



## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information                 |                        |                               |  |
|------------------------------------|------------------------|-------------------------------|--|
| معلومات المادة الدراسية            |                        |                               |  |
| Module Title                       | اللغة الانكليزية       |                               | Module Delivery  |
| Module Type                        | BASIC                  |                               | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br>Lecture<br>Lab<br>Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code                        | NTU101                 |                               |  |
| ECTS Credits                       | 2                      |                               |  |
| SWL (hr/sem)                       | 50                     |                               |  |
| Module Level                       | 1                      | Semester of Delivery          |  |
| Administering Department           | قسم تقنيات ادارة اعمال | College                       | الكلية التقنية الحويجة   |
| Module Leader                      | ميثم صالح علي          | e-mail                        | maythamsaleh-htc@ntu.edu.iq  |
| Module Leader's Acad. Title        | مدرس مساعد             | Module Leader's Qualification | ماجستير  |
| Module Tutor                       |                        | e-mail                        |  |
| Peer Reviewer Name                 |                        | e-mail                        |  |
| Scientific Committee Approval Date |                        | Version Number                | 1  |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |



## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتوى الإرشادي

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Module Aims</b></p> <p>اهداف المادة الدراسية</p>                      | <p>الهدف العام: تعريف الطالب بأساسيات اللغة الانكليزية، واقسام الكلام والطريقة الصحيحة للقراءة والترجمة.</p> <p>الهدف الخاص: تحسين مهارات الطلبة في التعامل مع اللغة الانكليزية بالشكل الصحيح من حيث اللفظ والترجمة فضلاً عن تعزيز ثقة الطالب بإمكانياته في التعامل مع اللغة .</p> |
| <p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <p>المعرفة والفهم من خلال إعطاء محاضرات نظرية وحث الطلاب على قراءة كتاب محدد في المادة، بالإضافة إلى تكليف الطلاب بمهام بحثية و/أو تقارير مكتبية على مستوى السنة الأولى من الدراسة. معرفة الأسماء والضمائر.</p>  |
| <p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>                | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. تنمية قدرات الطلاب على فهم اساسيات اللغة الانكليزية</li><li>2. - تعزيز ثقة الطالب في التعامل مع اللغة الانكليزية وتمكينه من مطالعة الكتب والمراجع الانكليزية.</li></ol>                             |



## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Strategies</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1- تعلم المادة من خلال المحاضرات الكتابية.</li><li>2- التواصل المستمر مع الطلاب بما في ذلك توفير بيئة تعليمية آمنة.</li><li>3- التأكد من معرفة الطلاب واستيعابهم من خلال الأسئلة والاختبارات المباشرة.</li><li>4. تفعيل التعليم التعاوني بين الطلاب لزيادة القدرة على فهم الآخرين</li></ol> |
|-------------------|---|

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطالب

|  |    |   |   |
|--|----|---|---|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل       | 33 | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب اسبوعيا       | 2 |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 17 | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب اسبوعيا | 1 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل              | 50 |   |   |



## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

|                      |               | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|----------------------|---------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
| Formative assessment | Quizzes       | 20          | 20% (20)         | 2, 5,6,7 |                           |
|                      | Assignments   |             |                  |          |                           |
|                      | Projects/ lab |             |                  |          |                           |
|                      | Report        |             |                  |          |                           |
| Summative assessment | Midterm Exam  | 1hr         | 20% (20)         | 10       |                           |
|                      | Final Exam    | 3hr         | 60% (60)         | 16       |                           |
| Total assessment     |               |             | 100% (100 Marks) |          |                           |

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

|            | Material Covered                     |
|------------|--------------------------------------|
| Week 1     | الاحرف الابدجية                      |
| Week 2     | مجموعة الاحرف التي تشكل صوتاً واحداً |
| Week 3     | اللفظ والاملاء والتهجئة              |
| Week 4     | الفعل في اللغة الانكليزية            |
| Week 5     | تمارين                               |
| Week 6     | الاسماء                              |
| Week 7-8   | الاسماء المعدودة وغير المعدودة       |
| Week 9     | اسماء الاشارة                        |
| Week 10-11 | الضمائر                              |
| Week 12    | الضمائر الانعكاسية                   |
| Week 13    | الجملة في اللغة الانكليزية           |



|         |                                      |
|---------|--------------------------------------|
| Week 14 | تمارين                               |
| Week 15 | اسبوع تحضيري قبل الامتحانات النهائية |
| Week 16 | الامتحانات النهائية                  |

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الأسبوعي للمختبر

|  | Material Covered |
|--|------------------|
|  |                  |
|  |                  |
|  |                  |

### Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

|                   | Text    | Available in the Library? |
|-------------------|---------|---------------------------|
| Required Texts    | Headway | Yes                       |
| Recommended Texts |         | No                        |
| Websites          |         |                           |



## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

| Group                              | Grade                   | التقدير             | Marks (%) | Definition                            |
|------------------------------------|-------------------------|---------------------|-----------|---------------------------------------|
| <b>Success Group</b><br>(50 - 100) | <b>A</b> - Excellent    | امتياز              | 90 - 100  | Outstanding Performance               |
|                                    | <b>B</b> - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89   | Above average with some errors        |
|                                    | <b>C</b> - Good         | جيد                 | 70 - 79   | Sound work with notable errors        |
|                                    | <b>D</b> - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69   | Fair but with major shortcomings      |
|                                    | <b>E</b> - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59   | Work meets minimum criteria           |
| <b>Fail Group</b><br>(0 – 49)      | <b>FX</b> – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)   | More work required but credit awarded |
|                                    | <b>F</b> – Fail         | راسب                | (0-44)    | Considerable amount of work required  |

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.