

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:- مبادئ مبادئ الاحصاء

بناء قاعدة علمية معرفية نظرية معمقة ومنتينة يتعلم خلالها الطلبة المعرفة النظرية والعملية بالجانب المفاهيمي النظري لمادة مبادئ الاحصاء فيما يخص جمع البيانات لمختلف الظواهر، تصنيف هذه البيانات في جداول، تمثيلها بيانياً على شكل رسومات توضيحية، تحليل البيانات و استخلاص النتائج منها، استخدامها في اتخاذ القرارات، مقارنة الظواهر ببعض و استنتاج العلاقة بينها.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية – الكلية التقنية الحويجة
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات إدارة الاعمال
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الاحصاء /TCMM121
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/14
8. أهداف المقرر: تعريف الطالب بأهمية الإحصاء وأساليبه وكيفية جمع البيانات وتبويبها في أنواع مختلفة من الجداول والتعرف على مقاييس النزعة المركزية وخصائصها والعلاقة بين المقاييس ومن ثم مقاييس التشتت ومعامل الاختلاف والالتواء والتقلطح وعلاقات الارتباط وأنواع معاملات الارتباط والانحدار البسيط.	
	1- تعريف الطلبة بأساسيات علم الإحصاء الوصفي
	2- تعريف الطلبة بأساسيات علم الإحصاء الكمي.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- القدرة على جمع البيانات وتصنيفها.
- القدرة على إيجاد المؤشرات الإحصائية وتحليلها.
- القدرة على قياس درجة العلاقة بين المتغيرات.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تمكين من اختيار العينة المناسبة.
- تمكين من تمييز وتصنيف المعلومات.
- تمكين من تحليل الاختلاف في القياسات.
- تمكين من القدرة على تحليل نماذج بسيطة.

طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة القاء المحاضرات

2-المجاميع الطلابية

3-التقارير والدراسات

طرائق التقييم

- 1- القاء المحاضرات.
- 2- استخدام العروض التقديمية وخرائط المعرفة.
- 3- اعداد التقارير.
- 4- طرح بعض الاسئلة الخارجية للموضوع.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
تنمية قدرات الطلبة على معالجة البيانات المتوفرة سواء كمية أو رقمية للوصول إلى قيمة ذات دلالة للقيم موضوع البحث.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية
- 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
- 4-العصف الذهني

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة الامتحانات اليومية
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بمبادئ الاحصاء).
- د1- توليد المعرفة من المعلومات المتراكمة لديهم.
- د2- استثمار معرفتهم ومعرفة الاخرين في بناء الخطط الاستراتيجية لحياتهم او لمنظماتهم.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	إضافة مخرجات التعلم	تعريف علم الإحصاء وأهميته	المحاضرات والعروض التقديمية والتقارير	الامتحانات المتكررة ولغة الجسد والتغذية الراجعة
2	2	إضافة مخرجات التعلم	- أسلوب جمع البيانات - وسائل جمع البيانات - أسلوب العينات - الأخطاء الشائعة في جمع البيانات		
3	2	إضافة مخرجات التعلم	مراجعة وتصنيف وتبويب البيانات		
4	2	إضافة مخرجات التعلم	المتغيرات العشوائية والعرض الجدولي للبيانات		
5	2	إضافة مخرجات التعلم	العرض الجدولي للبيانات		
6	2	إضافة مخرجات التعلم	العرض الجدولي للبيانات		
7	2	إضافة مخرجات التعلم	العرض الهندسي للبيانات		
8	2	إضافة مخرجات التعلم	العرض الهندسي للبيانات		
9	2	إضافة مخرجات التعلم	مقاييس النزعة المركزية: الوسط الحسابي		
10	2	إضافة مخرجات التعلم	مقاييس النزعة المركزية: الوسط الحسابي الموزون، الوسط التوافقي		
11	2	إضافة مخرجات التعلم	مقاييس النزعة المركزية: الوسط التريبيعي، الوسط الهندسي		
12	2	إضافة مخرجات التعلم	مقاييس النزعة المركزية: المنوال، الوسيط		
13	2	إضافة مخرجات التعلم	تعريف علم الإحصاء وأهميته		
14	2	إضافة مخرجات التعلم	- أسلوب جمع البيانات - وسائل جمع البيانات - أسلوب العينات - الأخطاء الشائعة في جمع البيانات		
15	2	إضافة مخرجات التعلم	مراجعة وتصنيف وتبويب البيانات		

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب مبادئ الاحصاء
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	اي موقع علمي موثوق يتناول ادارة المعرفة الخاصة بمبادئ الاحصاء

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ان المادة وزارية مما يستدعي الالتزام بالمنهج المقرر.	