة أهمية اللغة الإنكليزية لطلبة الهندسة.

2- معرفة القواعد الأساسية للغة الإنكليزية وكيفية استخدامها.

3- وصف المصطلحات الهندسية المهمة.

طرائق التعليم والتعلم:

The main strategies adopted in delivering this module include:

- 1- Encouraging active participation and fostering critical thinking skills through engaging students in discussions.
- 2- Applying the communicative approach to enhance students' English language learning skills and enable effective communication.
- 3- Incorporating authentic materials in the classroom to create a realistic and immersive learning experience.
- 4- Emphasizing student motivation and promoting their engagement in the learning process.
- 5- Enhancing interaction and communication skills to achieve greater success in English language proficiency.

طرائق التقييم:

يعرّف التقويم بأنه عملية مستمرة لجمع البيانات والمعلومات وتحليلها وتفسيرها لمعرفة مدى تحقق مخرجات تعلم المقرر الدراسي وإصدار الحكم عليها.

- 1- الامتحانات بمختلف أنواعها.
- 2- التغذية الراجعة من الطلاب.
 - 3- التقارير والواجبات.

ج_الأهداف الوجدانية والقيمية

طرائق التعليم والتعلم:

- 1- طريقة المحاضرة
 - 2- طريقة المناقشة
- 3- استراتيجية العصف الذهني

طرائق التقييم:

- 1- الاختبارات الشفوية
- 2- الاختبارات القصيرة
 - 3- الاختبار النهائي
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - 1- أن يتمكن من التعلم ذاتيا.
 - 2- أن يطور المهارات الخاصة بالتحدث والاستماع للغة الإنكليزية.
 - 3- أن يمتلك خبرات في فهم صياغ الجمل الإنكليزية.
 - 4- أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

11-بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مشاركة الطلبة و الامتحانات اليومية والشهرية	حضوري	Course overview, introductions, diagnostic assessment. Basic grammar review (nouns, pronouns, verbs).	Introduction and Basics	2	الاسبوع الاول
كذاك	حضوري	Sentence structure basics (subject, verb, object). Practice with simple sentences related to engineering topics.	Introduction and Basics	2	الاسبوع الثان <i>ي</i>

		Vocabulary	Technical Vocabulary		الاسبوع
كذلك	حضوري	building (common	and Descriptions	2	الثالث
	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	engineering terms,		4	
		equipment, tools).			
كذلك		Descriptive			
		language	Technical		
	• • •	(adjectives and		2	الاسبوع
	حضوري	adverbs). Writing	Vocabulary and	2	الاسبوع الرابع
		short technical	Descriptions		C. C
		descriptions.			
كذلك		Reading			
		strategies			
		(skimming,	Reading		
		scanning).			الاسبوع الخامس
	حضوري	Ο,	Comprehension	2	الخامس
	Ţ.	Practice	and		
		with short	Summarization		
		engineering			
		articles.			
كذلك		Summarizing	Reading		
		texts. Creating	Comprehension		الاسيده ع
	حضوري	concise summaries	_	2	الاسبوع السادس
		of technical	and		السنادس
		information.	Summarization		
		Writing			
		instructions (how-	Technical		S 44
	حضوري	to guides). Using		2	الاسبوع السابع
	.	sequence words	Writing Basics		السابع
		(first, then, next).			
		Writing short			
	•	reports. Structure	Technical	0	الاسبوع
	حضوري	and language for	Writing Basics	2	الثامن
		report writing.	William Dusies		
كذلك					الاسبوع
	حضوري	Mid-term Exam		2	التاسع
attic		Tintenin			<u> </u>
كذلك		Listening to technical lectures			C A N1
	حضوري		Listening	2	الاسبوع
	.	(main ideas, key	8		العاشر
311		points).			
كذلك		Note-taking			
		techniques.			.4 44
	حضوري	Practice with short	Note-taking	2	ا لحاد ي عشر
	<u> </u>	audio or video	1 wic-taking	_	عشر
		clips on			
		engineering topics.			
كذلك		Introduction to			
	مطاهد م	presentations	Presenting	2	الاسبوع
	حضوري	(structure, key	Information	4	الاسبوع الثاني عشر
		phrases).			=
		- '			

كذلك	حضوري	Presentation practice. Students prepare and present on a chosen engineering topic.	Presenting Information	2	الاسبوع الثالث عشر
كذلك	حضوري	(combination of vocabulary, reading, writing, and speaking tasks).	Final assessment	2	الاسبوع الرابع عشر
	حضوري	Final Exam		2	الاسبوع الخامس عشر

1- البنية التحتية:	
English Grammar in Use'' by Raymond Murphy	1- الكتب المقررة المطلوبة
Technical English Vocabulary and Grammar" by Nick Brieger and Alison Pohl.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت:

13- خطة تطوير المقرر الدراسي:

اضافة وتحديث مفردات ومواضيع ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 10% في كل عام دراسي .