

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:- اللغة العربية-المرحلة الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية – الكلية التقنية الحويجة
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات إدارة المصارف والتمويل
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية/ NTU104
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	مقررات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	15 / 4 / 2024
8. أهداف المقرر	
	1- تعليم الطالب على كيفية المحافظة على اللغة الفصحى
	2- الابتعاد عن العامية
	3- ومساعدة الطالب على الكتابة الخالية من الأخطاء الإملائية من خلال ضبط قواعد اللغة العربية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ- الأهداف المعرفية 1- تعريف الطالب بأهمية المعرفة للشخص او للمنظمة وانواعها. 2- تعريف الطالب كيفية استثمار المعرفة لتحقيق الميزة التنافسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
تعويد الطالب على استثمار المعلومات المجمعَة لديه لتحقيق مهارات ومعارف واعمال جديدة بالافادة من معرفته ومعرفة اشخاص اخرين لابداع وابتكار اشياء جديدة وتحقيق الميزة التنافسية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة القاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات

طرائق التقييم

- 1- القاء المحاضرات.
- 2- استخدام العروض التقديمية وخرائط المعرفة.
- 3- اعداد التقارير.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تطوير وتعزيز المهارات المعرفية للطلبة وتعويدهم على بناء معرفتهم والافادة من معرفة الاخرين بما يحقق اهدافهم او اهداف منظماتهم.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية
- 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
- 4-العصف الذهني

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- توليد المعرفة من المعلومات المتراكمة لديهم.
د2- استثمار معرفتهم ومعرفة الاخرين في بناء الخطط الاستراتيجية لحياتهم او لمنظماتهم.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	إضافة مخرجات التعلم	مقدمة عن الأخطاء اللغوية – الناء المربوبة والطويلة والناء المفتوحة	المحاضرات والعروض التقديمية والتقارير	الامتحانات المتكررة ولغة الجسد والتغذية الراجعة
2	2	إضافة مخرجات التعلم	قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة		
3	2	إضافة مخرجات التعلم	الضاد والطاء		
4	2	إضافة مخرجات التعلم	كتابة الهمزة		
5	2	إضافة مخرجات التعلم	علامات الترقيم		
6	2	إضافة مخرجات التعلم	الامتحان الاول للكورس الاول		
7	2	إضافة مخرجات التعلم	الاسم والفعل والتقريب بينهما		
8	2	إضافة مخرجات التعلم	المفاعيل		
9	2	إضافة مخرجات التعلم	العدد		
10	2	إضافة مخرجات التعلم	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة		
11	2	إضافة مخرجات التعلم	النون والتونين - معاني حروف الجر		
12	2	إضافة مخرجات التعلم	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري		
13	2	إضافة مخرجات التعلم	لغة الخطاب الإداري		
14	2	إضافة مخرجات التعلم	نماذج من المراسلات الإدارية		
15	2	إضافة مخرجات التعلم	الامتحان الثاني للكورس الاول		

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتاب المعتمد: كتاب اللغة العربية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	؟ كتاب مبادئ الحاسوب؟ منهجية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	اي موقع علمي موثوق يتناول

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ان المادة وزارية مما يستدعي الالتزام بالمنهج المقرر	