

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها الحديث نظام (المقررات)

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

- وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.
- وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.
- رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.
- رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.
- اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.
- هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد نظام (المقررات) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.
- مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.
- استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة التقنية الشمالية

الكلية/ المعهد: الكلية. التقنية الحويجة

القسم العلمي: قسم تقنيات ادارة الاعمال

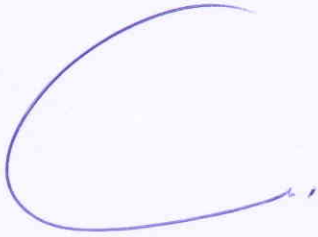
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تقنيات ادارة الاعمال

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات العلوم الادارية

النظام الدراسي: مقررات

تاريخ اعداد الوصف: 2024 / ٤ / ١٤

تاريخ ملء الملف: 2024 / ٤ / ١٤



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م. رائد وعداالله داود

2024 / ٤ / ١٤

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. بصير خلف خزعل

2024 / ٤ / ١٤

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. صاحب جلال عجاج

2024 / ٤ / ١٤

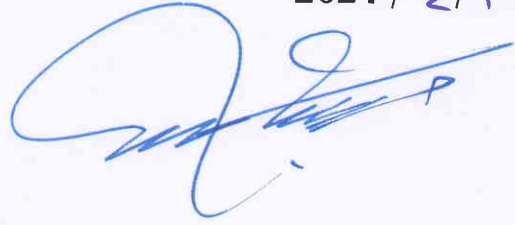
التوقيع



مصادقة السيد

أ.م.د. احمد عبدالله دانوك

العميد



1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التقنية الادارية بإعداد خريجين في مجال العلوم الادارية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الادارية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الادارة لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. أن يكون الطالب سواء في الدراسات الأولية أم العليا على علم كامل بإدارة الاعمال (مؤسسات وشركات) التي هي جزء من العلوم الاقتصادية والادارية والمحاسبية وذلك لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال .
2. توجيه الطالب توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج التي للطالب القدرة على الإبداع في تفسيرها .
3. الاسهام الفاعل مع العلوم الاخرى الاقتصادية والمحاسبية في معالجة المشكلات التي تواجه الفرد والمجتمع
4. الاسهام الفاعل مع العلوم الاخرى الاقتصادية والمحاسبية في معالجة المشكلات التي تواجه الفرد والمجتمع.
5. توجيه الطالب توجيهاً علمياً بما ينسجم مع التقدم والتطور في مجال العلوم الادارية الحديثة.
6. تزويدهم بالأساليب والمهارات التي تمكنهم على التعامل مع العاملين في تلك المنظمات.-
7. تمكين الطالب من فهم كيفية الاستثمار الأمثل للموارد الطبيعية والبشرية.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	12	24		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	4	15		مقرر اساسي

متطلبات القسم	49	142	إجبارية واختيارية
التدريب الصيفي	يوجد		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الاول	NTU102	مبادئ الحاسوب	نظري عملي
			1 1

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>- بناء قاعدة علمية معرفية نظرية معمقة ومتينة يتعلم خلالها الطلبة المعرفة النظرية والعملية في أجهزة الحاسوب والبرمجيات التي تقدم المفاهيم العلمية.</p> <p>- تشجيع الأفكار والمشاريع المبتكرة وتنمية المهارات القيادية والابداعية في مجال تكنولوجيا المعلومات من خلال حث الطلبة على المشاركة في الفعاليات والملتقيات الحاسوبية.</p>
المهارات	
	<p>القدرة على استخدام التقنيات الحالية والمهارات والأدوات اللازمة لممارسة الحوسبة في الجوانب الادارية.</p>
القيم	
	<p>فهم المسؤوليات المهنية، الأخلاقية، القانونية، الأمنية، والمجتمعية ذات العلاقة بعلوم الحاسب واستخداماته.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي.</p> <p>2- مشاركة الطلاب في استخدام الحاسوب وتطبيقاته.</p> <p>3- مناقشة حوار حول مفردات متعلقة بالموضوع .</p>

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك				علوم الحاسبات	استاذ، استاذ مساعد، مدرس، مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

دورات تدريبية في مجال الحاسوب

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب مبادئ الحاسوب

14. خطة تطوير البرنامج

استخدام المفاهيم الجديدة في مجال علوم الحاسبات واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمسائل الخاصة بها

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			*				*					*	اساسي	مبادئ الحاسوب	2023- 2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم

15. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	الديمقراطية وحقوق الانسان	NTU100	2023-2024 / الاول
0	نظري		

16. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة من خلال ما يدرسه عن الديمقراطية وحقوق الانسان.	
المهارات	
مهارة في التعامل مع اهم الحقوق التي جاءت في الاعراف والقوانين المحلية و الدولية	
القيم	
ترسيخ القيم الخاصة بالمسؤوليات المهنية، الأخلاقية، القانونية، الأمنية، والمجتمعية ذات العلاقة بالديمقراطية وحقوق الانسان.	

17. استراتيجيات التعلم والتعليم	
1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي.	
2- مشاركة الطلاب في كل السبل التي تؤدي إلى تطوير معرفة ومهارات وقيم الديمقراطية وحقوق الإنسان .	
3- مناقشة و حوار حول مفردات متعلقة بالموضوع .	

18. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.	

19. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	ملاك	محاضر
قانون			ملاك	
استاذ، استاذ مساعد، مدرس، مدرس مساعد				

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
دورات تدريبية في مجال الديمقراطية وحقوق الانسان
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

20. معيار القبول
مركزي

21. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب الديمقراطية وحقوق الانسان

22. خطة تطوير البرنامج
استخدام المفاهيم الجديدة في تشكل القيم المتعلقة بالحرية واحترام حقوق الإنسان.

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة						
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
			*				*				*	اساسي	ديمقراطية وحقوق الانسان	2023- 2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم

•

23. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اللغة الانكليزية	NTU101	2024-2023 / الاول
0	2			

24. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اكتساب الطلبة لمهارات التحليل، والنقد، والتفكير، والكتابة، والقراءة، والاستماع، بالإضافة إلى إنتاج النصوص باللغة الإنجليزية	
المهارات	
ان يُصبح الطلبة مُتحدثين بطلاقة ومبدعين في ممارسة اللغة الانكليزية.	
القيم	
الثقة بالنفس والانفتاح والتسامح.	

25. استراتيجيات التعلم والتعليم	
1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي.	
2- مشاركة الطلبة في الحوار الانكليزي فيما بينهم.	
3- مناقشة حوار حول مفردات متعلقة بالموضوع.	

26. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.	

27. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك			اللغة الانكليزية	استاذ، استاذ مساعد، مدرس، مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
دورات تدريبية في مجال اللغة الانكليزية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

28. معيار القبول
مركزي

29. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب اللغة الانكليزية

30. خطة تطوير البرنامج
استخدام المفاهيم والقواعد الجديدة والجمال في اللغة الانكليزية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
			*				*					*	اساسي	اللغة الانكليزية		2023- 2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	وصف البرنامج	السنة / المستوى
عملي	نظري	مبادئ الإدارة	TCMM120		2024-2023 / الاول
1	3				

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
يمكن الطلبة من التعرف على النظريات والمناهج الإدارية.	
المهارات	
وصف الظواهر الإدارية وتحليل العلاقات الخاصة بالمشكلة المبحوثة.	
القيم	
زرع روح المبادرة، وتعزيز التعاون والمثابرة.	

استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي.	
2- جلسات العصف الذهني.	
3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع .	

طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.	

الهيئة التدريسية		أعضاء هيئة التدريس		الرتبة العلمية	
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص	
محاضر	ملاك			عام	
	ملاك			ادارة اعمال	استاذ، استاذ مساعد، مدرس، مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

36. معيار القبول
مركزي

37. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب مبادئ الإدارة

38. خطة تطوير البرنامج
مشاركة الطلبة في عملية صنع القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
			*				*					*	اساسي	مبادئ الادارة		2023- 2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم



39. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	مبادئ اقتصاد	TCMM123	2024-2023 / الاول
1	3			

40. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أدراك وفهم مادة الاقتصاد وحل المشاكل الاقتصادية القائمة.	
المهارات	
فهم الطرق والاساليب الرياضية في حل مشاكل الوحدات الاقتصادية.	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار الاقتصادية.	

41. استراتيجيات التعلم والتعليم	
1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي.	
2- مشاركة الطلاب في حل المسائل الاقتصادية.	
3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع .	

42. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.	

43. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ، استاذ مساعد، مدرس، مدرس مساعد		الاقتصاد	كمي	ملاك	محاضر
				ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

44. معيار القبول
مركزي

45. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب مبادئ الاقتصاد

46. خطة تطوير البرنامج
مشاركة الطلبة في كيفية توظيف الموارد الاقتصادية من أجل إنتاج السلع والخدمات التي تحقق رفاهية أفراد المجتمع.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			*				*					*	اساسي	مبادئ الاقتصاد	2023- 2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم

47. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	مبادئ الاحصاء	TCMM121	2024-2023 / الاول
2	2			

48. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أدراك وفهم مادة الاحصاء وحل المشاكل الادارية القائمة وفق بيانات حقيقية.	
المهارات	
فهم طرق واساليب جمع البيانات لمختلف الظواهر، تصنيف هذه البيانات في جداول، تمثيلها بيانياً على شكل رسومات توضيحية، تحليل البيانات و استخراج النتائج منها، استخدامها في اتخاذ القرارات.	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على معالجة البيانات المتوفرة سواء كمية أو رقمية للوصول إلى قيمة ذات دلالة للقيم موضوع البحث.	

49. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي.	
2- مشاركة الطلبة في حل المسائل الاحصائية.	
3- مناقشة و حوار حول مفردات متعلقة بالموضوع .	

50. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.	

51. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		ملاك
استاذ، استاذ مساعد، مدرس، مدرس مساعد	الاحصاء			ملاك
				محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال مبادئ الاحصاء.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

52. معيار القبول
مركزي

53. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب مبادئ الاحصاء

54. خطة تطوير البرنامج
مشاركة الطلبة في كيفية توظيف المسائل الاحصائية لتعزيز المحتوى وإثبات مصداقيته.

