



MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	حقوق الانسان والديمقراطية	Module Delivery	
Module Type	Basic	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	NYU100		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1		
Administering Department	تقنيات إدارة الاعمال	College	الكلية التقنية الحويجة
Module Leader	صاحب جلال عجاج	e-mail	Drsahib_hwj@ntu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	



Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتوى الارشادي

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتوى الارشادي	
Module Aims اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none">1- معرفة مفهومي الديمقراطية وحقوق الانسان2- التمييز بين هذا المفهوم والمفاهيم الأخرى3- الفهم الصحيح لحقوق الانسان استنادا للمبادئ الإسلاميةمعرفة الحريات العامة وكيفية الحفاظ عليها
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none">1- يعرف الطالب مبادئ حقوق الإنسان بمعناها الصحيح المستمد الى المفاهيم الإسلامية، ويدرك الفرق بين معناها في الإسلام ومعناها عند الديانات الأخرى.2- ان يكون الطالب قادرا على تصنيف أنواع الحقوق والحريات والديمقراطيات بأنواعها3- ان يكون قادرا بان يشارك في حماية هذه الثقافة ونشرها في المجتمع فضلا عن التزامه4- ويتمكن الطالب من الدفاع عن حقوقه وحقوق الاخرين من خلال معرفته بالمنظمات التي تحمي حقوق الانسان5 - معرفته بداية ظهور حقوق الانسان وكيف تطورت عبر الزمن والاسس التي أسست عليها من خلال الأديان السماوية وجود أساسها في الدين الإسلامي والنظريات التي كتبتها المجتمعات التي كانت بحاجة الى هذه الحريات6- قادر على معرفة المنظمات التي تعنى بحقوق الانسان والديمقراطية مثل منظمة العفو الدولية ومنظمة الصليب الأحمر وغيرها7 - قادرا على معرفة العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة8 - قادرا على معرفة المواثيق والعهود الدولية كميثاق الإعلان العالمي لحقوق الانسان9 - معرفة الضمانات لهذه الحقوق في الدساتير العالمية
Indicative Contents المحتويات الارشادية	<ol style="list-style-type: none">1 - تنمية قدرة الطلبة على التمييز بين ممارسة الحقوق والالتزام بالقوانين المعمول بها .2 - زيادة الوعي الثقافي للحقوق والحريات العامة ونشره في المجتمع .3 - زيادة الوعي بالمفهوم الديمقراطي وكيفية ممارسته من خلال الانتخابات



Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1 - شرح المعلومات كاملة بطريقة مفصلة ومفهومة
	2 - التواصل المستمر مع الطلبة وخلق بيئة ملائمة للتعلم
	3 - التأكد من وصول المعلومات بصورة صحيحة من خلال الاختبارات وأيضا من خلال الأسئلة المباشرة
	4 - تفعيل مبداء التعليم التعاوني لتبادل الآراء بين الطلبة وفهمهم لافكار بعضهم

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		



Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	15% (15)	2,5, 7,8	
	Assignments	2	5% (5)	5, 13	
	Projects/ lab				
	Report				
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	20% (20)	11	
	Final Exam	3hr	60% (60)	16	
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

	Material Covered
الاسبوع الأول والثاني	حقوق الانسان وتطورها في التاريخ البشري
الأسبوع الثالث والرابع والخامس	حقوق الانسان في العصور القديمة والوسيطه المطلب الاول : حقوق الانسان في الحضارات القديمة مع التركيز على حضارة وادي الرافدين . المطلب الثاني : حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الاسلام . المطلب الثالث : حقوق الانسان في العصور الوسطى : أ. حقوق الانسان في المذاهب والمدارس والنظريات السياسية. ب. حقوق الانسان في الشركات الحقوق واعلاناتها والثورات والديساتير (الوثائق) الإنكليزية ، الثورة الامريكية ، الثورة الفرنسية ، الثورة الروسية)
الأسبوع السادس والسابع والثامن	حقوق الانسان في التاريخ الحديث والمعاصر . المطلب الاول : الاعتراف الدولي بحقوق الانسان منذ الحرب العالمية الاولى (عصبة الامم، الامم المتحدة) المطلب الثاني : الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان : 1- الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان 1950 2- الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان 1969



	<p>3- الميثاق الافريقي لحقوق الانسان 1981 4- الميثاق العربي لحقوق الانسان 1994 المطلب الثالث : المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الاحمر ، منظمة العفو الدولية ، منظمة مراقبة حقوق الانسان ، المنظمة العربية لحقوق الانسان ، المنظمات الوطنية ، لحقوق الانسان المطلب الرابع : حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع .</p>
الأسبوع التاسع والعاشر والحادي عشر	<p>حقوق الانسان (التحديد والتعريف والضمانات) . العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة . المطلب (أ) : في الاعلان العالمي لحقوق الانسان والمواثيق الدولية . المطلب (ب) : في المواثيق الاقليمية والدساتير الوطنية . المبحث الثاني : اشكال واصناف حقوق الانسان والترابط بينها . المطلب (أ) : حقوق الانسان الفردية وحقوق الانسان الجماعية . المطلب (ب) : حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الانسان المدنية والسياسية . المطلب (ج) : حقوق الانسان الحديثة : الحق في التنمية ، الحق في البيئة النظيفة ، الحق في التضامن ، الحق في الاسلام ... الخ) المطلب (د) : الترابط بين حقوق الانسان كل لا يتجزء . المبحث الثالث : ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان المطلب الاول : ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني أ - الضمانات في الدستور والقوانين ب - الضمانات في مبدأ سيادة القانون</p>
الأسبوع الثاني عشر والثالث عشر	<p>تصنيف الحريات العامة : - الحريات الاساسية او الحريات فردية .</p>
الأسبوع الرابع عشر والخامس عشر	<p>2 - الحريات الأساسية او الحريات الفردية</p>

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الأسبوعي للمختبر	
	Material Covered



Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	شبكة الانترنت .مكتبة الكلية .متوفرة في مجانية التعليم	Yes
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



Northern Technical University
Hawija Technical College
Department of Business Administration
Technologies

