

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا : ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ، مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، مع التأكيد على ضرورة الربط بينه وبين وصف البرنامج الأكاديمي .

المؤسسة التعليمية	كلية التقنية الحويجة – الجامعة التقنية الشمالية
القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المالية والمصرفية
اسم / رمز المقرر	مادة أساليب الكمية / FBT204
أشكال الحضور المتاحة	حضوري
الفصل / السنة	الفصل الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥ ساعة ٥ ساعة في الاسبوع
تاريخ اعداد هذا الوصف	
اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م.د. وسام سامي جبار زينل <a href="mailto:wisam.sami@ntu.edu.iq">wisam.sami@ntu.edu.iq</a>
<b>٩. أهداف المقرر : يهدف هذا المقرر الى تحقيق هذه الاهداف</b>	
١- تعرف على اهمية الاساليب الكمية وتطبيقاتها	
٢- فهم انواع الحلول في البرمجة الخطية	
٣-كيفية صياغة نموذج رياضي للبرمجة الخطية	
٤-طرق استخدام المتغيرات الصناعية وطريقة ذات الوجهين	
٥-طرق حل نموذج البرمجة الخطية باستخدام نظام الاكسل	
٦- مشكلة النقل وطرق ايجاد الحل الاساسي المقبول	

٧- طرق إيجاد الحل الامثل لمشكلة النقل

٨- إيجاد حلول مشكلة التخصيص ( التعيين )

١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

**أ- الأهداف المعرفية (المعرفة والفهم)**

- ١- يعرف اهمية الاساليب الكمية وتطبيقاتها .
- ٠ - يفهم انواع الحلول في البرمجة الخطية.
- ٣ - يصوغ نموذج رياضي للبرمجة الخطية

**ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

- ١- التعرف على البرمجة الخطية ومجالات استخدامها
- ٠ - مفاهيم البرمجة الخطية ( انواع الحلول )
- ٣ - صياغة وبناء نموذج البرمجة الخطية

**طرائق التعليم والتعلم :**

تعرف طرائق التعليم والتعلم لأغراض تصميم المقرر الدراسي بأنها (أساليب تنظيم الاتصال والتفاعل الصفي بين المدرس والطلبة، وبين الطلبة أنفسهم، من أجل تفاعل مثمر مع محتوى التعلم، وتحقيق مخرجات تعلم المقرر الدراسي).  
و سيتم بمشيئة الله سبحانه وتعالى تدريس المقرر بمجموعة من الطرق منها :

١. الطريقة التقليدية المتمثلة بالشرح على لوحة التدريس باستخدام برنامج البور بوينت.
٢. تكليف الطلبة بتقديم تقارير في موضوع محددة كنشاط صفي حول مفردات المقرر.
٣. استخدام مجموعة متنوعة من الاساليب مثل المشاركات والعصف الذهني

**طرائق التقييم :**

يعرف التقييم بأنه عملية مستمرة لجمع البيانات والمعلومات وتحليلها وتفسيرها لمعرفة مدى تحقق مخرجات تعلم المقرر الدراسي وإصدار الحكم عليها.

- ١- الامتحانات بمختلف أنواعها
- ٢- التغذية الراجعة من الطلاب
- ٣- التقارير والدراسات

**ج-الأهداف الوجدانية والقيمية**

## طرائق التعليم والتعلم :

- ١- طريقة المحاضرة
- ٢- طريقة المناقشة
- ٣- استراتيجيات العصف الذهني

## طرائق التقييم :

- ١- اختبار التعرف
- ٢- الاختبار المقالي غير المحدد
- ٣- الاختبارات القصيرة
- ٤- الاختبار النهائي
- ٥- اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)

## د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- أن يتمكن من التعلم ذاتيا.
- ٢- أن يطور المهارات التقريرية ويظهرها
- ٣- أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية
- ٤- أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه

## ١١- بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٥	البرمجة الخطية	مفهوم البرمجة الخطية	حضورى بور بوينت	مشاركة الطلبة و الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثاني	٥	صياغة وبناء الانموذج الرياضي	الصيغة القانونية الصيغة القياسية	لقاء الكتروني مباشر / بور بوينت	كذلك
الاسبوع الثالث	٥	انموذج الرياضي للبرمجة الخطية	المفاهيم والاساسيات البرمجة الخطية	لقاء مباشر / مخطط توضيحي	كذلك
الاسبوع الرابع	٥	طرق حل النماذج الخطية	الطريقة البيانية لطريقة المبسطة simplex	لقاء مباشر / مخطط توضيحي	كذلك
الاسبوع الخامس	٥	استخدام المتغيرات الصناعية	مفهوم استخدام المتغيرات الاصطناعية	شرح مفصل مع /قرارات قضائية	كذلك
الاسبوع لسادس	٥	حل الطرق المتغيرات الاصطناعية	طريقة المرحلتين ذات الوجهين	لقاء مباشر / بور بوينت	كذلك
الاسبوع السابع	٥	استخدام نظام الاكسل	حل انموذج البرمجة الخطية باستخدام نظام	لقاء مباشر / مخطط توضيحي	كذلك
الاسبوع الثامن	٥	امتحان شهري و المؤجلين	<b>امتحان منتصف</b>	لقاء مباشر / مخطط توضيحي	كذلك
الاسبوع التاسع	٥	مشكلة النقل وطرق ايجاد الحل الاساسي المقبول	مفهوم مشكلة النقل الصيغة العامة لمشكلة النقل	امتحان تحريري	

		خصائص وفرضيات انموذج النقل طرق الحل النموذج النقل			
كذلك	لقاء مباشر / مخطط توضيحي	طريقة اقل كلفة ممكنة طريقة الركن الشمالي طريقة فوجل	طرق إيجاد الحل الاساسي الابتدائي المقبول	٥	الاسبوع العاشر
كذلك	لقاء مباشر / مخطط توضيحي	التعرف على طرق الحل الامثل مشكلة النقل توضيح طرق إيجاد الحل الامثل للمشكلة	طرق إيجاد الحل الامثل لمشكلة النقل	٥	الحادي عشر
كذلك	لقاء مباشر / مخطط توضيحي	- طريقة المسار المتعرج طريقة التوزيع المعتدل (عوامل الضرب)	أنواع الطرق	٥	الاسبوع الثاني عشر
كذلك	لقاء مباشر / مخطط توضيحي	نماذج التخصيص (التعيين)	مشكلة التخصيص (التعيين)	٥	الاسبوع الثالث عشر
كذلك	لقاء مباشر / مخطط توضيحي	طريقة العد الكامل طريقة النقل	طرق حل انموذج التخصيص	٥	الاسبوع الرابع عشر
		<b>مراجعة شاملة وامتحان</b>		٥	الاسبوع لخامس عشر

<b>١٢ - البنية التحتية :</b>	
كتاب الأساليب الكمية / مؤلف علي العزاوي	١- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب الأساليب الإحصائية / دكتور عيسى عيسى	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت :

<b>١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي :</b>	
اضافة وتحديث مفردات ومواضيع ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠% في كل عام دراسي .	