



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد  
الأكاديمي

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي يتضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها الحديث نظام (مسار بولونيا ونظام المقررات) وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد نظام (المقررات) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الشمالية

الكلية: الكلية التقنية الحويجة

القسم العلمي: قسم التقنيات المالية والمصرفية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تقنيات المالية والمصرفية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات المالية والمصرفية

النظام الدراسي: مسار بولونيا للمستوى الاول والمقررات للمستوى الثاني

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٩/١١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١٠/١



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. م. راند وعدا الله داود

التاريخ: ٢٠٢٤/١٠/٢١



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. د. محمد حسين غربي

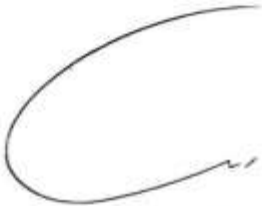
التاريخ: ٢٠٢٤/١٠/٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء

اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء: م. د. عواد عيسى محمد

التاريخ: ٢٠٢٤/١٠/٢١



٥. مصادقة العميد

إشادة على الوصف

٢٠٢٤/١٠/٢١

١. رؤية البرنامج
تتطلع الى اعداد خريجين في مجال التقنيات المالية و المصرفية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال تقنيات المالية و المصرفية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال إدارة المصارف لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصلح عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج
١. أن يكون الطالب سواء في الدراسات الأولية أم العليا على علم كامل بالإدارة المالية وادارة المصارف في (المؤسسات والشركات) التي هي جزء من العلوم الاقتصادية والمالية والمحاسبية والادارية وذلك لمواكبة اهم التطورات العالمية بهذا المجال.
٢. توجيه الطالب توجيهاً علمياً يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج التي للطالب القدرة على الإبداع في تفسيرها.
٣. الاسهام الفاعل مع العلوم الاخرى الادارية والمحاسبية في معالجة المشكلات التي تواجه الفرد والمجتمع
٤. توجيه الطالب توجيهاً علمياً بما ينسجم مع التقدم والتطور في مجال تقنيات المالية و المصرفية الحديثة.
٥. تزويدهم بالأساليب والمهارات التي تمكنهم من التعامل مع العاملين في تلك المنظمات.
٦. تمكين الطالب من فهم كيفية الاستثمار الأمثل للموارد الطبيعية والبشرية.

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		22	11	متطلبات المؤسسة
أساسي واختياري		17	6	متطلبات الكلية
إجباري		105	27	متطلبات القسم
			يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	حقوق الانسان والديمقراطية	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الاول
0	2		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة من خلال ما يدرسه عن الديمقراطية وحقوق الانسان.
المهارات	
	مهارة في التعامل مع اهم الحقوق التي جاءت في الاعراف والقوانين المحلية و الدولية
القيم	
	ترسيخ القيم الخاصة بالمسؤوليات المهنية، الأخلاقية، القانونية، الأمنية، والمجتمعية ذات العلاقة بالديمقراطية وحقوق الانسان.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي.
2- مشاركة الطلاب في كل السبل التي تؤدي إلى تطوير معرفة ومهارات وقيم الديمقراطية وحقوق الإنسان .
3- مناقشة و حوار حول مفردات متعلقة بالموضوع .

١٠. طرائق التقييم
-------------------



الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
اعداد الهيئة التدريسية					
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك			قانون	استاذ، استاذ مساعد، مدرس، مدرس مساعد

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
دورات تدريبية في مجال الديمقراطية وحقوق الانسان	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

١٢. معيار القبول	
مركزي	

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
كتاب الديمقراطية وحقوق الانسان	

١٤. خطة تطوير البرنامج	
استخدام المفاهيم الجديدة في تشكل القيم المتعلقة بالحرية واحترام حقوق الإنسان.	

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ					
4	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ					
	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	NTU 100	-٢٠٢٤ ٢٠٢٥
			*				*									

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم

١٥. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	اللغة الانكليزية	NTU101	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الاول
0	نظري	2	

١٦. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اكتساب الطلبة لمهارات التحليل، والنقد، والتفكير، والكتابة، والقراءة، والاستماع، بالإضافة إلى إنتاج النصوص باللغة الإنجليزية
المهارات	
	ان يُصبح الطلبة مُتحدثين بطلاقة ومبدعين في ممارسة اللغة الانكليزية.
القيم	
	الثقة بالنفس والانفتاح والتسامح.

١٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلبة في الحوار الانكليزي فيما بينهم. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع.

١٨. طرائق التقييم	

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

١٩. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
اعداد الهيئة التدريسية					
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك			اللغة الانكليزية	استاذ، استاذ مساعد، مدرس، مدرس مساعد

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
دورات تدريبية في مجال اللغة الانكليزية	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

٢٠. معيار القبول	
	مركزي

٢١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
	كتاب اللغة الانكليزية

٢٢. خطة تطوير البرنامج	
	استخدام المفاهيم والقواعد الجديدة والجمل في اللغة الانكليزية.

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
			*				*						اساسي	اللغة الانكليزية	NTU 101	2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم

٢٣. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي 3	نظري 3	مبادئ الادارة TCH120	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الاول

٢٤. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	يمكن الطلبة من التعرف على النظريات والمناهج الإدارية.
المهارات	
	وصف الظواهر الإدارية وتحليل العلاقات الخاصة بالمشكلة المبحوثة.
القيم	
	زرع روح المبادرة، وتعزيز التعاون والمثابرة.

٢٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي. 2- جلسات العصف الذهني. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع.

٢٦. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

٢٧. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			ادارة اعمال		استاذ، استاذ مساعد، مدرس، مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٢٨. معيار القبول

مركزي

٢٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب مبادئ الادارة

٣٠. خطة تطوير البرنامج

مشاركة الطلبة في عملية صنع القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.

مخطط مهارات البرنامج																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
القيم				المهارات				المعرفة				السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري		
ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ						
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1						
			*				*				*			اساسي	مبادئ الادارة	TCH 120	-٢٠٢٤ ٢٠٢٥

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم

٣١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي 3	نظري 3	مبادئ اقتصاد	TCH123 / ٢٠٢٥-٢٠٢٤ / الاول

٣٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	أدارك وفهم مادة الاقتصاد وحل المشاكل الاقتصادية القائمة فضلا عن اكساب الطالب معرفة طرق تحسين البيئة الاقتصادية وفهم قوانين العرض والطلب
المهارات	
	فهم الطرق والاساليب الرياضية في حل مشاكل الوحدات الاقتصادية.
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار الاقتصادية.

٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في حل المسائل الاقتصادية. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع.

٣٤. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

٣٥. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		
استاذ، استاذ مساعد، مدرس، مدرس مساعد	الاقتصاد	كمي	خاص	ملاك
			عام	محاضر
				ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٣٦. معيار القبول
مركزي

٣٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب مبادئ الاقتصاد

٣٨. خطة تطوير البرنامج
مشاركة الطلبة في كيفية توظيف الموارد الاقتصادية من أجل إنتاج السلع والخدمات التي تحقق رفاهية أفراد المجتمع.

	١	
--	---	--

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
			*				*					*	اساسي	مبادئ الاقتصاد	TCH123	2024-2025

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم

٣٩. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	مبادئ الاحصاء	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الاول
4	3		

٤٠. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أدراك وفهم مادة الإحصاء وحل المشاكل الادارية القائمة وفق بيانات حقيقية.	
المهارات	
فهم طرق واساليب جمع البيانات لمختلف الظواهر، تصنيف هذه البيانات في جداول، تمثيلها بيانياً على شكل رسومات توضيحية، تحليل البيانات و استخراج النتائج منها، استخدامها في اتخاذ القرارات.	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على معالجة البيانات المتوفرة سواء كمية أو رقمية للوصول إلى قيمة ذات دلالة للقيم موضوع البحث.	

٤١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي.	
2- مشاركة الطلبة في حل المسائل الاحصائية.	
3- مناقشة و حوار حول مفردات متعلقة بالموضوع.	



٤٢. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

٤٣. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (الخاصة (ان وجدت )	
الاعداد الهيئة التدريسية					
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك			الاحصاء	استاذ، استاذ مساعد، مدرس، مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال مبادئ الاحصاء.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٤٤. معيار القبول
مركزي

٤٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب مبادئ الاحصاء

٤٦. خطة تطوير البرنامج
مشاركة الطلبة في كيفية توظيف المسائل الاحصائية لتعزيز المحتوى وإثبات مصداقيته.

