

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:-

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---------------------------------|--|
| 1. المؤسسة التعليمية | الجامعة التقنية الشمالية – الكلية التقنية الحويجة |
| 2. القسم العلمي / المركز | قسم تقنيات إدارة المصارف والتمويل |
| 3. اسم / رمز المقرر | عمليات مصرفية/ MMT104 |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 5. الفصل / السنة | مقررات |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعة |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 15 / 4 / 2024 |
| 8. أهداف المقرر: | <ol style="list-style-type: none">1. معرفة العمليات المصرفية بأنواعها.2. معرفة وظائف البنوك وكيفية خلق الائتمان.3. معرفة المصادر المالية للبنوك.4. معرفة المبادلة بين العائد والمخاطرة في العمليات المصرفية.5. معرفة العمليات المصرفية المحلية.6. معرفة العمليات المصرفية الخارجية. |

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعريف الطالب بأهمية المعرفة للشخص او للمنظمة وانواعها.
- 2- تعريف الطالب كيفية استثمار المعرفة لتحقيق الميزة التنافسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

تعويد الطالب على استثمار المعلومات المجمععة لديه لتحقيق مهارات ومعارف واعمال جديدة بالافادة من معرفته ومعرفة اشخاص اخرين لابداع وابتكار اشياء جديدة وتحقيق الميزة التنافسية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة القاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات

طرائق التقييم

- 1- القاء المحاضرات.
- 2- استخدام العروض التقديمية وخرائط المعرفة.
- 3- اعداد التقارير.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تطوير وتعزيز المهارات المعرفية للطلبة وتعويدهم على بناء معرفتهم والافادة من معرفة الاخرين بما يحقق اهدافهم او اهداف منظماتهم.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية
- 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
- 4-العصف الذهني

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- توليد المعرفة من المعلومات المتراكمة لديهم.
- د2- استثمار معرفتهم ومعرفة الاخرين في بناء الخطط الاستراتيجية لحياتهم او لمنظماتهم.

| 11. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | إضافة مخرجات التعلم | مفهوم العمليات المصرفية مراجعة عامة خصائصها اهميتها وانواعها | المحاضرات والعروض التقديمية والتقارير | الامتحانات المتكررة ولغة الجسد والتغذية الراجعة |
| 2 | 3 | إضافة مخرجات التعلم | وظائف المصارف | | |
| 3 | 3 | إضافة مخرجات التعلم | خلق الودائع والائتمان | | |
| 4 | 3 | إضافة مخرجات التعلم | العمليات المصرفية الداخلية | | |
| 5 | 3 | إضافة مخرجات التعلم | القروض وانواعها | | |
| 6 | 3 | إضافة مخرجات التعلم | الائتمان وانواعه | | |
| 7 | 3 | إضافة مخرجات التعلم | الحساب الجاري وحساب التوفير | | |
| 8 | 3 | إضافة مخرجات التعلم | امتحان الشهر الأول | | |
| 9 | 3 | إضافة مخرجات التعلم | التسهيلات الائتمانية | | |
| 10 | 3 | إضافة مخرجات التعلم | الخدمات البنكية الالكترونية | | |
| 11 | 3 | إضافة مخرجات التعلم | العمليات المصرفية الخارجية: | | |
| 12 | 3 | إضافة مخرجات التعلم | الاتفاقيات مع البنوك المراسلة | | |
| 13 | 3 | إضافة مخرجات التعلم | الاعتمادات المستندية | | |
| 14 | 3 | إضافة مخرجات التعلم | الكفالات وخطابات الضمان | | |
| 15 | 3 | إضافة مخرجات التعلم | امتحان الشهر الثاني | | |

| 12. البنية التحتية | |
|-------------------------------|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | الكتاب المعتمد: البرزنجي، احمد محمد سعيد (2018)، مدخل في إدارة المصارف والعمليات المصرفية، بغداد، دار الدكتور للعلوم الإدارية والاقتصادية |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | عبد الله، خالد امين، الطرد إسماعيل ابراهيم، (2000)، "الإدارة العمليات المصرفية المحلية والدولية" |

| | |
|---|---|
| الشمري، راشد صادق، إدارة العمليات المصرفية: مداخل وتطبيقات، (2016) | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) |
| اي موقع علمي موثوق يتناول | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

| |
|---|
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| تدخل المادة ضمن المواد الخاضعة للامتحان الوزاري مما يستدعي الالتزام بالمنهج المقرر. |