

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر:- مبادئ المحاسبة-المرحلة الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. المؤسسة التعليمية            | الجامعة التقنية الشمالية – الكلية التقنية الحويجة |
| 2. القسم العلمي / المركز        | قسم تقنيات إدارة المصارف والتمويل                 |
| 3. اسم / رمز المقرر             | مبادئ المحاسبة/ MMT102                            |
| 4. أشكال الحضور المتاحة         | اسبوعي  |
| 5. الفصل / السنة                | مقررات  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة   |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 15 /4 /2024                                       |
| 8. أهداف المقرر                 |   |
|                                 | 1-التعريف على المحاسبة                            |
|                                 | 2-أهمية المحاسبة                                  |
|                                 | 3- التعريف على مجالات تطبيق المحاسبة              |

|   |  |
|---|--|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |  |
|   | أ- الأهداف المعرفية<br>أ1- تعريف الطالب بأهمية المعرفة للشخص او للمنظمة وانواعها.<br>أ2- تعريف الطالب كيفية استثمار المعرفة لتحقيق الميزة التنافسية. |
|   |  |

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  
تعويد الطالب على استثمار المعلومات المجمعَة لديه لتحقيق مهارات ومعارف واعمال جديدة بالافادة من معرفته ومعرفة اشخاص اخرين لابداع وابتكار اشياء جديدة وتحقيق الميزة التنافسية.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة القاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات

#### طرائق التقييم

- 1- القاء المحاضرات.
- 2- استخدام العروض التقديمية وخرائط المعرفة.
- 3- اعداد التقارير.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج1- تطوير وتعزيز المهارات المعرفية للطلبة وتعويدهم على بناء معرفتهم والافادة من معرفة الاخرين بما يحقق اهدافهم او اهداف منظماتهم.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية
- 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
- 4-العصف الذهني

#### طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د1- توليد المعرفة من المعلومات المتراكمة لديهم.  
د2- استثمار معرفتهم ومعرفة الاخرين في بناء الخطط الاستراتيجية لحياتهم او لمنظماتهم.

| 11. بنية المقرر |         |                        |  |                                       |   |
|-----------------|---------|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                                  | طريقة التعليم                         | طريقة التقييم                                   |
| 1               | 2       | إضافة مخرجات التعلم    | تعريف المحاسبة   | المحاضرات والعروض التقديمية والتقارير | الامتحانات المتكررة ولغة الجسد والتغذية الراجعة |
| 2               | 2       | إضافة مخرجات التعلم    | مجالات تطبيق المحاسبة وعلاقتها بالعلوم الاقتصادية الأخرى |                                       |   |
| 3               | 2       | إضافة مخرجات التعلم    | الإجراءات والاسس المحاسبية                               |                                       |   |
| 4               | 2       | إضافة مخرجات التعلم    | الدورة المحاسبية   |                                       |   |
| 5               | 2       | إضافة مخرجات التعلم    | نظرية القيد المزدوج                                      |                                       |   |
| 6               | 2       | إضافة مخرجات التعلم    | الامتحان الأول للكورس الأول                              |                                       |   |
| 7               | 2       | إضافة مخرجات التعلم    | العمليات الرأسمالية والتمويلية                           |                                       |   |
| 8               | 2       | إضافة مخرجات التعلم    | بيع وشراء البضاعة  |                                       |   |
| 9               | 2       | إضافة مخرجات التعلم    | الأوراق التجارية   |                                       |   |
| 10              | 2       | إضافة مخرجات التعلم    | الموجودات الثابتة والاندثار                              |                                       |   |
| 11              | 2       | إضافة مخرجات التعلم    | الحسابات الختامية  |                                       |   |
| 12              | 2       | إضافة مخرجات التعلم    | قيود الغلق   |                                       |   |
| 13              | 2       | إضافة مخرجات التعلم    | تصحيح الأخطاء  |                                       |   |
| 14              | 2       | إضافة مخرجات التعلم    | قيود التسوية   |                                       |   |
| 15              | 2       | إضافة مخرجات التعلم    | الامتحان الثاني للكورس الأول                             |                                       |   |

| 12. البنية التحتية   |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة  | الكتاب المعتمد: كتاب مبادئ المحاسبة |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)  | كتاب مبادئ المحاسبة؟ منهجية         |
| أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... ) | كتاب مبادئ المحاسبة                 |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                              | اي موقع علمي موثوق يتناول           |

| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي                         |  |
|--|--|
| ان المادة وزارية مما يستدعي الالتزام بالمنهج المقرر. |  |