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
			*				*						اساسي	مبادئ الاحصاء	TCH 121	-٢٠٢٤ ٢٠٢٥

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم

٤٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي 0	نظري 2	اللغة العربية	NTU103 / 2025-2024 / الاول

٤٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	يمكن الطلبة من التعرف على اساسيات قواعد اللغة العربية
المهارات	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● لمحادثة: التفاعل مع الآخرين بفعالية، والتعبير عن الآراء والمشاعر.</li> <li>● القواعد: فهم تركيب الجمل وقواعد اللغة، بما في ذلك النحو والصرف.</li> <li>● المفردات: توسيع قاعدة المفردات لاستخدام كلمات وعبارات متنوعة في التعبير.</li> </ul>
القيم	
	زرع روح المبادرة، وتعزيز التعاون والمثابرة.

٤٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-	شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي.
2-	جلسات العصف الذهني.

3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع .

٥٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

٥١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك				اللغة العربية	استاذ، استاذ مساعد، مدرس، مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٥٢. معيار القبول

مركزي

٥٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب اللغة العربية

٥٤. خطة تطوير البرنامج

مشاركة الطلبة في عملية صنع القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ					
4	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ					
			*				*						اساسي	اللغة العربية	NTU 103	-٢٠٢٤ ٢٠٢٥

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٥٥. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	مبادئ الحاسوب ٢	NTU201	2025-2024 / الثاني
1	نظري		
1			

٥٦. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	- بناء قاعدة علمية معرفية نظرية معمقة ومتينة يتعلم خلالها الطلبة المعرفة النظرية والعملية في أجهزة الحاسوب والبرمجيات التي تقدم المفاهيم العلمية. -تشجيع الأفكار والمشاريع المبتكرة وتنمية المهارات القيادية والابداعية في مجال تكنولوجيا المعلومات من خلال حث الطلبة على المشاركة في الفعاليات والملتقيات الحاسوبية.
المهارات	
	القدرة على استخدام التقنيات الحالية والمهارات والأدوات اللازمة لممارسة الحوسبة في الجوانب الادارية.
القيم	
	فهم المسؤوليات المهنية، الأخلاقية، القانونية، الأمنية، والمجتمعية ذات العلاقة بعلوم الحاسب واستخداماته.

٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في استخدام الحاسوب وتطبيقاته. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع.

٥٨. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

٥٩. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	ملاك
استاذ، استاذ مساعد، مدرس، مدرس مساعد		علوم الحاسبات			
				ملاك	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
دورات تدريبية في مجال الحاسوب
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٦٠. معيار القبول
مركزي

٦١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب مبادئ الحاسوب

٦٢. خطة تطوير البرنامج
------------------------

استخدام المفاهيم الجديدة في مجال علوم الحاسبات واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمسائل الخاصة بها

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
			*				*						اساسي	مبادئ الحاسوب 2	NTU 201	-٢٠٢٤ ٢٠٢٥

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم

٦٣. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي 0	نظري 2	اللغة الانكليزية ٢	NTU200 / الثاني 2025-2024

٦٤. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اكتساب الطلبة لمهارات التحليل، والنقد، والتفكير، والكتابة، والقراءة، والاستماع، بالإضافة إلى إنتاج النصوص باللغة الإنجليزية
المهارات	
	ان يُصبح الطلبة مُتحدثين بطلاقة ومبدعين في ممارسة اللغة الانكليزية.
القيم	
	الثقة بالنفس والانفتاح والتسامح.

٦٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلبة في الحوار الانكليزي فيما بينهم. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع.

٦٦. طرائق التقييم	

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

٦٧. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )
اعداد الهيئة التدريسية				
محاضر	ملاك	عام	خاص	
	ملاك	اللغة الانكليزية		استاذ، استاذ مساعد، مدرس، مدرس مساعد

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
دورات تدريبية في مجال اللغة الانكليزية	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

٦٨. معيار القبول	
	مركزي

٦٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
	كتاب اللغة الانكليزية

٧٠. خطة تطوير البرنامج	
	استخدام المفاهيم والقواعد الجديدة والجمل في اللغة الانكليزية.



مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
			*				*						اساسي	اللغة الانكليزية 2	NTU 200	-٢٠٢٤ ٢٠٢٥

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم

٧١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي 0	نظري 2	اخلاقيات المهنة NTU204	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الثاني

٧٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اكساب الطالب المعرفة باخلاقيات المهنة التي يجب التمتع بها بعد التخرج ويحتاجها اثناء وظيفته.
المهارات	
	دراسة اخلاقيات المهنة والتعرف عليها وعلى مصادرها
القيم	
	زرع روح المبادرة، وتعزيز التعاون والمثابرة.

٧٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي. 2- جلسات العصف الذهني.

3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع .

٧٤. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

٧٥. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			ادارة اعمال		استاذ، استاذ مساعد، مدرس، مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٧٦. معيار القبول

مركزي

٧٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب اخلاقيات المهنة

٧٨. خطة تطوير البرنامج

مشاركة الطلبة في عملية صنع القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				
			*				*				*	اساسي	اخلاقيات المهنة	NTU 204	-٢٠٢٤ ٢٠٢٥

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم

٧٩. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي 3	نظري 3	تسويق مصرفي BFMT113	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الثاني

٨٠. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● فهم السوق المصرفي: التعرف على هيكل السوق المصرفي، المنافسة، والاتجاهات الحالية.</li> <li>● استراتيجيات التسويق: القدرة على تطوير استراتيجيات تسويقية فعالة تتناسب مع خدمات المصرف.</li> </ul>
المهارات	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تحليل السوق: القدرة على فهم ديناميكيات السوق، تحليل الاتجاهات، وتحديد الفرص والتحديات.</li> <li>● تطوير استراتيجيات تسويقية: مهارة تصميم استراتيجيات تسويقية تلبي احتياجات العملاء وتحقق أهداف البنك.</li> </ul>
القيم	
	زرع روح المبادرة، وتعزيز التعاون والمتابعة.

٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي. 2- جلسات العصف الذهني. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع .

٨٢. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

٨٣. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
استاذ، استاذ مساعد، مدرس، مدرس مساعد		ادارة اعمال		مهاضر	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٨٤. معيار القبول
مركزي

٨٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب التسويق المصرفي

مشاركة الطلبة في عملية صنع القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1					
			*				*					*	اساسي	التسويق المصري في	BFM T11 3	-٢٠٢٤ ٢٠٢٥

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم

٨٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي 3	نظري 3	مبادئ المحاسبة	TCH122 / الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٤

٨٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>* فهم الأساسيات: التعرف على المفاهيم الأساسية للمحاسبة، مثل الأصول، الخصوم، حقوق الملكية، والإيرادات.</p> <p>* إعداد البيانات المالية: القدرة على إعداد القوائم المالية الأساسية مثل الميزانية العمومية، وقائمة الدخل، وقائمة التدفقات النقدية.</p> <p>* التسجيل المحاسبي: مهارة استخدام القيود المحاسبية لتسجيل المعاملات المالية بشكل دقيق.</p> <p>* فهم مبادئ المحاسبة المقبولة عمومًا (GAAP): التعرف على المبادئ والمعايير المحاسبية التي تنظم ممارسة المحاسبة.</p>
المهارات	
	<p>• تقييم الأداء المالي: استخدام النسب المالية والأدوات التحليلية لتقييم أداء الشركة.</p> <p>إعداد الميزانية: القدرة على تطوير ميزانيات فعالة والتخطيط المالي.</p>

	استخدام البرمجيات المحاسبية: مهارة استخدام برامج المحاسبة الحديثة مثل QuickBooks أو Excel.
	القيم
	زرع روح المبادرة، وتعزيز التعاون والمتابعة.

٨٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي. 2- جلسات العصف الذهني. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع.

٩٠.	طرائق التقييم
	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

٩١.	الهيئة التدريسية		
	أعضاء هيئة التدريس		
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص	ملاك
	محاسبة		محاضر
استاذ، استاذ مساعد، مدرس، مدرس مساعد			ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٩٢.	معياري القبول
	مركزي

٩٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب مبادئ المحاسبة

٩٤. خطة تطوير البرنامج

مشاركة الطلبة في عملية صنع القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.



مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				
			*				*				*	اساسي	مبادئ المحاسبة	TCH 122	-٢٠٢٤ ٢٠٢٥

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم

